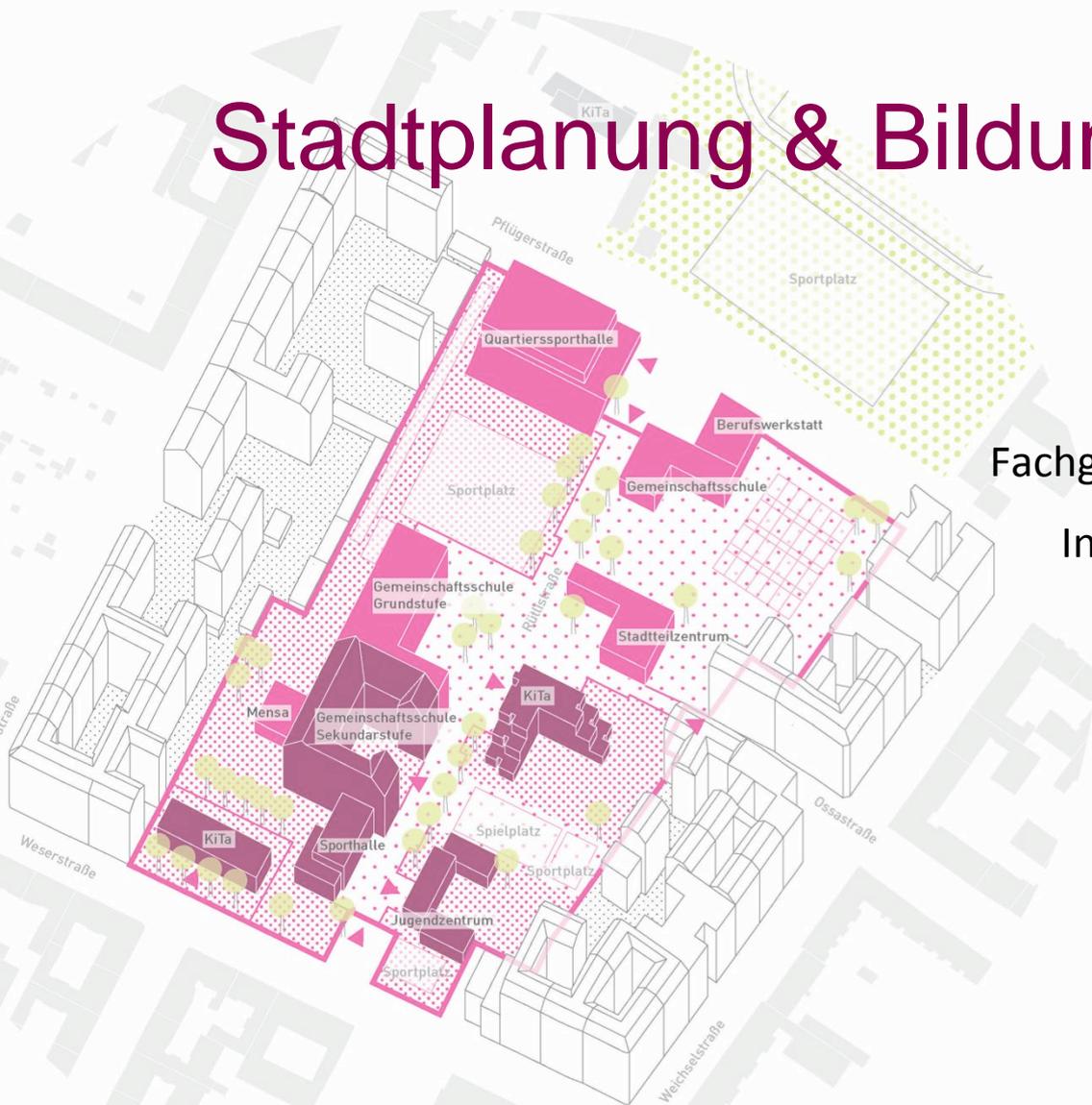


# Stadtplanung & Bildungslandschaften



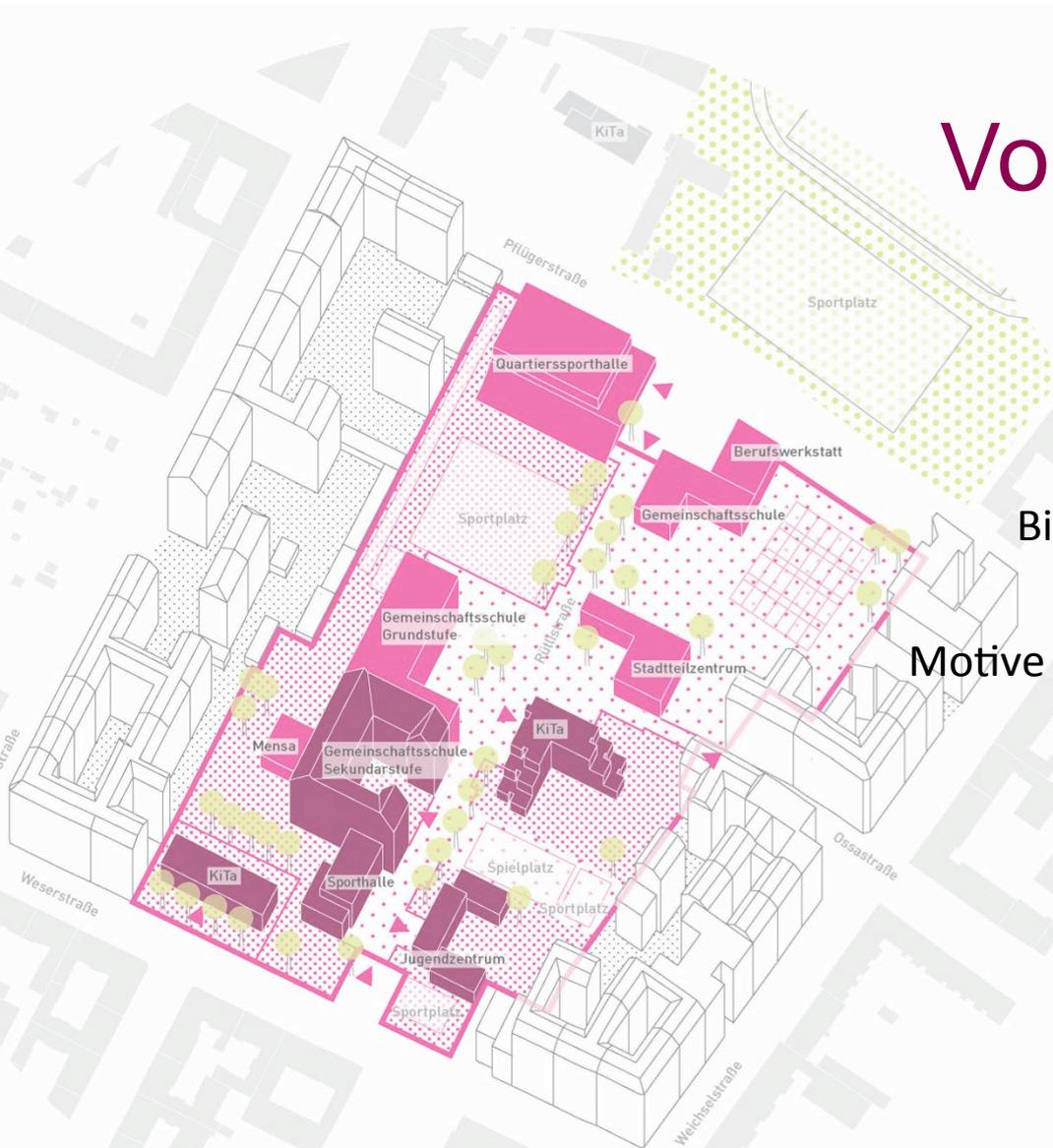
Anna Juliane Heinrich

Fachgebiet Städtebau & Siedlungswesen

Institut für Stadt- & Regionalplanung

Technische Universität Berlin

# Vortrag im Überblick



Thematische Einführung ●

Campus Technicus, Bernburg ●

Bildungszentrum Tor zur Welt, Hamburg ●

Campus Rütli, Berlin ●

Motive sozialräumlicher Bildungslandschaften ●

# Bildungslandschaften

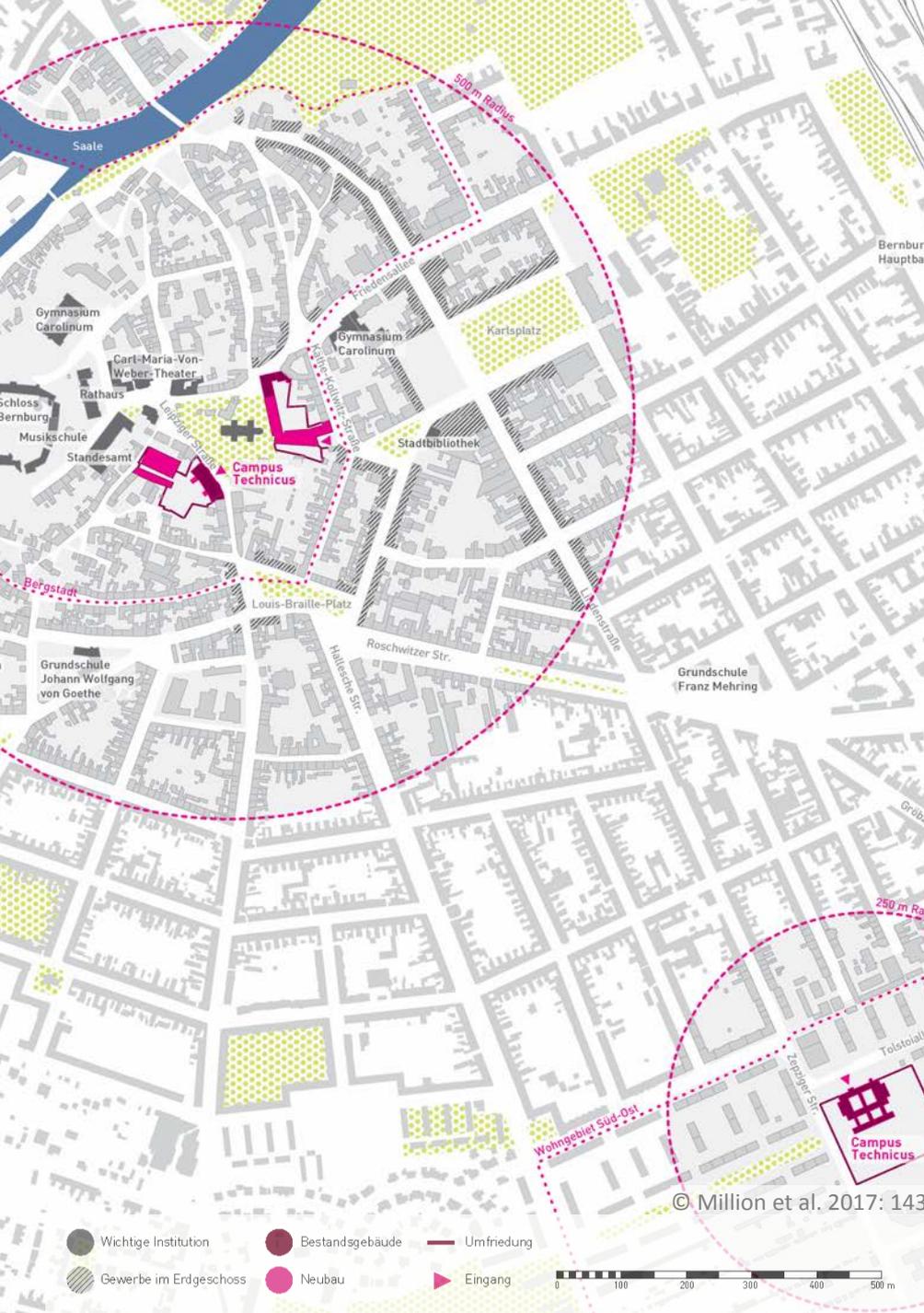
sind „langfristige, professionell gestaltete, auf gemeinsames, planvolles Handeln abzielende, kommunalpolitisch gewollte Netzwerke zum Thema Bildung, die ausgehend von der Perspektive des lernenden Subjekts formale Bildungsorte und informelle Lernwelten umfassen“ (Bleckmann/Durdel 2009: 12).

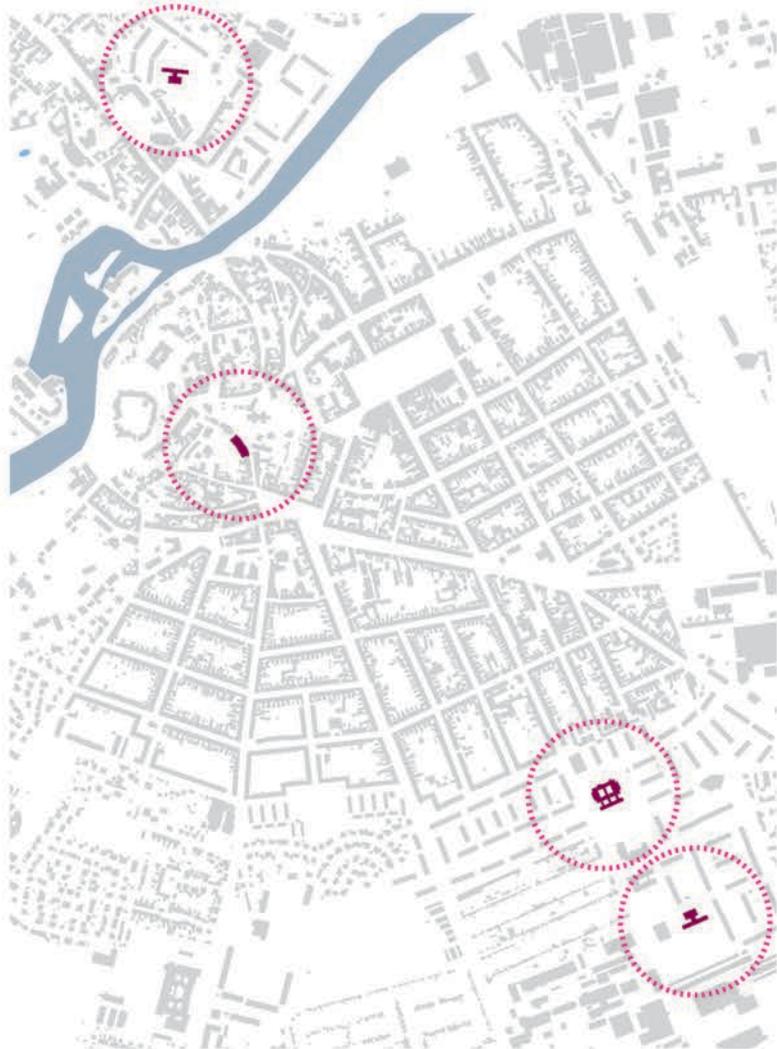
# Konstitutive Elemente sozialräumlicher Bildungslandschaften

- „die Vielfalt beteiligter Institutionen,
- unterschiedliche Formen der organisationalen Kooperationen,
- pädagogische und städtebauliche Aspekte im Gesamtkonzept,
- sozialräumliche Bezüge“ (Million et al. 2017: 205).

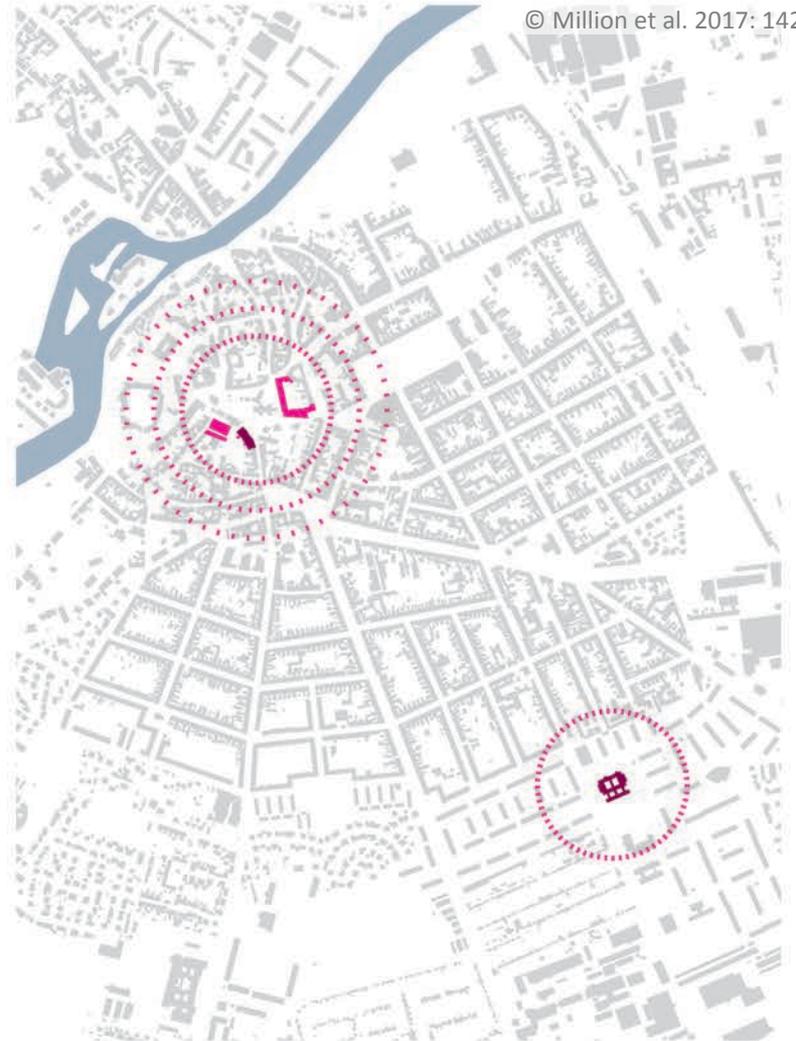
# Campus Technicus, Bernburg

Der Campus Technicus „soll zum  
Marktplatz des sozialen Lebens und  
zum Mittelpunkt einer ‚Stadt der  
kurzen Wege‘ werden“.  
(DKJS 2010: 11)





Ausgangslage 2005



Stand 2016



© Million et al. 2017: 151

- öffentlich zugängliche Bereiche der Bildungslandschaft
  - nicht-öffentlich zugängliche Bereiche der Bildungslandschaft
- Bestandsgebäude
  - Neubau
- Umfriedung
  - Eingang



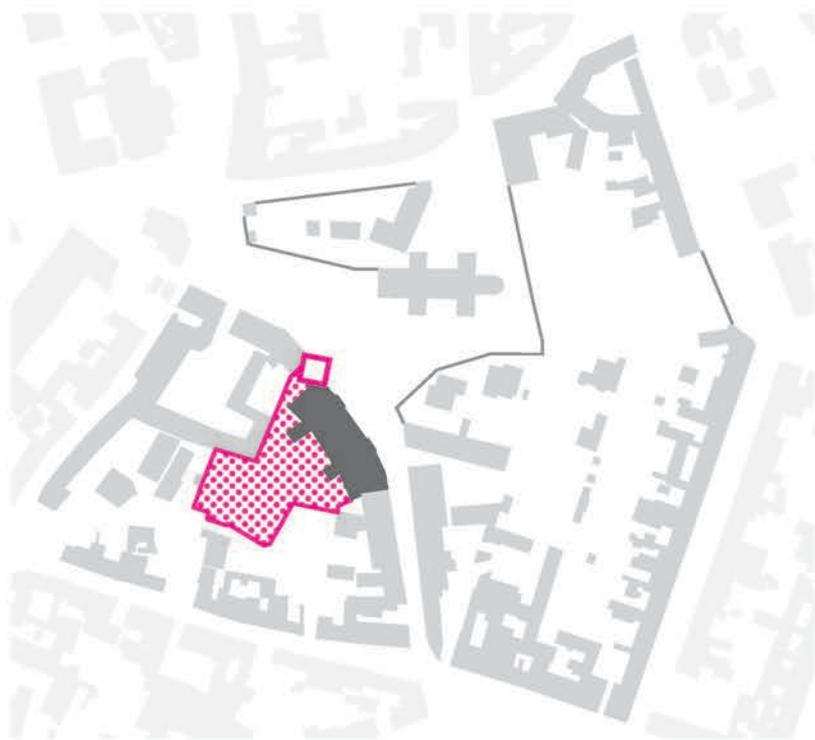
© Million et al. 2017: 149



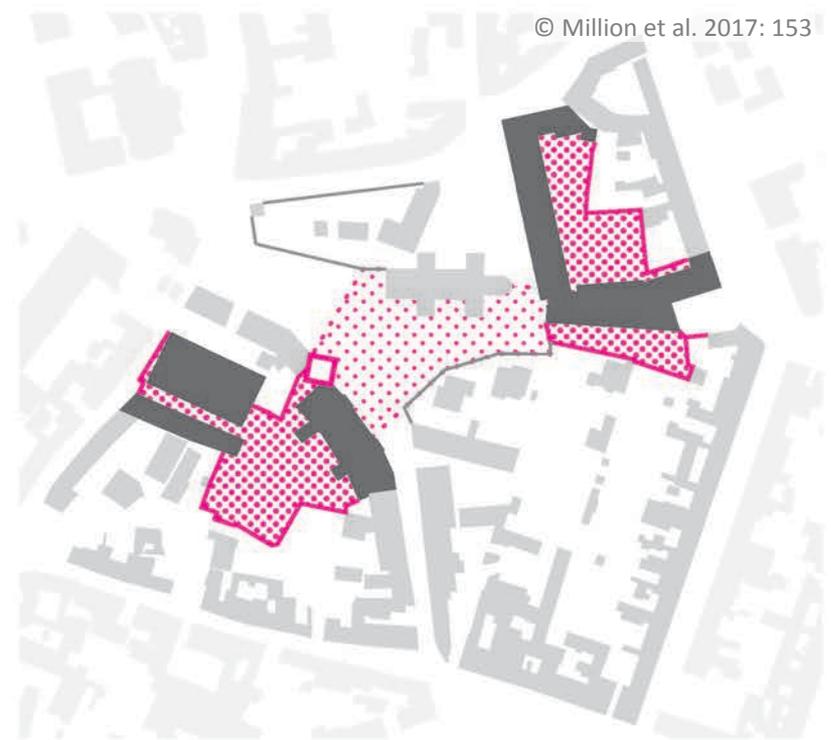
© Million et al. 2017: 149



© Million et al. 2017: 149



Ausgangslage 2005



Stand 2016

-  öffentlich zugängliche Bereiche der Bildungslandschaft
-  nicht öffentlich zugängliche Bereiche der Bildungslandschaft

-  Tor
-  Tor, tagsüber geöffnet

-  Umfriedung

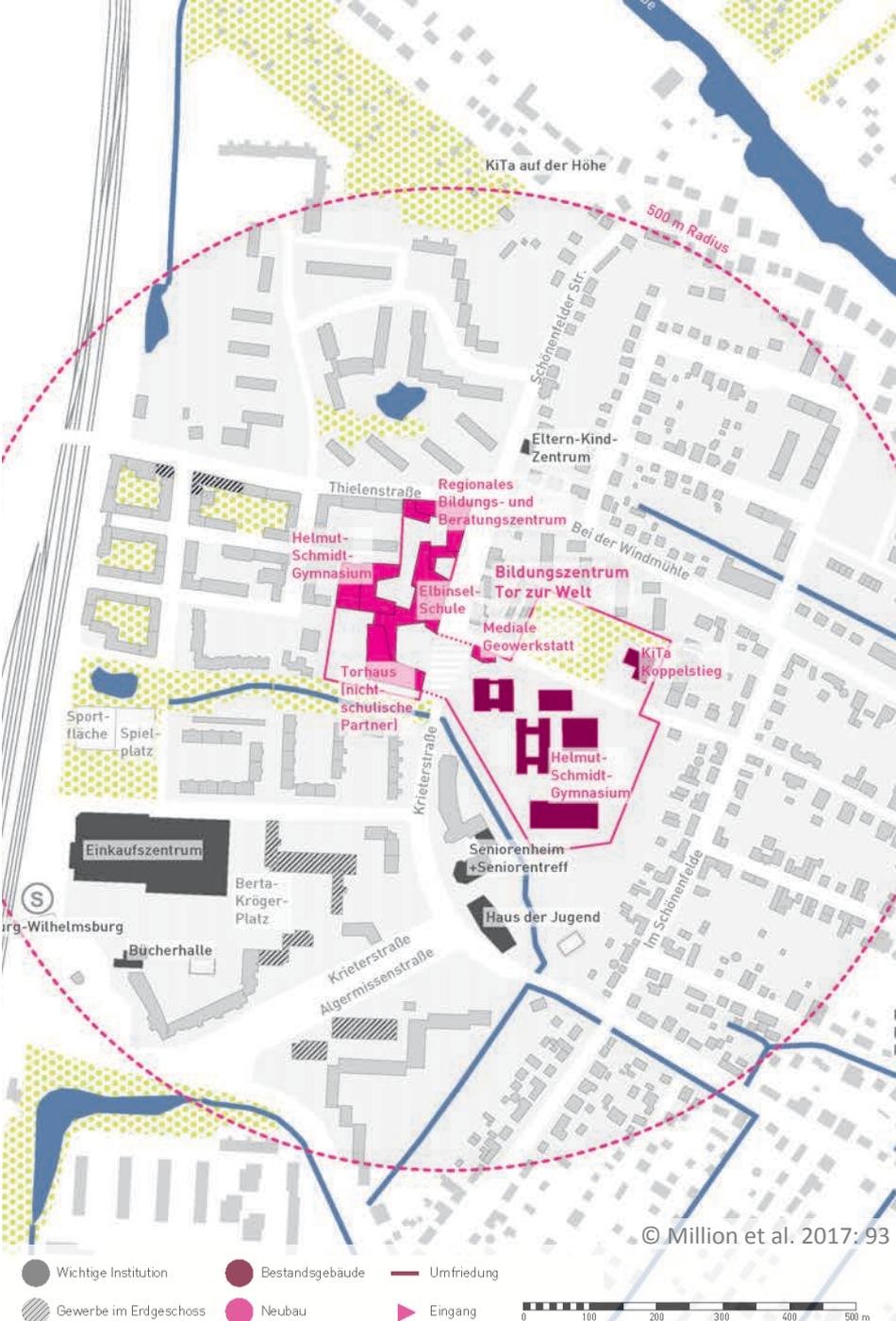
# Bildungszentrum Tor zur Welt, Hamburg

Zentrale Zielsetzungen:

- Aufwertung des Quartiers
- Verbesserung der Bildungschancen der Bewohner

Wichtigste Ansatzpunkte:

- Vernetzung schulischer und nicht-schulischer Bildungseinrichtungen
- Öffnung von Bildungseinrichtungen zum Quartier

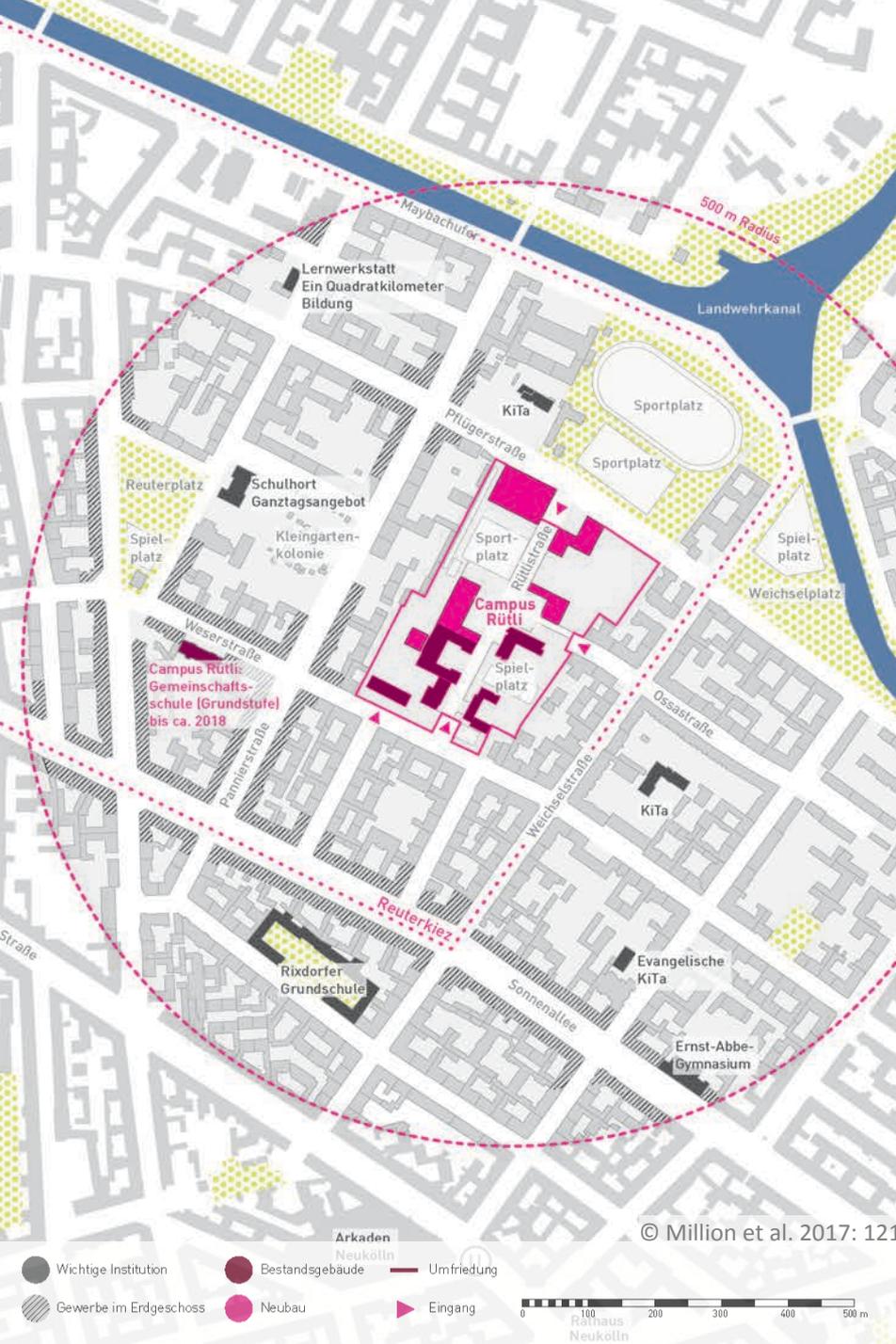




© Million et al. 2017: 95

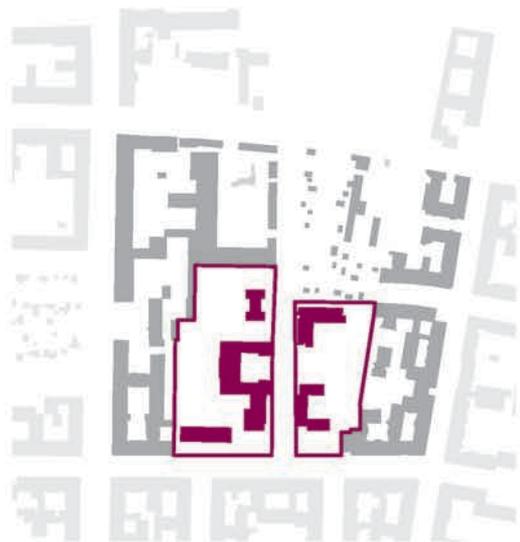
# CR<sup>2</sup> – Campus Rütli als Fallstudie

„Die Idee ist, einen neuen Sozialraum als Campus (...) zu schaffen. Die Straße soll entwidmet und die Grundstücksgrenzen aufgehoben werden. Entstehen wird ein Gebiet, in dem für die heranwachsenden Generationen ein umfassendes und integriertes Sozialisations- und Bildungsangebot bereitsteht.“  
(CR2 2007: 3)

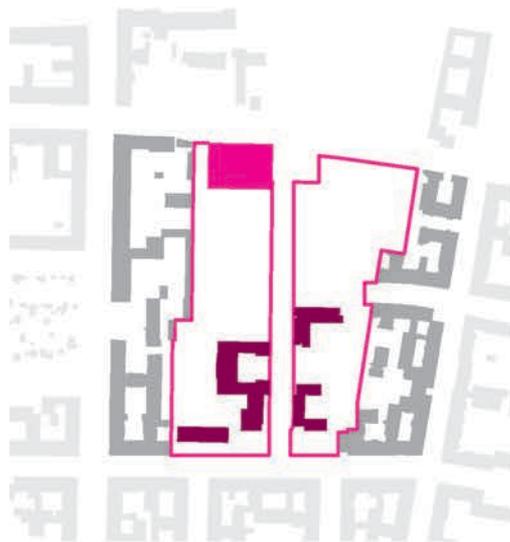




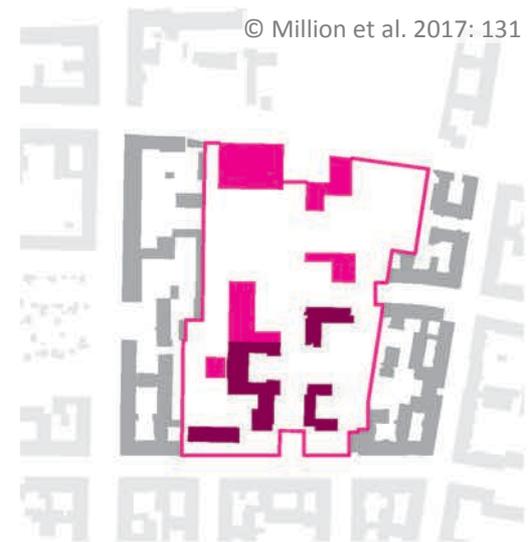
- öffentlich zugängliche Bereiche der Bildungslandschaft
- nicht-öffentlich zugängliche Bereiche der Bildungslandschaft
- Bestandsgebäude
- Neubau
- Umfriedung
- Eingang



Ausgangslage 2006



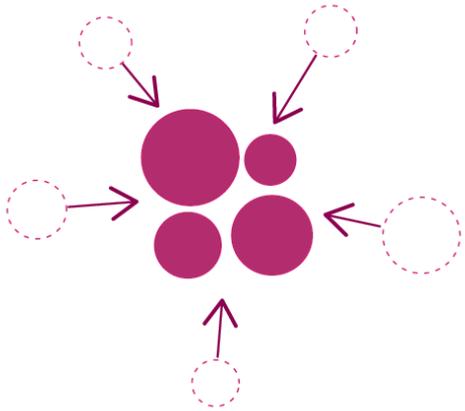
Stand 2016



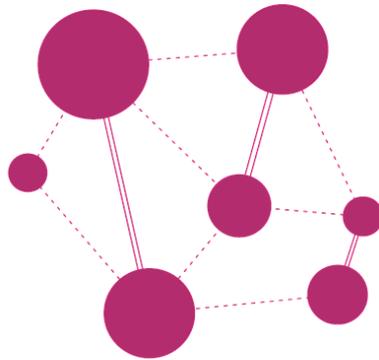
Ausblick 2018

© Million et al. 2017: 131

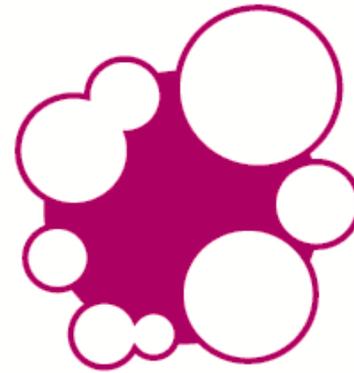
# Tragende Motive sozialräumlicher Bildungslandschaften



Zentralisierung & Konzentration



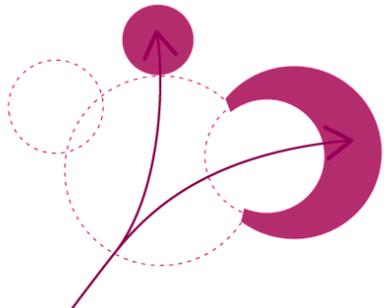
Vernetzung & Verflechtung



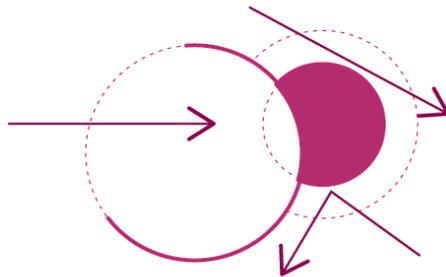
Nähe & Verbundenheit



Heterogenität & Individualität



Zugänge & Übergänge

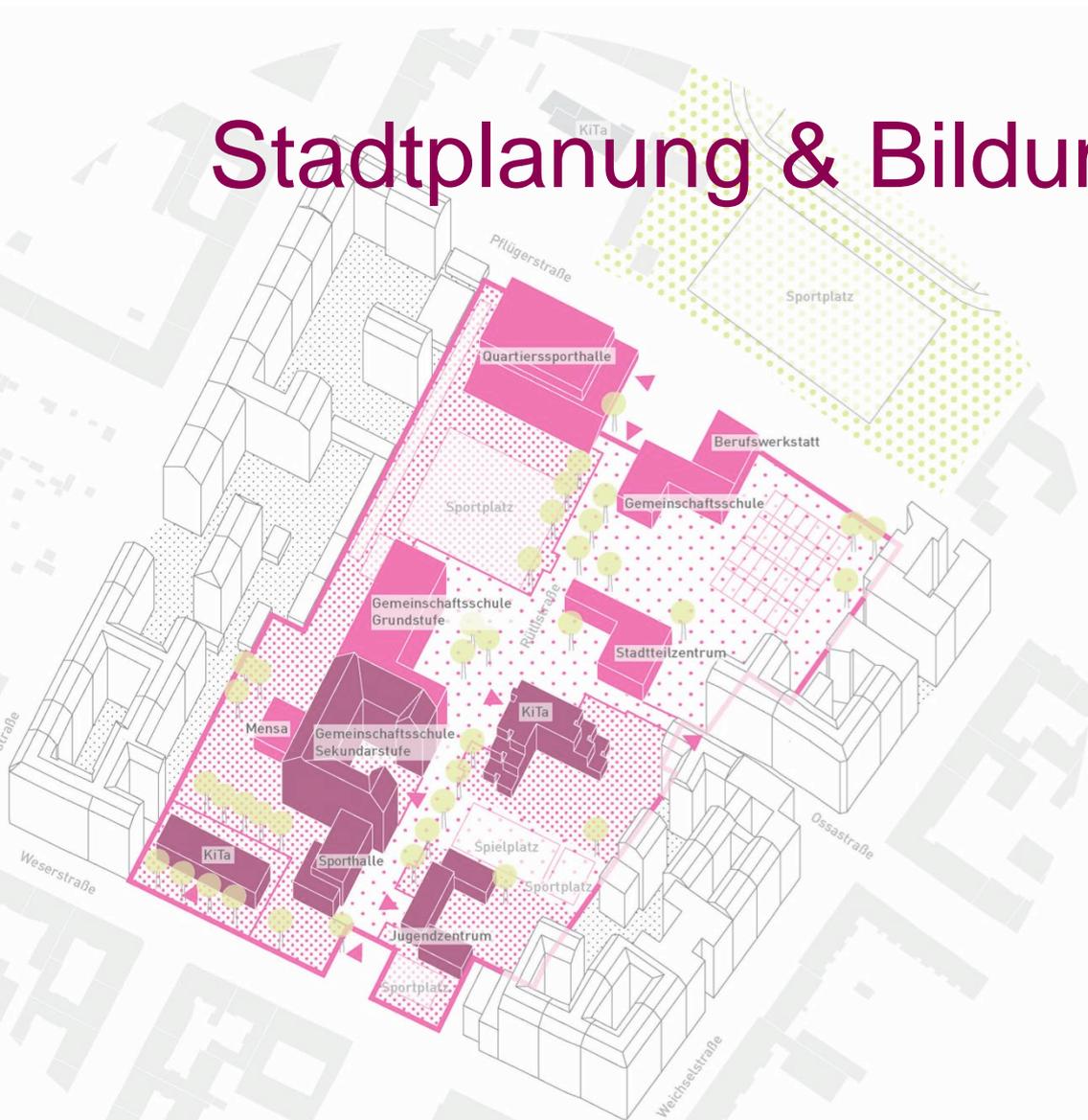


Öffnung & Schließung



Präsentation & Repräsentation

# Stadtplanung & Bildungslandschaften



Anna Juliane Heinrich

Fachgebiet Städtebau & Siedlungswesen

Institut für Stadt- & Regionalplanung

Technische Universität Berlin

# Quellenverzeichnis

- Bleckmann, Peter; Durdel, Anja (2009): Einführung: Lokale Bildungslandschaften – die zweifache Öffnung. In: dies. (Hrsg.): Lokale Bildungslandschaften Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen. Springer VS.
- CR2 – Campus Rütli (Steuerungsrunde) (Hg.) (2007): Campus Rütli – CR2. Konzept. Beschlossen durch die Steuerungsrunde am 27. September 2007. Berlin. [http://www.reuter-quartier.de/uploads/media/campus\\_ruetli\\_konzept.pdf](http://www.reuter-quartier.de/uploads/media/campus_ruetli_konzept.pdf), 16.12.15.
- DKJS – Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinnützige GmbH (Hg.) (2010): Lebenswelt Schule. 4 Modellregionen. 4 Netzwerke. 4. Jahr Bildungslandschaften. Berlin. [http://www.lokale-bildungslandschaften.de/fileadmin/bildungslandschaften/Materialien/Publikationen/LWS\\_Broschuere\\_2010.pdf](http://www.lokale-bildungslandschaften.de/fileadmin/bildungslandschaften/Materialien/Publikationen/LWS_Broschuere_2010.pdf), 07.07.16.
- Heinrich, Anna Juliane (im Ersch.): Die sozialräumliche Bildungslandschaft Campus Rütli in Berlin-Neukölln. Begründungen und Bedeutungen aus der Perspektive gestaltender Akteure. Springer VS.
- Million, Angela; Coelen, Thomas; Heinrich, Anna Juliane; Loth, Christine; Somborski, Ivanka (2017): Gebaute Bildungslandschaften. Verflechtungen zwischen Pädagogik und Stadtplanung. Jovis Verlag.