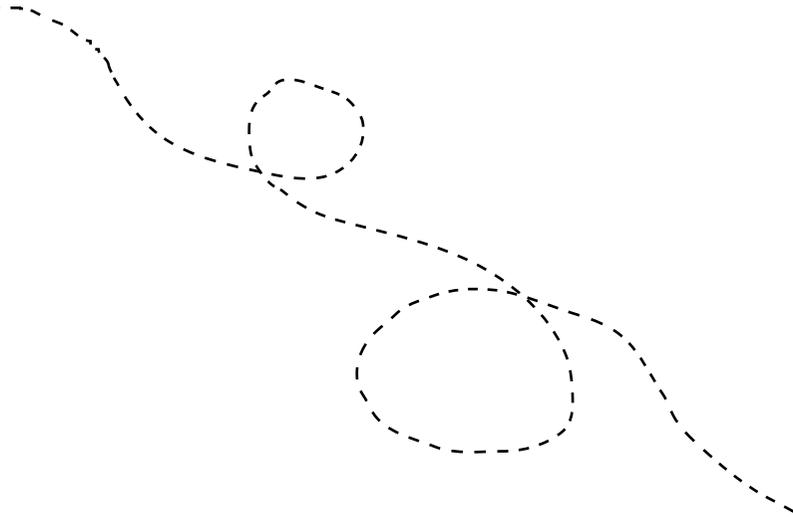


INNENARCHITEKTUR

RAUM SCHAFFEN FÜR DEN EIGENEN WEG

13.11.2019 - 6. Kongress Zukunftsraum Schule
Andrea Männel, freischaffende Innenarchitektin

AMAE
INTERIORS



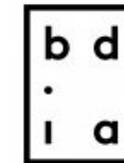
UNSER WEG

- ☐ INNENARCHITEKTUR - DIE KLEINE FACHRICHTUNG
- ☐ IST-ZUSTAND SCHULBAU
- ☐ INNENARCHITEKTUR IM WETTBEWERB
- ☐ PARTIZIPATIVE INNENARCHITEKTUR
- ☐ BEST PRACTICE ... auf dem Weg ... gegenübergestellt ... realisiert ... und ganz frisch
- ☐ FAZIT

INNENARCHITEKTUR

DIE KLEINE FACHRICHTUNG

- o freier Beruf (Titelschutz), Eintragung in einer Länderkammer
- o Die Gesamtzahl der berufstätigen Innenarchitekt*innen in der Bundesrepublik beträgt ca. 6.000 (Stand: 01.01.2017, Quelle Bundesarchitektenkammer)



**bund deutscher
innenarchitekten**

o Innenarchitekt*innen sind Fachleute

- o für das Innere von bestehenden oder neu zu planenden Gebäuden
- o für die mit der Planung von Innenräumen in Zusammenhang stehenden baulichen Änderungen von Gebäuden
- o für die innere Funktion, Konstruktion, Ästhetik und Atmosphäre von Objekten
- o für das physische, psychische und soziale Wohlbefinden des Menschen.



GSP Architekten mbB, Carolin Kimmer: „Neubau Fachklinik Psychosomatik, Westerstede“, Fotos: Thomas Kleiner



blocher partners, Jutta Blocher: „Filialkonzept Infected, Linz“, Fotos: Joachim Grothus/Lupi Spuma



JOI-Design, Corinna Kretschmar-Joehnk/Peter Joehnk/Wiebke Biss: „Hotel am Leuchtturm, Warnemünde“, Fotos: Simone Ahlers



UKW Innenarchitekten, Jochen Usinger, Martin Klein-Wiele: „Bibliothek der Generationen“, Oberhausen-Sterkrade, Fotos: Jens Kirchner



Kandora + Meyer Architekten, Birgit Kandora: „Geborgenheit in Pastell“, Frankfurt a. M., Fotos: Jan Lauer



raumkontor Innenarchitektur, Andrea Weitz, Jens Wendland: „Express yourself“, imm cologne 2016 Köln, Fotos: H.-J. Landes

Quelle: <https://bdia.de/fuer-bauherren/beispiele-innenarchitektur/> (20.11.2019)

BEISPIEL INNENARCHITEKTUR SCHULBAU
Neubau Montessorischule Neuötting
ARGE studio lot (Innenarchitektur) und MW-Architekten (Architektur)

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



IST - ZUSTAND SCHULBAU

- ☐ SANIERUNGSSTAU
- ☐ DEMOGRAFISCHE ENTWICKLUNG
- ☐ NEUERUNGEN IN DER PÄDAGOGIK
- ☐ UN-BEHINDERTENRECHTSKONVENTION - INKLUSION
- ☐ SCHULE ALS TEIL DER STADT - BILDUNGSLANDSCHAFT STATT -INSEL
- ☐ DIGITALISIERUNG
- ☐ KULTURELLES UND ÄSTHETISCHES LERNEN

INNENARCHITEKTUR IM WETTBEWERB

Bundeswettbewerbsstatistik 2017



	Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	Bundesrepublik gesamt		
Gesamtzahl Wettbewerbe	82	100	19	19	11	26	33	3	41	105	19	5	12		29	13	517		
Wettbewerbssumme in 1.000 € (ohne Mehrwertsteuer)	6.926	10.439	2.437	780	761	3.032	2.608	240	1.803	11.038	994	350	720		1.177	669	43.974		
Wettbewerbsordnung	RPW	82	100	19	19	11	26	33	3	41	105	19	0	12		29	13	512	
	RAW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	-		
	GRW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0		0	0	5		
Gegenstand	Bauwerksplanung	49	72	19	15	11	22	3	34	98	14	5	9		11	10	396		
	städtebaul. Planung / Landschaftsplanung	26	24	0	3	0	3	11	0	7	60	2	0	4		17	2	159	
	Freiraumplanung	23	43	0	1	3	4	11	0	3	75	8	0	3		11	6	191	
	Innenraumplanung	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	0	1		4	0	11	
	Fachplanung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0		0	0	2	
	sonstige	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	2	
Wettbewerbsart	offen	7	11	0	1	0	0	4	0	2	2	5	1	1		12	4	50	
	nichtoffen / begrenzt																		
	mit Bewerbungsmöglichkeit	69	45	16	16	0	7	22	2	26	72	13	3	10		5	5	311	
	Einladungswettbewerb	6	44	3	2	11	19	7	1	13	31	1	1	1		12	4	156	
Sonderformen	ohne Realisierungsabsicht (Ideenwettbewerb)	4	2	0	1	0	0	5	0	2	1	1	0	0		1	0	17	
	Realisierungswettbewerb mit Ideenteil	17	8		0	0	0	6	0	2	0	4	5	1		23	1	67	
	kooperatives Verfahren	1	11	0	0	0	2	4	0	3	3	0	0	0		2	0	26	
	zwei- oder mehrphasiges Verfahren	5	8	0	1	0	1	1	0	2	5	2	0	0		5	2	32	
	mehrstufiges Verfahren	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0		0	0	4	
	Investorenwettbewerb	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	0	2	
Teilnahmevoraussetzung	Architekten	77	96	19	18	11	25	32	3	40	77	17	5	10		22	11	463	
	Landschaftsarchitekten	44	65	12	1	3	4	11	1	13	39	9	0	4		15	9	230	
	Stadtplaner	24	24	1	3	0	3	11	0	6	24	4	0	0		8	2	110	
	Innenarchitekten	0	4	0	0	0	1	3	0	1	1	1	0	1		0	0	12	
	Ingenieure	3	0	4	1	0	0	0	0	0	6	1	0	3		3	0	21	
	sonstige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		1	1	3	
Teilnehmerzahl	gesamt	1.236	1.491	284	491	85	169	503	30	519	1.272	342	119	198		197	210	7.146	
	davon gesetzt	0	164	54	72	0	0	0	5	88	608	3	23	22		6	10	1.055	
	direkt geladen (ohne Teilnahmewettbewerb)	0	392	35	11	85	121	0	3	116	455	11	6	5		39	59	1.338	
Auslober	öffentlich	über dem VgV-Schwellenwert	50	46	16	12	0	6	14	2	17	70	13	4	9		13	0	272
		unter dem VgV-Schwellenwert	13	18	0	7	0	6	12	0	10	0	4	1	1		9	9	90
	privat	18	36	3	2	11	14	7	0	13	45	2	0	2		1	4	158	
	öffentlich-privat	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0	0	3	

517

11

12

Erläuterungen:

MEINE FORDERUNG

Mehr Vergabeverfahren für Innenarchitekt*innen!

INNENARCHITEKTUR

IM WETTBEWERB

Keine Trennung der
Planungsleistungen
>> eigenständige
Bewerbung unmöglich

Planungswettbewerb im Studi-
um nicht so präsent wie bei an-
deren Fachrichtungen

potentiellen Auslobern
ist das Leistungsspektrum
mitunter nicht bekannt

NEE
LASS MAL!

Das macht der Architekt doch mit!

noch ein Ansprechpartner!

Kostet zusätzliches Honorar!

Innenarchitekt*innen bauen im-
mer im Bestand!

INNENARCHITEKTUR

IM WETTBEWERB

Optimierung des innenräumlichen Planungsergebnisses

frühzeitige Grundlage für spätere Terminalsicherheit

Einsparungen von Betriebskosten
verbessertes Verhältnis NF zu VF

BITTE
UNBEDINGT!

Maßstäblichkeit der Planung ist eine andere! Schnittstelle Mensch und Raum

Förderung der Planungsqualität durch Diskurs

Vielzahl an Alternativen für ein Vorplanungshonorar

fachlich fundiert im Hinblick auf Funktion, Wirtschaftlichkeit und Gestaltung

PARTIZIPATIVE INNENARCHITEKTUR

- ☐ PÄDAGOGISCHE ARCHITEKTUR
- ☐ THEMA SCHULBAU ALS TEIL DES FACHDISKURSES
- ☐ BETEILIGUNGSPROZESSE
- ☐ LEISTUNGSPHASE NULL
- ☐ MONTAGSSTIFTUNG
 - www.schule-planen-und-bauen.de
 - www.lernraeume-aktuell.de
 - www.montag-stiftung.de/jugend-und-gesellschaft



BETEILIGUNGSTIEFE

Selbstverwaltung

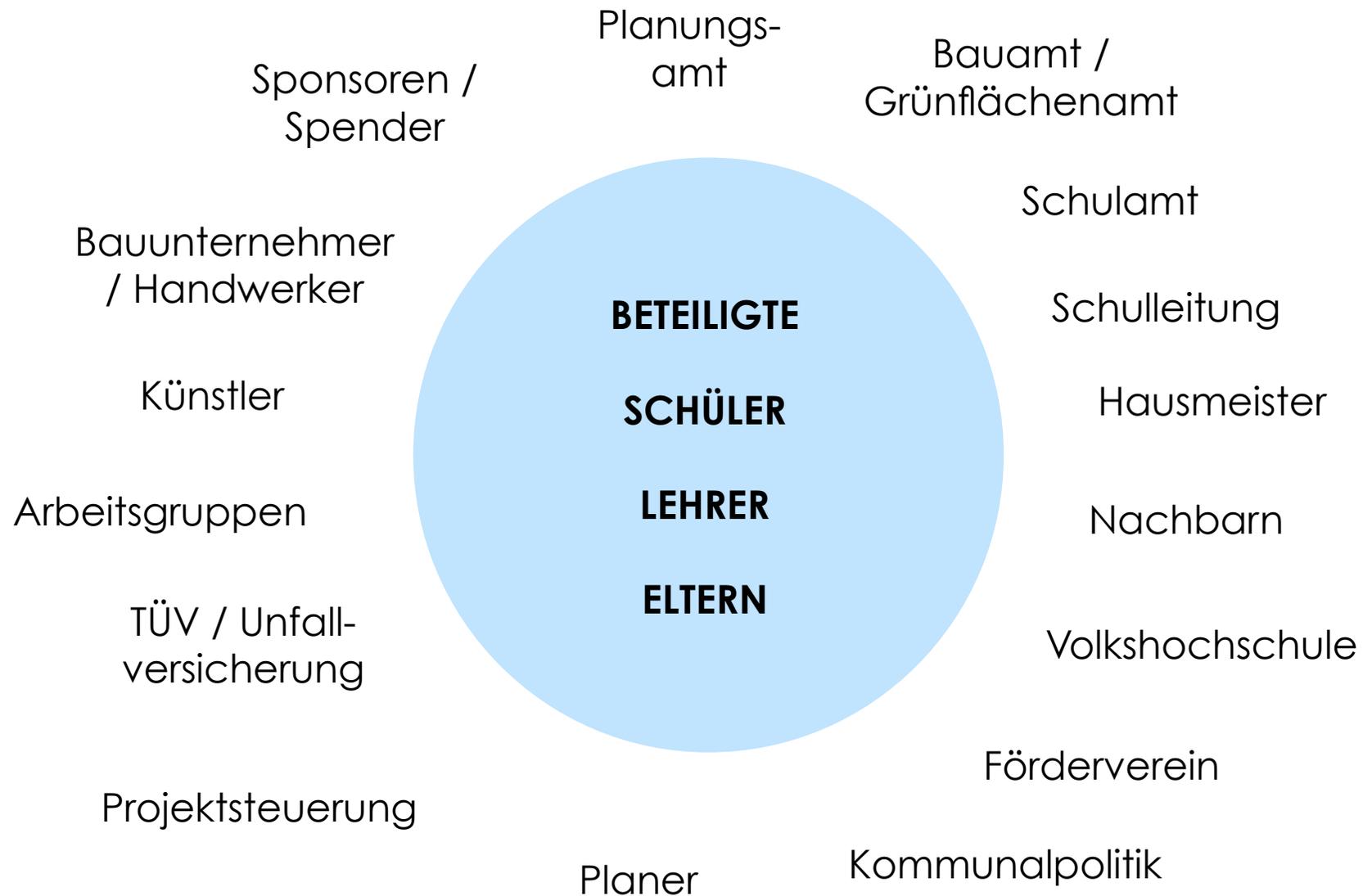
Mitverantwortung, Mitgestaltung

Mitentscheidung

Mitsprache

Konsultation

Information



MEHRWERT UND ZIEL

partizipative Schulentwicklung, also Integration paralleler und verzahnter Prozesse

- bauliche Bestandsaufnahme
- Leitbild, Schulkultur
- pädagogisches Konzept
- Stadtentwicklung
- Beteiligung > Aneignung
- politische Entscheidungen
- Anträge, Förderungen, Finanzierung
- Planungs- und Bauabläufe
- Schulumbau als Alltagspraxis (Mikroprojekte)
- Etablierung eines Schulbauteams
- Schulbaubegleitung
- Know-How-Transfer

WEITERE INFORMATIONEN

Hans Sauer Stiftung ‚SCHULE MACHT SICH‘

bauwärts (Stadt Raum Bildung Kultur)

Education Innovation Lab

dieBaupiloten

Architektur und Schule, Landesarbeitsgemeinschaft Bayern e.V.

BildungsCent e.v.

Dialog macht Schule

Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft

Prinzip Lernreise Rock Your Company

Schule im Aufbruch

Serlo

Schule Plus

BEST - PRACTICE

HOLBEIN GYMNASIUM, AUGSBURG

- Anstehende Generalsanierung
- Die Schule initiiert Leistungsphase 0:
Grundlagenermittlung mit Beteiligungsprozess
- Die Schulverwaltung unterstützt den Prozess: Die Ergebnisse des Verfahrens sollen die Grundlage einer Wettbewerbsauslobung bzw. der weiteren Planung bilden
- Schulbegleiter: bauwärts, Stefanie Reiterer, Innenarchitektin und Jan Weber-Ebnet, Architekt

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



WERKZEUGE

- Workshop Bestandsaufnahme
- temporäre Raumproben
- Schulvisionenspiel (baupiloten)
- Planspiel (Schulbautypologie weiterdenken)
- Raumbuch über Abfrage der Raumprofile

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN





ICH BIN DAFÜR,
DASS WIR DAGEGEN SIND

ERGEBNIS

- Aneignungsprozess
- Wertschätzungsprozess
- Architekturvermittlung
- demokratische Grundlagenermittlung
- breite Unterstützung
- aktive Baukultur und Stadtentwicklung
- optimale Planungsgrundlage
- Akzeptanz

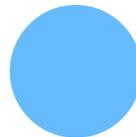
... noch auf dem Weg

MARIA WARD SCHULEN NÜRNBERG

- Schulneubau
- Architektur: H2M Architekten (Realisierungswettbewerb 2012)
- Raum Glück Freiheit entwickelt nachträglich ganzheitliches Innenarchitektur-Konzept

„Das Gestaltungskonzept „Wie Außen so Innen“ verbindet die Architektur und Innenarchitektur zu einem Ganzen. So wurde z.B. für die Messing-Glas Eingangstüren eigens ein Maria Ward Muster entwickelt, das sich von der Außenfassade auch im Gebäudeinneren fortsetzt.“

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



... gegenübergestellt

FRÖBEL KINDERGARTEN KLEINE FÜSSE NASEWEIS, Berlin
Innenraumplanung: Geschäftsleitung und Kitaleitung

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



FRÖBEL KINDERGARTEN VILLA PAVENSTEDT

Innenraumplanung: MJUKA (Innenarchitekten) mit Geschäfts- und Kitaleitung

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



...realisiert

MONTESSORISCHULE NEUÖTTING

Arbeitsgemeinschaft

MW-Architekten, Burgkirchen

und studio lot

Architekten & Innenarchitekten

Kammerer Lorber Prabst PartGmbH

Neubau einer Montessori Grund- und Hauptschule

Ausführungszeitraum 2012-2016

Best-Practice-Schulbauten 2012-2016 bda

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



...und ganz frisch

GESAMTSCHULE RHEDA WIEDENBRÜCK, NRW

Team:

Sigurd Larsen Architekten GmbH

PASD Feldmeier Wrede Architekten

Ingenieurgemeinschaft Bröckling Vullhorst GmbH

Heuschneider Landschaftsarchitekten

W+W Sachverständige und Ingenieure für Brandschutz GmbH & Co. KG

Fertigstellung: Mai 2019

Umsetzung der neuen Schulreform des Bundeslandes NRW

FÜR DIE BILDDATEN BITTE HIER KLICKEN



INNENARCHITEKTUR

RAUM SCHAFFEN FÜR DEN EIGENEN WEG

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT.

