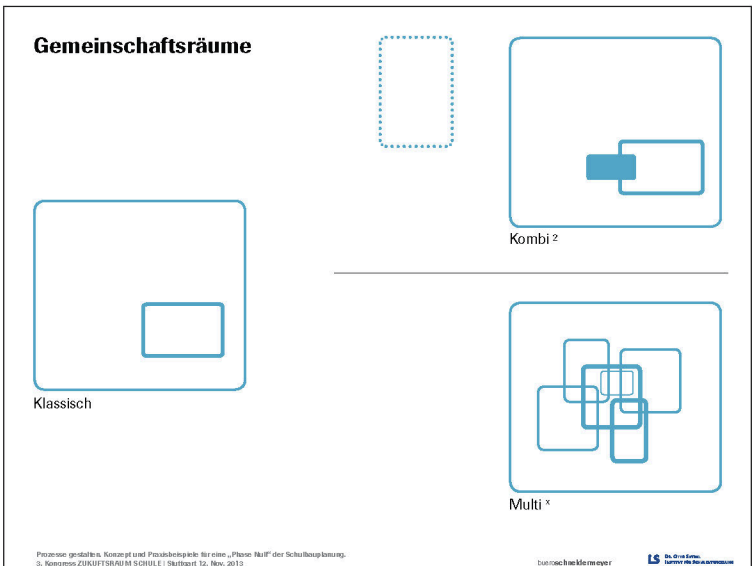
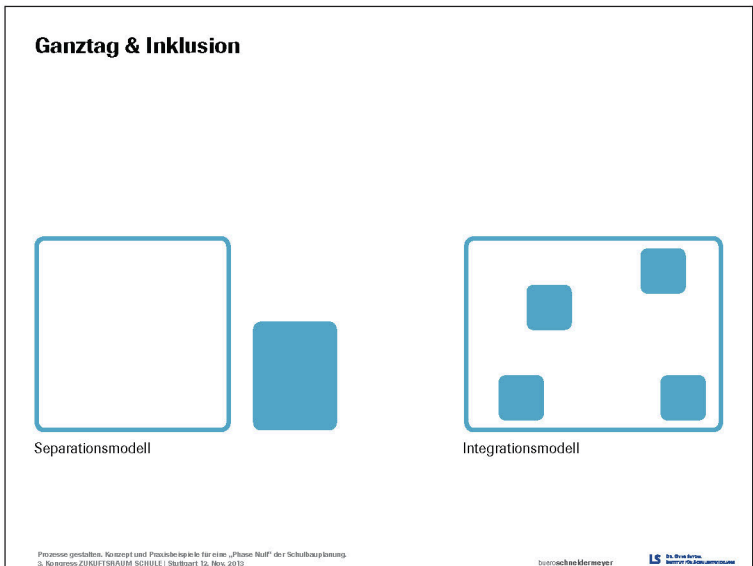
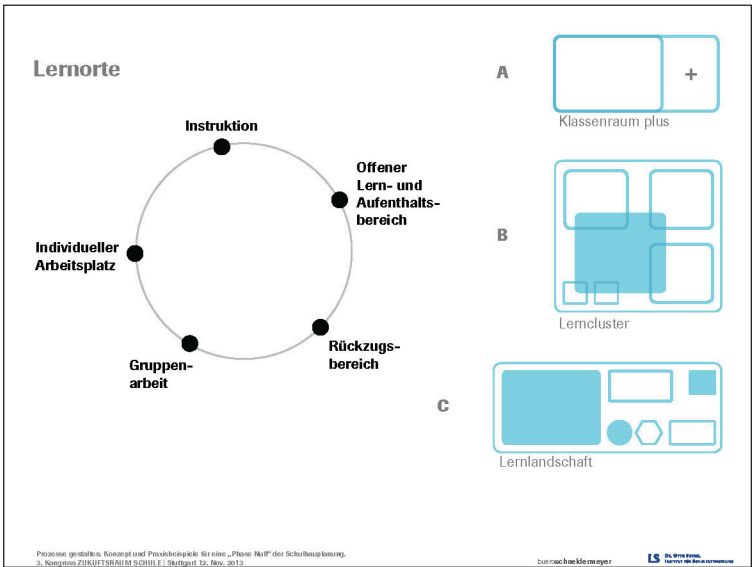
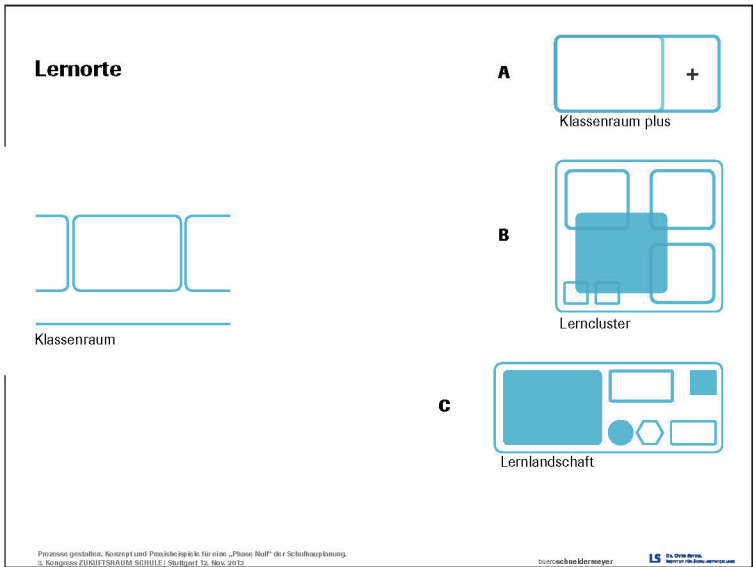
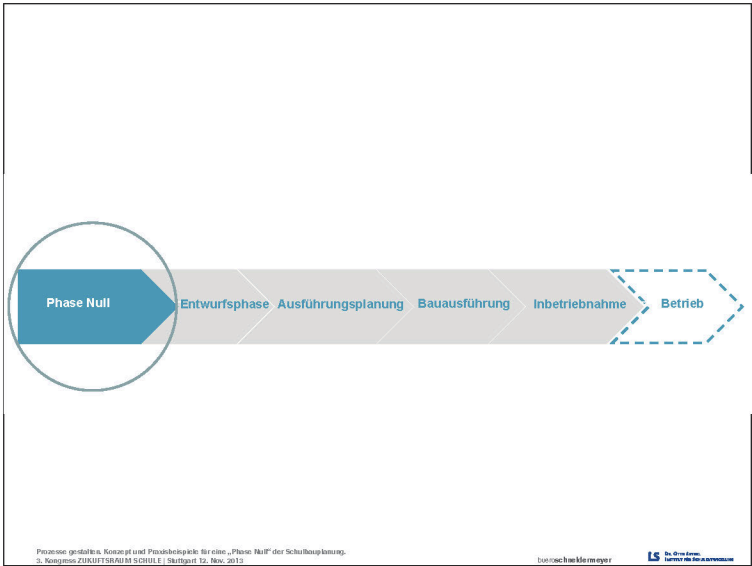
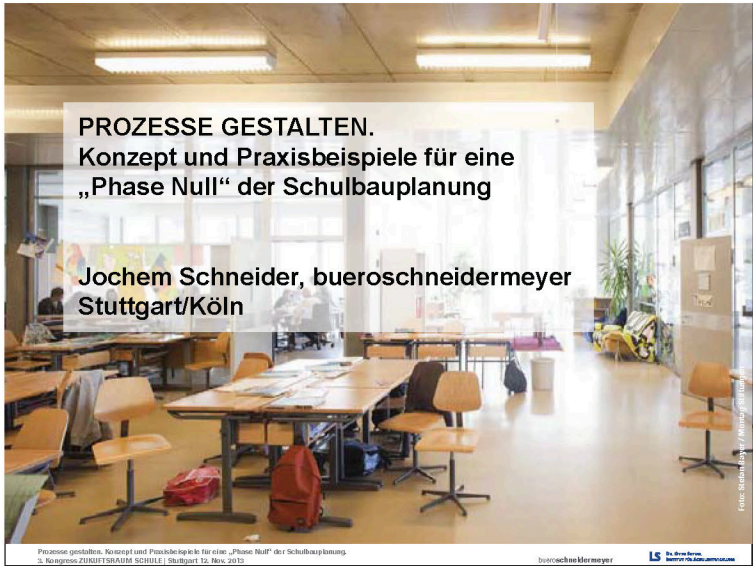
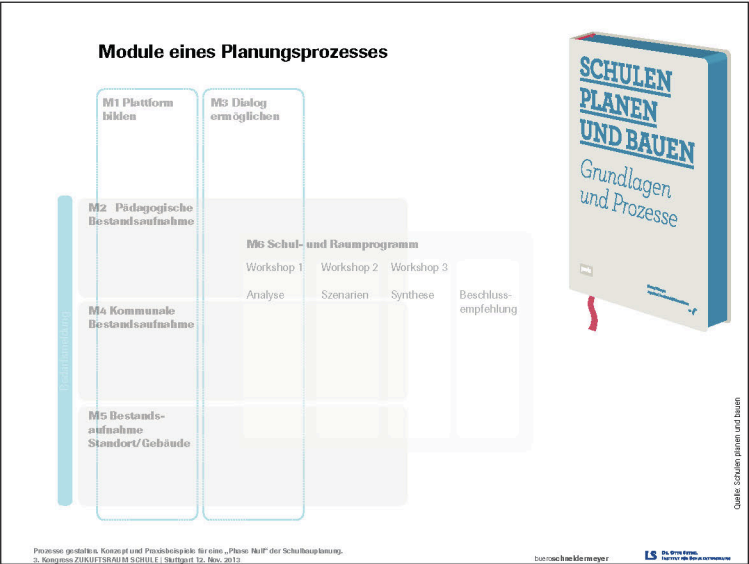
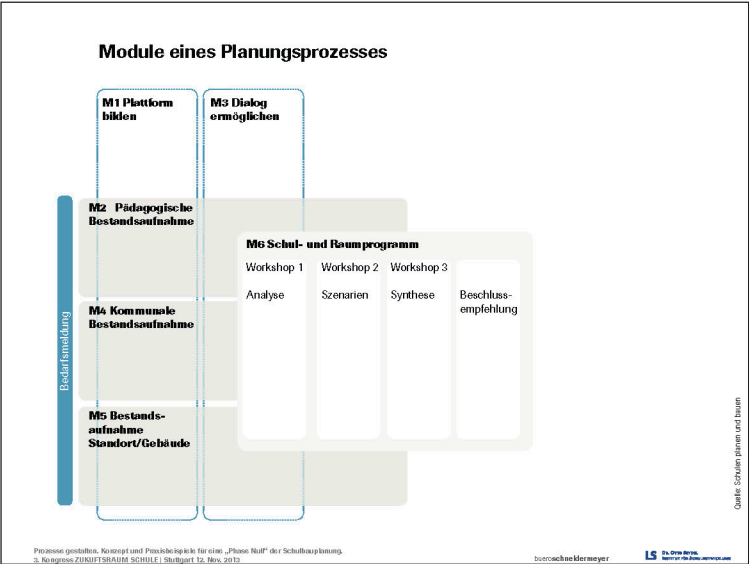
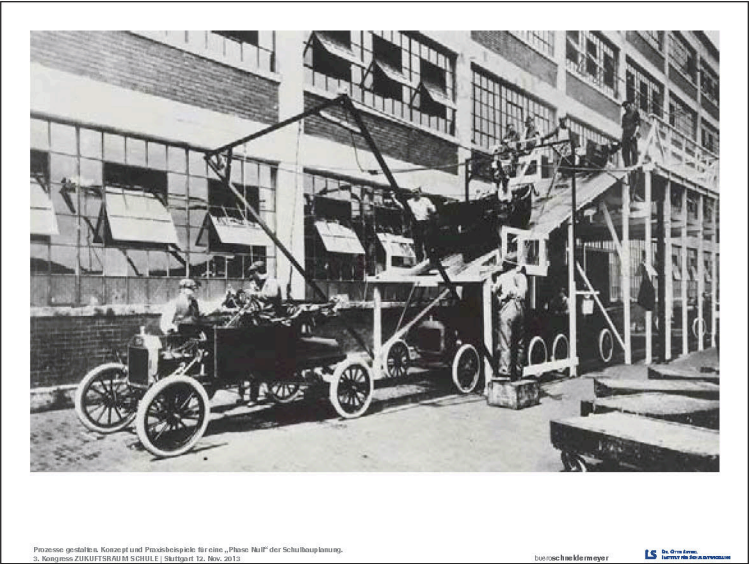
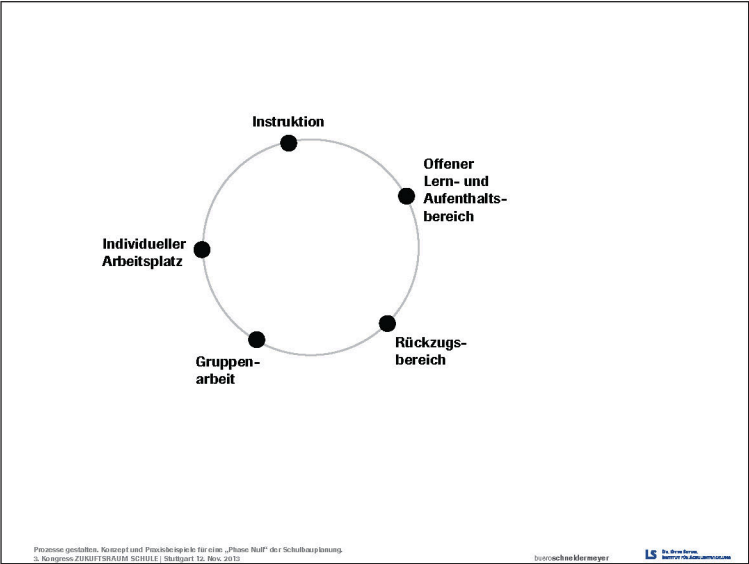


**PROZESSE GESTALTEN.
Konzept und Praxisbeispiele für eine
„Phase Null“ der Schulbauplanung**

**Jochem Schneider, bueroschneidermeyer
Stuttgart/Köln**





Module eines Planungsprozesses

SCHULEN PLANEN UND BAUEN

Quelle: Schulen planen und bauen

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kongress ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Neue Schule
Lehrer der Zukunft

LEITLINIEN FÜR LEISTUNGSFÄHIGE SCHULBAUEN IN DEUTSCHLAND

Musterflächenprogramm für allgemeinbildende Schulen in Hamburg 2011

Schulbauleitlinie Stadt Köln

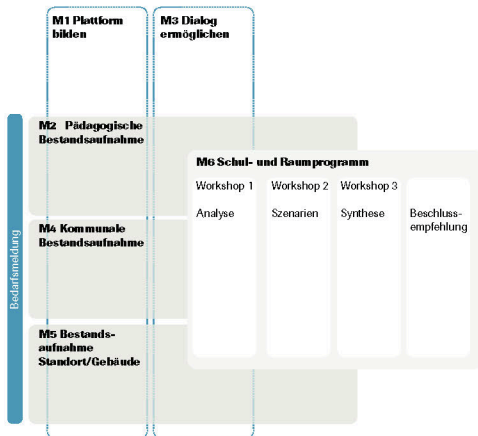
Empfehlungen für einen zeitgemäßen Schulhausbau in Baden-Württemberg

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kongress ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Neue Schule
Lehrer der Zukunft

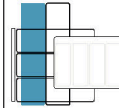
Module eines Planungsprozesses



Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kogness ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Schule denken
Lernen der Zukunft



M1 Plattform bilden

- Klärung der Interessenslagen
- Selbst- und Fremdbilder
- Prioritäten und Zielorientierung
- Einsetzung Kommunale Lenkungsgruppe
- Klärung Finanzierung Planungsprozess
- Projektentwicklung (Haushaltsmittel, Fördermittel, etc.)

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kogness ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Schule denken
Lernen der Zukunft

Selbst- und Fremdbilder / Austausch und Vernetzung

M1 Plattform bilden

Schulleitung

Gebäudewirtschaft

Kollegium

Schulamt

Schüler

Stadtplanung

Freiraum/Tiefbau

Eltern

Jugendhilfe

Kommunalpolitik

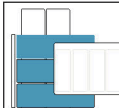
Finanzen

.....

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kogness ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Schule denken
Lernen der Zukunft



Bestandsaufnahme

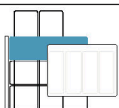
Analyse-Instrumente

1. Durchsicht der vorliegenden Dokumente
2. Schlüsselinterviews

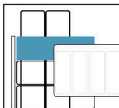
Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kogness ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Schule denken
Lernen der Zukunft



M2 Pädagogische Bestandsaufnahme



M2 Pädagogische Bestandsaufnahme

- Analyse/Auswertung pädagogisches Konzept
- Auswertung Evaluation

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kogness ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

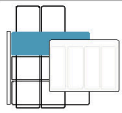
burtschneidmeyer

LS Die Schule denken
Lernen der Zukunft

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kogness ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschneidmeyer

LS Die Schule denken
Lernen der Zukunft



Bausteine

M2 Pädagogische Bestandsaufnahme

Inspiration und Information

- Bildung Projektgruppe Bau
- Expertenvortrag
- Schulbesuche
- (Internet)Recherche

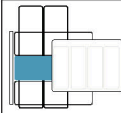
Prüfung Leitbild

- Begehung /Gang durch die eigene Schule
- 10-Thesen-Check

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Neugess ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschachKlemermeyer

LS Das Neue Denken
Lehrer der Zukunft



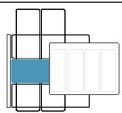
M4 Kommunale Bestandsaufnahme

- Prognose Schülerzahl
- Begehung
- Analyse bestehender Schulkonzepte
- Abstimmung kommunales Bildungsangebot (pädagogisch & räumlich)
- Standortentscheidungen
- Ziele Stadtentwicklung

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Neugess ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

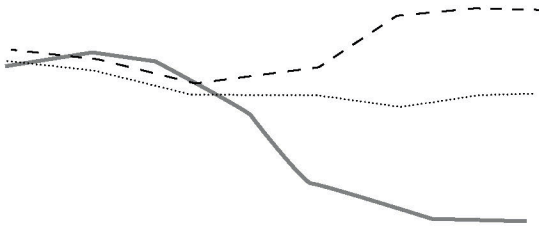
burtschachKlemermeyer

LS Das Neue Denken
Lehrer der Zukunft



Schülerzahlen

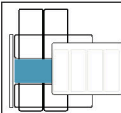
M4 Kommunale Bestandsaufnahme



Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Neugess ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

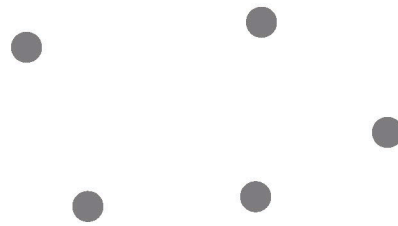
burtschachKlemermeyer

LS Das Neue Denken
Lehrer der Zukunft



Standorte

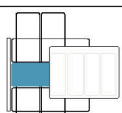
M4 Kommunale Bestandsaufnahme



Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Neugess ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

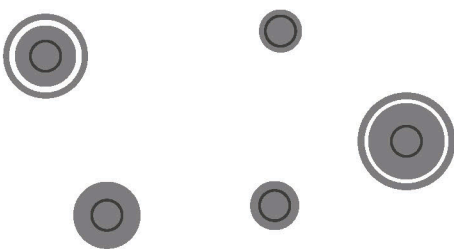
burtschachKlemermeyer

LS Das Neue Denken
Lehrer der Zukunft



Standorte / klassisches Wachstumsmodell

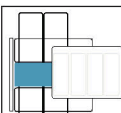
M4 Kommunale Bestandsaufnahme



Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Neugess ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

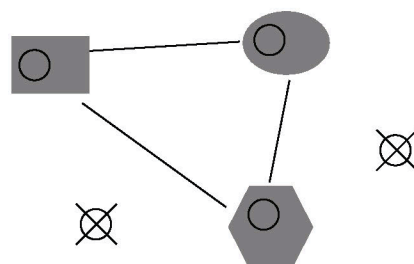
burtschachKlemermeyer

LS Das Neue Denken
Lehrer der Zukunft



Standorte / Profilierung und Vernetzung

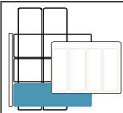
M4 Kommunale Bestandsaufnahme



Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Neugess ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burtschachKlemermeyer

LS Das Neue Denken
Lehrer der Zukunft



Bausteine

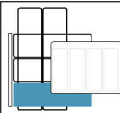
M5 Bestandsaufnahme Standort/Gebäude

- Begehung & Schlüsselinterviews
- Auswertung Flächenbilanz
- Auswertung Belegungsplan
- Vergleich Flächen Schulbauleitlinien
- Abstimmung technische Bestandsaufnahme
- Standort und Quartiersbezug

Prozesse gestalten, Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung,
S. Koppmann ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

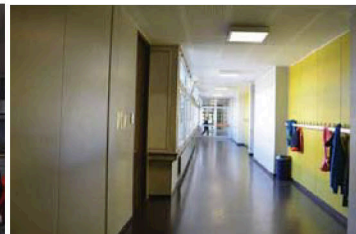
burmescheKlemer

LS Die Schule
Lebender Raum
Lebender Raum



Schlüsselinterview / Begehung

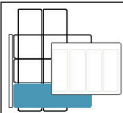
M5 Bestandsaufnahme Standort/Gebäude



Prozesse gestalten, Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung,
S. Koppmann ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burmescheKlemer

LS Die Schule
Lebender Raum
Lebender Raum

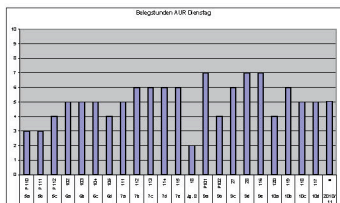
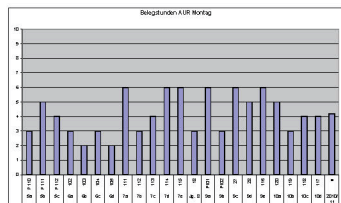


Belegungsplan / Auslastung

M5 Bestandsaufnahme Standort/Gebäude

Intensität

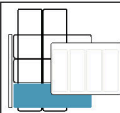
z.B. Auslastung



Prozesse gestalten, Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung,
S. Koppmann ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

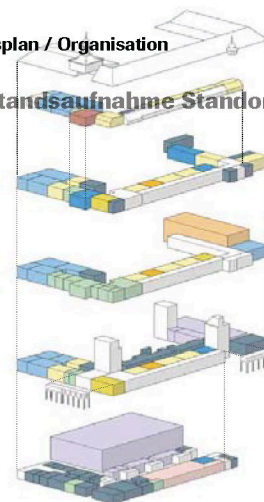
burmescheKlemer

LS Die Schule
Lebender Raum
Lebender Raum



Belegungsplan / Organisation

M5 Bestandsaufnahme Standort/Gebäude

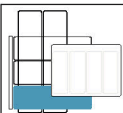


Bestandsaufnahme St. Georg Gymnasium, Bocholt

Prozesse gestalten, Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung,
S. Koppmann ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

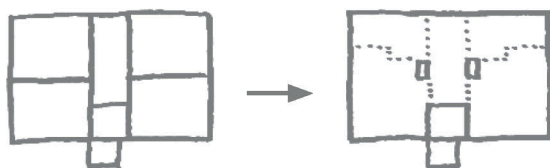
burmescheKlemer

LS Die Schule
Lebender Raum
Lebender Raum



Umbau-eignung / Transformationskapazität

M5 Bestandsaufnahme Standort/Gebäude

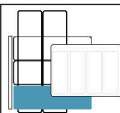


Prozesse gestalten, Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung,
S. Koppmann ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burmescheKlemer

Schulumbau

Abb. burmescheKlemer



Bewirtschaftung / Nachhaltigkeit / Lebenszyklus

M5 Bestandsaufnahme Standort/Gebäude

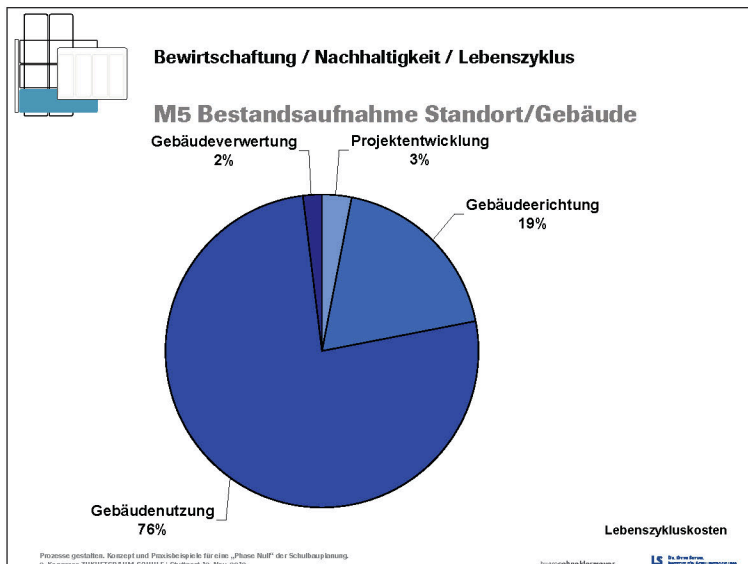


Prozesse gestalten, Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung,
S. Koppmann ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

burmescheKlemer

LS Die Schule
Lebender Raum
Lebender Raum

Abb. burmescheKlemer



M3 Dialog ermöglichen

- z.B. Diskussion Begriffe und Begriffspaare

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Koenigs ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

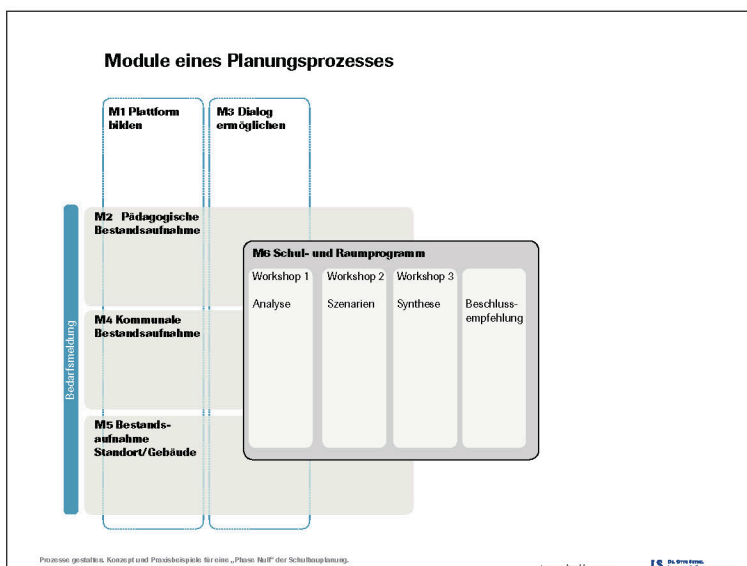
M3 Dialog ermöglichen

- z.B. Diskussion Begriffe und Begriffspaare

Schulentwicklung

- flexibel und fest
- offen und geschlossen
- kontinuierlich und diskontinuierlich
- innen und außen
- ruhig und bewegt
- nah und fern
- vielfältig und einheitlich
- bekannt und unbekannt
- robust und fragil
- unfertig und fertig

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Koenigs ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013



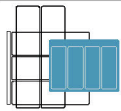
M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1 Analyse	Workshop 2 Szenarien-entwicklung	Workshop 3 Synthese-planung	Beschluss-empfehlung
------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------

.....➔

Dauer: 6 - 8 Monate

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Koenigs ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013



M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

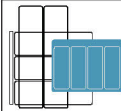
Beschluss-
empfehlung

- Vorstellung Ergebnisse Bestandsaufnahme
- Erörterung von Organisationsmodellen für Unterricht, Ganztag, Fachunterricht, Gemeinschaftsräume, Teamstrukturen

Prozess gestaltetes Konzept und Prospektbeispiele für ein „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Neugebauer ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroarchitektur merzinger

Dr. Birgit Bock
Leiterin des Bauamtes



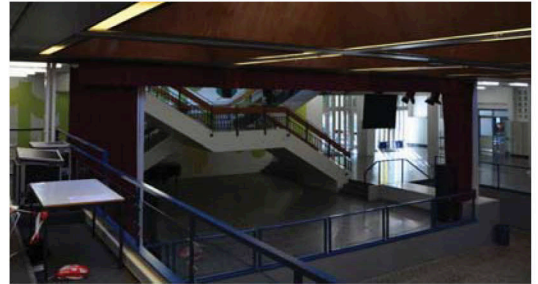
M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung



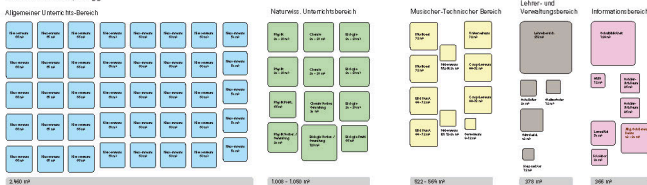
Prozess gestaltetes Konzept und Prospektbeispiele für ein „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Neugebauer ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroarchitektur merzinger

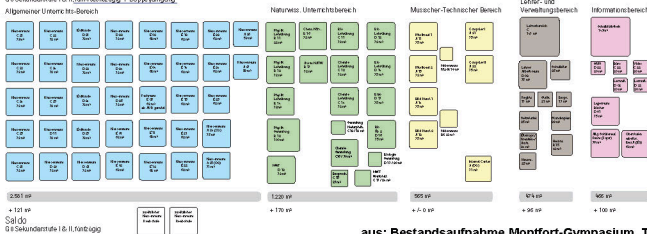
Dr. Birgit Bock
Leiterin des Bauamtes

Quantitäten // Kapazitäten

Raumbedarf für allgemein bildende Gymnasien in BW
0,9 Sekundarstufe I & II, Kinetik



Raumbedarf Montfort-Gymnasium Tettang
0,9 Sekundarstufe I & II, Kinetik, 2 Doppelkassen

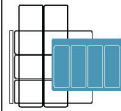


aus: Bestandsaufnahme Montfort-Gymnasium, Tettang

Prozess gestaltetes Konzept und Prospektbeispiele für ein „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Neugebauer ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroarchitektur merzinger

Dr. Birgit Bock
Leiterin des Bauamtes



M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung

A) Szenarien

- Erarbeitung alternative Organisationsmodelle

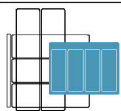
B) Bausteine

- Präzisierung von einzelnen Funktionsbausteine zu den Themen Clusterbildung, Ganztag, Freiraum, Fachräume, Arbeitsplätze, etc.

Prozess gestaltetes Konzept und Prospektbeispiele für ein „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Neugebauer ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroarchitektur merzinger

Dr. Birgit Bock
Leiterin des Bauamtes



M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

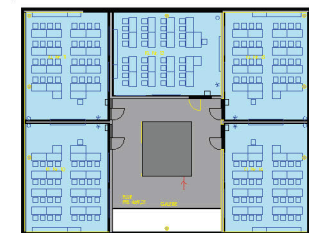
Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

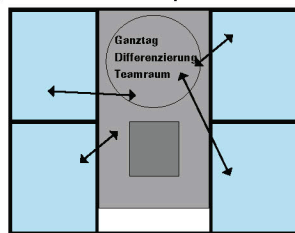
Beschluss-
empfehlung

Qualitäten // Lernorte



Montfort-Gymnasium, Gebäudeteil E

Qualitäten // Lernorte Perspektiven



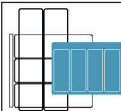
Montfort-Gymnasium, Gebäudeteil E

aus: Bestandsaufnahme Montfort-Gymnasium, Tettang

Prozess gestaltetes Konzept und Prospektbeispiele für ein „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Neugebauer ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroarchitektur merzinger

Dr. Birgit Bock
Leiterin des Bauamtes



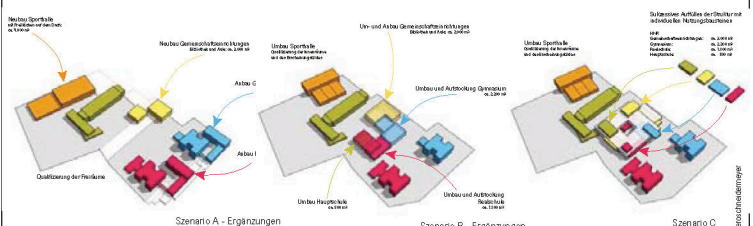
M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung

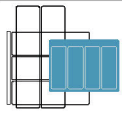


aus: Entwicklungsplanung Schulzentrum Wesseling

Prozess gestaltetes Konzept und Prospektbeispiele für ein „Phase Null“ der Schulbauplanung.
S. Neugebauer ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroarchitektur merzinger

Dr. Birgit Bock
Leiterin des Bauamtes



M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

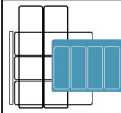
Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung

Prozesse gestaltetes Konzept und Provisiebeispiel für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kognitives ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

buernachschneidmeyer

LS Die Schule bewegt
Dank der Kognitiven Schularchitektur



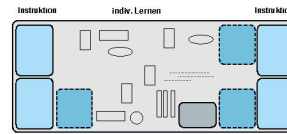
M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

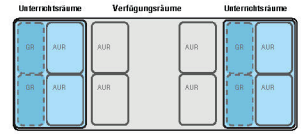
Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung



Offene Lernlandschaft



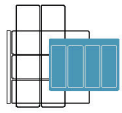
Fachraumcluster

Prozesse gestaltetes Konzept und Provisiebeispiel für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kognitives ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

buernachschneidmeyer

LS Die Schule bewegt
Dank der Kognitiven Schularchitektur

Abb. buernachschneidmeyer



M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung

Ausarbeitung & Vorstellung Gesamtplanung

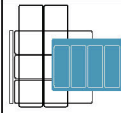


aus: Neue Schule Wolfsburg /Bildungslandschaft am Klieversberg

Prozesse gestaltetes Konzept und Provisiebeispiel für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kognitives ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

buernachschneidmeyer

LS Die Schule bewegt
Dank der Kognitiven Schularchitektur



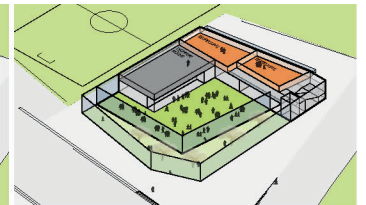
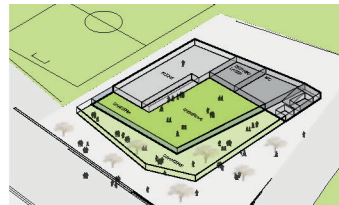
M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung



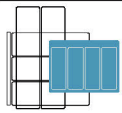
aus: MBS Schulzentrum Manzenberg, Tettang

Prozesse gestaltetes Konzept und Provisiebeispiel für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kognitives ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

buernachschneidmeyer

LS Die Schule bewegt
Dank der Kognitiven Schularchitektur

Abb. buernachschneidmeyer



M6 Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Workshop 1
Analyse

Workshop 2
Szenarien-
entwicklung

Workshop 3
Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung

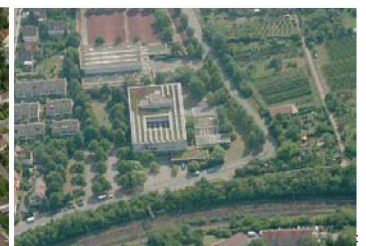
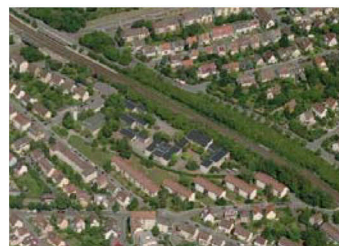
100	Grundstück	
200	Herrichten und Erschließen	EUR
300	Bauwerk und Baukonstruktion	EUR
400	Bauwerk - Technische Anlagen	EUR
500	Außenanlagen (Grundstück + 20%)	EUR
600	Ausstattung und Kunstwerke	EUR
700	Baunebenkosten	EUR

Prozesse gestaltetes Konzept und Provisiebeispiel für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kognitives ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

buernachschneidmeyer

LS Die Schule bewegt
Dank der Kognitiven Schularchitektur

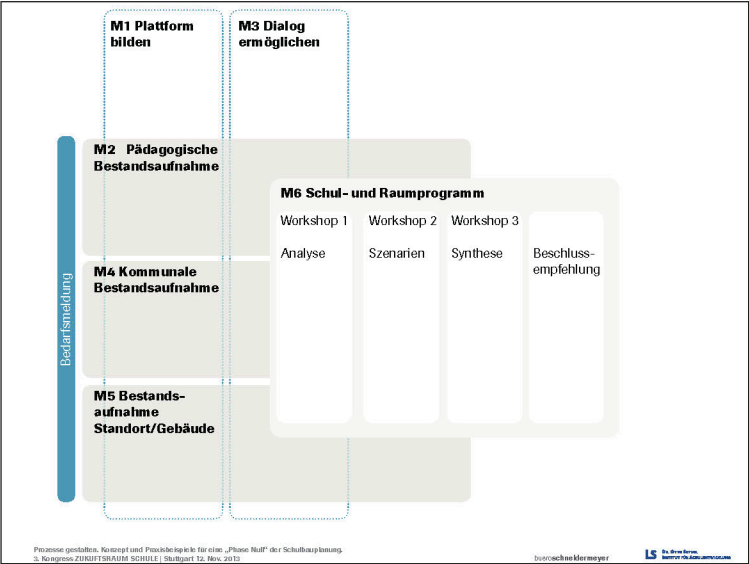
EICHENDORFFSCHULE_ ELLY HEUSS KNAPP GYMNASIUM



Prozesse gestaltetes Konzept und Provisiebeispiel für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung.
3. Kognitives ZUKUNFTSRAUM SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

buernachschneidmeyer

LS Die Schule bewegt
Dank der Kognitiven Schularchitektur



bueroschneidermeyer
Planung · Forschung · Kommunikation
Ute Margarete Meyer Prof. Dipl. Ing. MSAAD
Jochem Schneider Dipl. Ing. SRL DASL

Charlottenstraße 29 70182 Stuttgart
Theodor Heuss Ring 62 50668 Köln

www.bueroschneidermeyer.de

Prozesse gestaltetes Konzept und Praxisbeispiele für eine „Phase Null“ der Schulbauplanung, 3. Kongress ZUKUNFTSRaum SCHULE | Stuttgart 12. Nov. 2013

bueroschneidermeyer

LS Das Neue Denken, Zentrum der Zukunftsraumforschung

Foto: Stefan Meyer / Meyer + Schramm