

Bildung „meets“ Raum



Universitäre Lehrerbildung



Partizipative
SchulRAUMentwicklung

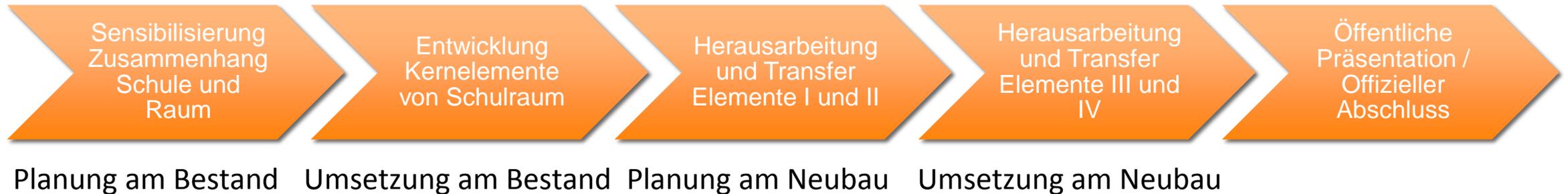
Partizipative SchulRAUMentwicklung



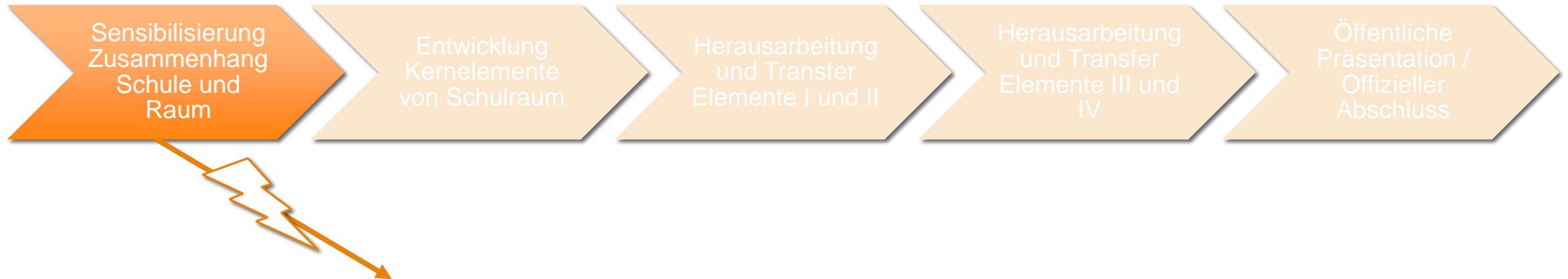
Vom Container zum l'espace vécu

St. Georg Schule in Bad Aibling

Project Milestones



Project Milestones



Bildung „**should** meet“ Raum



Wie können sich Lehrkräfte den Raum aneignen?

Das Verbundprojekt: Bildung.Raum.Diversität



Ausgangsfrage

Sensibilisierung
Zusammenhang
Schule und
Raum

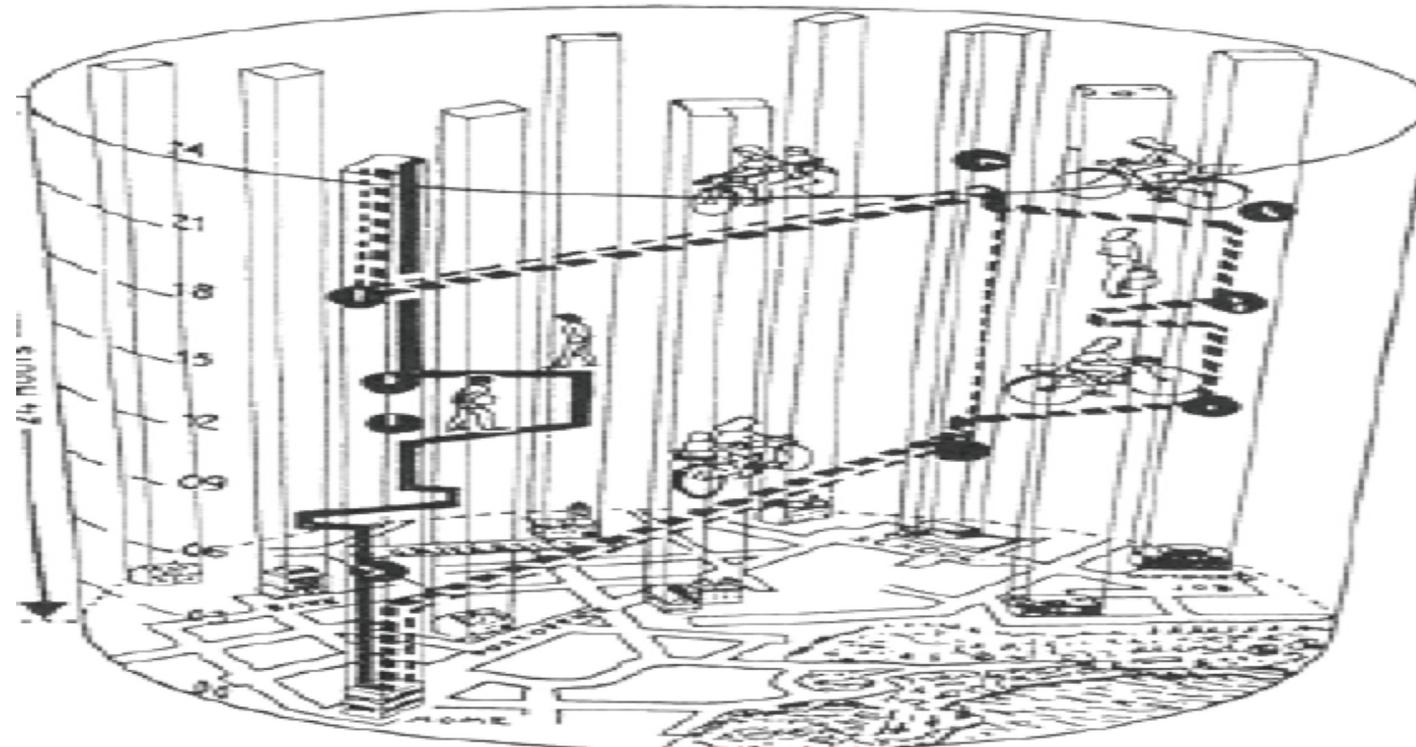
Entwicklung
Kernelemente
von Schulraum

Herausarbeitung
und Transfer
Elemente I und II

Herausarbeitung
und Transfer
Elemente III und
IV

Öffentliche
Präsentation /
Offizieller
Abschluss

Was/ Wer/ Wo ist Raum?

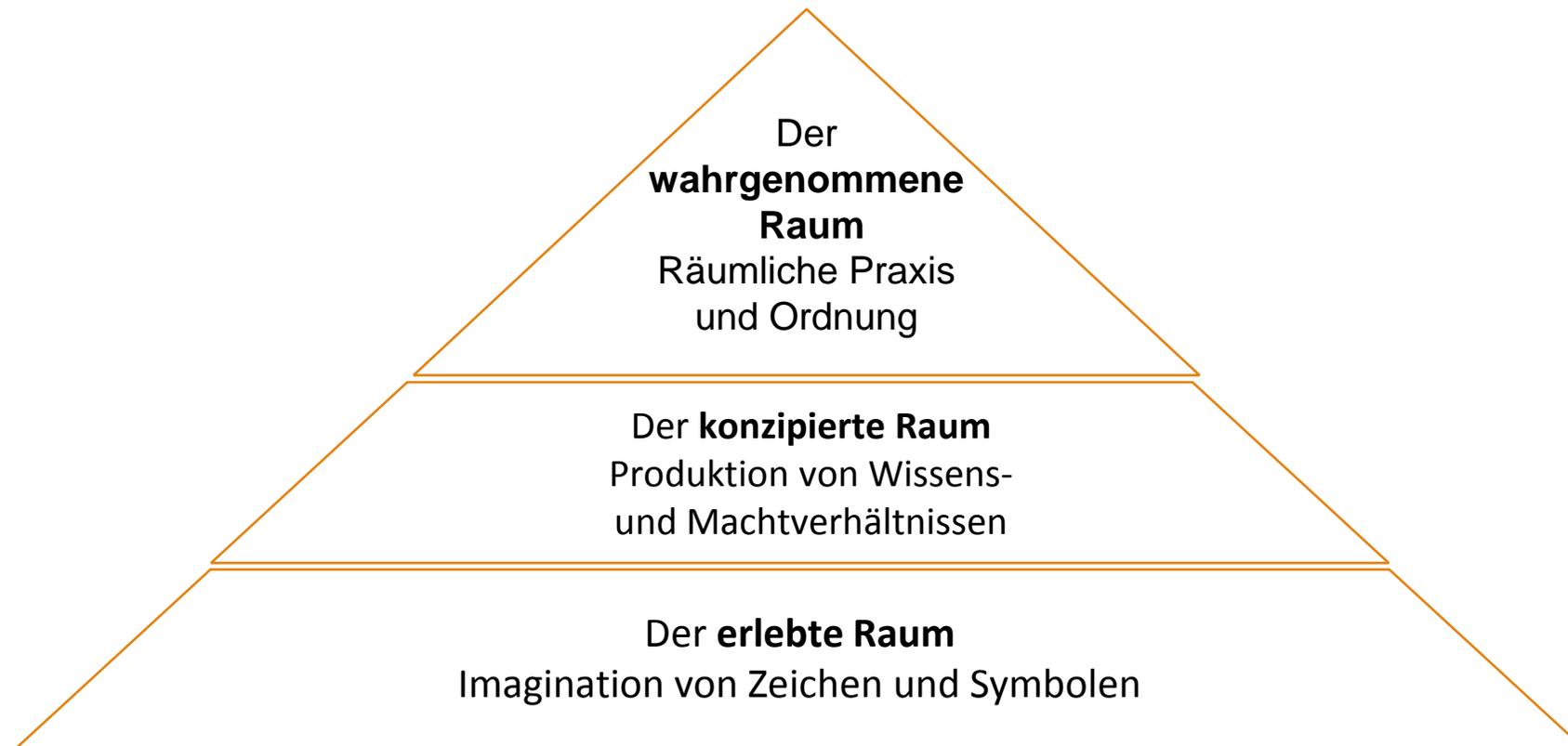


Der Raum als Container (Sesink)

Quelle: Lenntrop, B.: Paths in Space-Time Environments. A Time-Geographic Study of Movement Possibilities of Individuals. Lund: Gleerup 1976, 164; entnommen aus: Rose 1993, 21



„l'espace vécu“ (Lefebvre)



Triade des Raums (Lefebvre)



Ausgangslage für Projekt: Schule als „Container“





Spacing oder: Die Relationierung des Raums (Löw)

PLATZIEREN UND WAHRNEHMEN:
RAUM ALS
„RELATIONALE (AN)ORDNUNG VON MENSCHEN UND SOZIALEN GÜTERN“
(LÖW, 2001)



Idee: Bildungsraum als Aneignungsprozess (Spacing)

(demokratischer) Gesellschaftsraum

Werte einer Gemeinschaft (an)erkennen
 Mit und von der Gemeinschaft (Region) lernen
 Aus Diversität Synergien schaffen
 Inklusive Wert- und Lebenshaltungen

Sozialer- und Beziehungsraum

(Mit)Verantwortung übernehmen
 Kooperativ und Dialogisch denken und handeln
 Ungerechtigkeiten erkennen und umgehen können
 Sich einbringen können und (mit)gestalten

Lern- und Entwicklungsraum

Persönlichkeitsbildung
 Wissen und Kompetenzen erwerben
 Haltungen/Werte reflektieren
 Gestaltungs- und
 Transferkompetenzen entwickeln



Erfahrungs- und Erprobungsraum

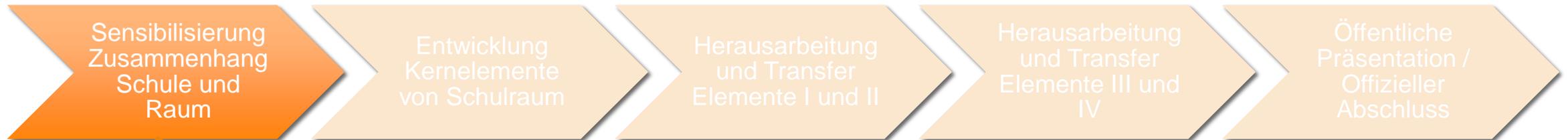
seine Stärken und Schwächen kennen
 mit Diversität umgehen können
 Regeln vereinbaren und aushandeln können
 Selbständig und (eigen)verantwortlich werden

Abb. 5: Akzentuierungen demokratischer Partizipation

(Mit)Gestaltungs- und Partizipationsraum

kritisch und mündig werden
 Begabungen/Interessen in die Gesellschaft einbringen
 (Mit)Verantwortung übernehmen

Project Milestones



Bildung „meets“ Raum **again**

Fazit

Keine Raum- ohne Schulentwicklung

Keine Schul- ohne Raumentwicklung