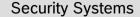
#### **Zukunftsraum Schule 2013**

# Sprachevakuierung in Schulen unter schwierigen akustischen Verhältnissen



Dipl.-Kfm. Robert Rateike Bosch Sicherheitssysteme GmbH, Stuttgart

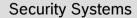




# Agenda

- → Auswirkungen schwieriger Akustik
- Normenlage
- → Sprachverständlichkeit
- → Identifikation der Problembereiche
- → Lösungsansätze
- → Grenzen





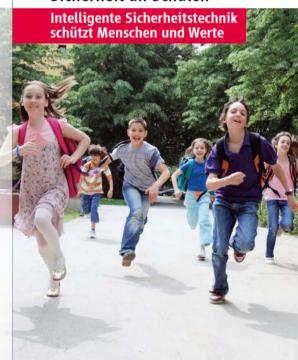


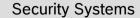
## Ausgangslage

- → Akustik in Klassenzimmern ist gut untersucht
- Vorteile einer Sprachalarmierung sind unbestritten
- Im Bestand Konzentration auf die Problemzonen
  - Klassenräume, Lehrerzimmer
  - Flure
  - Treppenhäuser
  - Foyer
  - Aula
  - Sporthalle / Schwimmbad



#### Sicherheit an Schulen







## Auswirkungen schwieriger akustischer Verhältnisse

- → "Es ist so laut…"
  - Schlechte akustische Raumdämmung
- "ich versteh' nichts…"
  - Schlechte Sprachverständlichkeit
- → "Der Straßenverkehr stört…"
  - Schlechte Außendämmung, hohes Störgeräusch
- "Man hört andere aus dem Nebenzimmer…"
  - · Schlechte Innendämmung, Raumteiler, Störgeräusch,
  - Ablenkung







## Normen, Vorschriften, Regelwerke

Landesbauordnungen verweisen unterschiedlich auf

- MSchulbauR
- SchulbauR
- SchulbauV

In Baden-Württemberg

 VwV Gewaltvorfälle, Schadensereignisse an Schulen – VerhaltensVwV, 27. Juni 2006

Versammlungsstättenverordnung > 200 Perso en

**DIN 14675** Brandmeldeanlagen (Aufbau und Betrieb) Regelungen von Verantwortungen und Kompetenzen

**DIN VDE 0833-1** Gefahrenmeldeanlagen (allgemeine Anforderungen)

**DIN VDE 0833-2** Brandmeldeanlagen (Anwendung und Projektierung

**DIN VDE 0833-4** Sprach, armanlagen (Anwendung und Projekterung)

EN 54 Teil 4 / 16 / 27 Produktnormen

EN 60849 / DIN VDE 0828 – Mai 1 99 Elektroakustische Notfallwarnsysteme

#### **DIN 33404 Teil 3**

kustische Gefahrensignale, einheitliches Notsignal

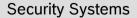
#### BlmSchV 18

Achtzehnte Verordnung zur Durchführung des Bundes-Immissionsschutzgesetzes (Sportanlagenlärmschutzverordnung), Ausgabe: 1991-07-18, BGBI I, (1991)

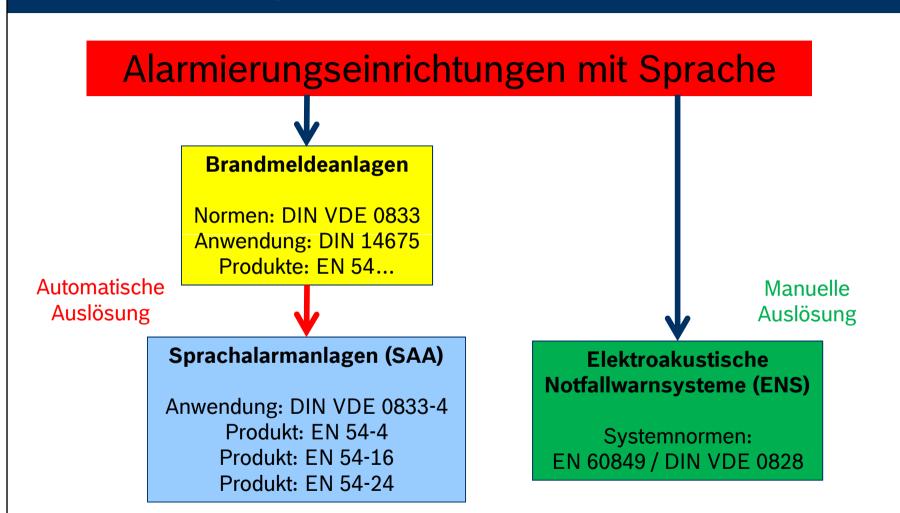
**DIN 18041** Hörsamkeit in kleinen bis mittelgroßen Räumen

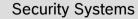
**DIN 4109** Schallschutz im Hochbau **Leitungsanlagen-Richtlinie (LAR) in BW** 

**DIN EN 60268-16** Elektroakustische Geräte – Teil 16: Objektive Bewertung der Sprachverständlichkeit durch den Sprachübertragungsindex











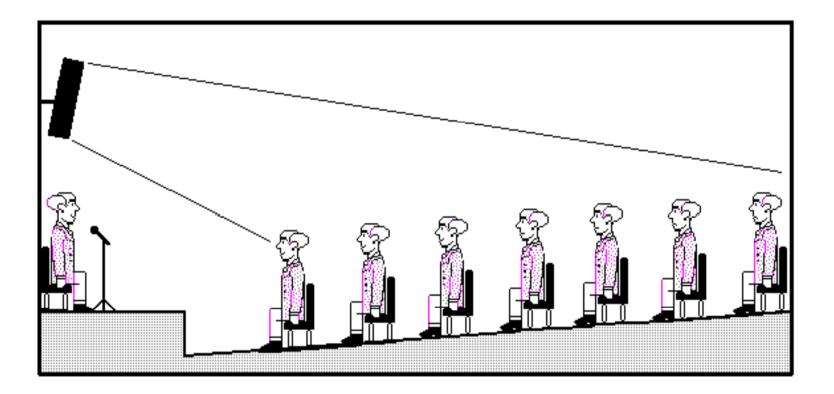
# Sprachverständlichkeit - Sprachübertragungsindex

STI-Wert	CIS-Wert	Alcons in %	Einstufung EN 60268	Silbenverständ- lichkeit in %	Wortverständ- lichkeit in %	Satzverständ- lichkeit in %
00,3	00,48	10036	schlecht	032	037	075
0,30,45	0,480,65	3617	schwach	3261	3768	7593
0,450,6	0,650,78	178	angemessen	6185	6888	9398
0,60,75	0,780,87	83,6	gut	8598	8898	98100
0,751	0,871	3,61	ausgezeichnet	98100	98100	100

→ DIN 0833 – 4 Punkt 7.9 Voraussetzung hierfür ist, dass die baulichen bzw. raumakustischen Voraussetzungen (z.B. Nachhallzeit RT60) derart beschaffen sein müssen, dass der geforderte CIS-Wert von 0,7 erreichbar ist.

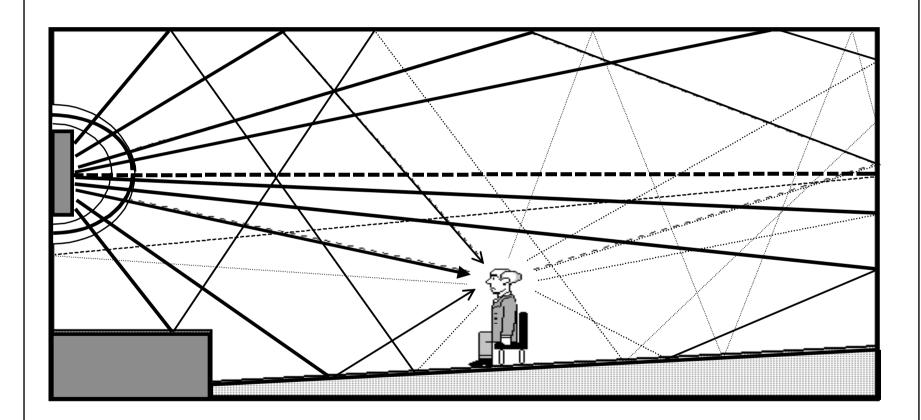


## Direktschall

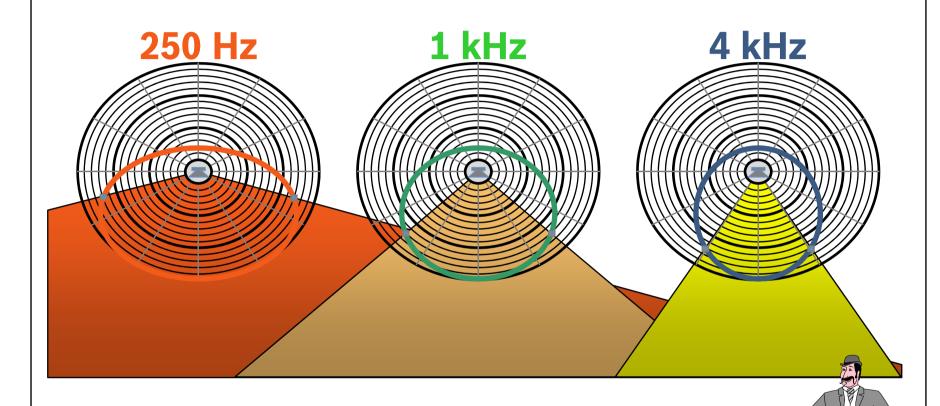




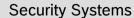
## Direktschall und reflektierter Schall





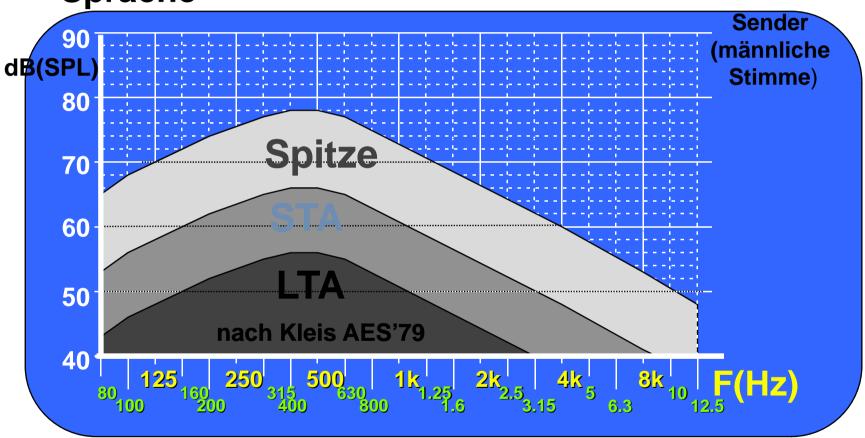


Abstrahlwinkel ist frequenzabhängig



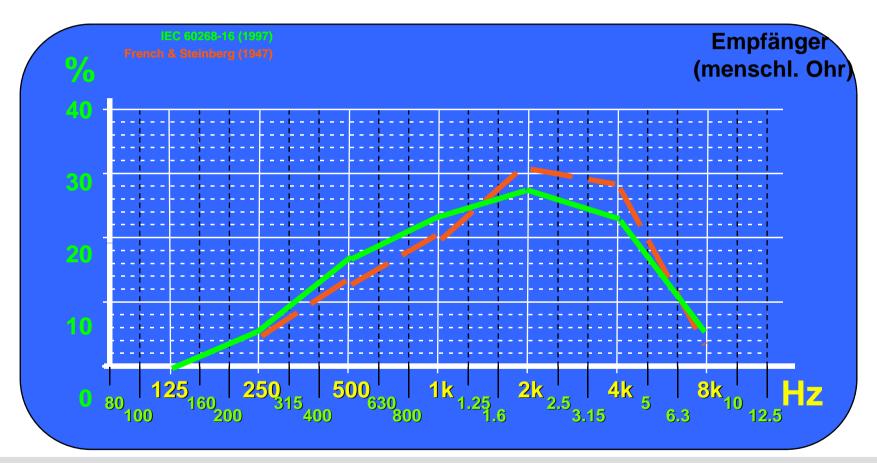


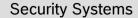
# **Durchschnittliches Leistungsspektrum von Sprache**





## Anteil an der Verständlichkeit







# Johannes-Kepler-Gymnasium

→ Denkmalgeschützt





#### Problembereich Flur

→ Großer Öffnungswinkel – gleichmäßige Schallverteilung





# Bosch LC4 Deckenlautsprecherserie



- Innovativer CosCone-Breitbandtreiber
- → Ausgezeichnete Sprach- und Musikwiedergabe
- → Breite Abstrahlcharakteristik über den gesamten Frequenzbereich
- Lackierbares Lautsprecherfrontgitter
- → Entspricht EN 54-24 und BS5839



## Problembereich Flur



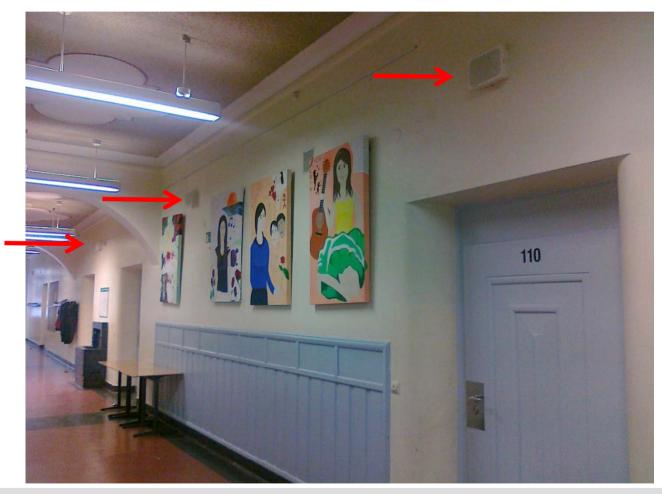


# Problembereich Flur





## Problembereich Flur





# Foyers, Eingangsbereiche





## Problembereich Flur

- → Geeignet für Sprach- und Musikwiedergabe
- → Robustes Metallgehäuse
- → Auf- bzw. Unterputz-Montage
- → Zertifiziert nach EN 54-24



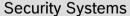
LBC 3018/01 Metallgehäuselautsprecher



# Problembereich Foyer, Aula, Sporthalle

- → Erweiterter Beschallungsbereich
- Hervorragende Verständlichkeit von Sprache und Musik
- → Gleichmäßige Verteilung von natürlichem Klang im gesamten Raum
- → Zertifiziert nach EN 54-24



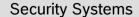




# Varidirektionaler Array-Lautsprecher

- Unübertroffene Tonqualität und Sprachverständlichkeit
- → Bis zu 50 m Reichweite
- Schnelle Lösung in schwierigen
  Umgebungen

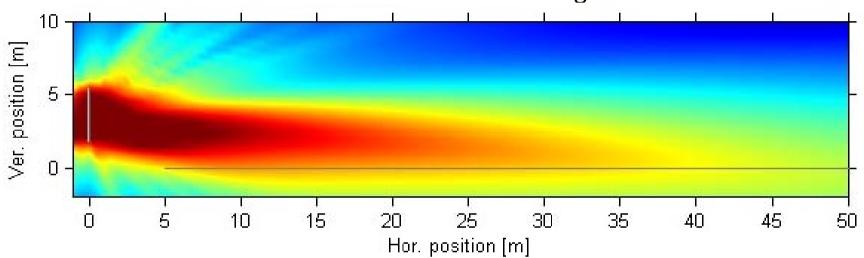






# Wirkung von Line-Array-Systemen

→ Der Schall wird in der Ebene der Zuhörer exakt gebündelt.



Der Schalldruckpegel ist überall gleich.



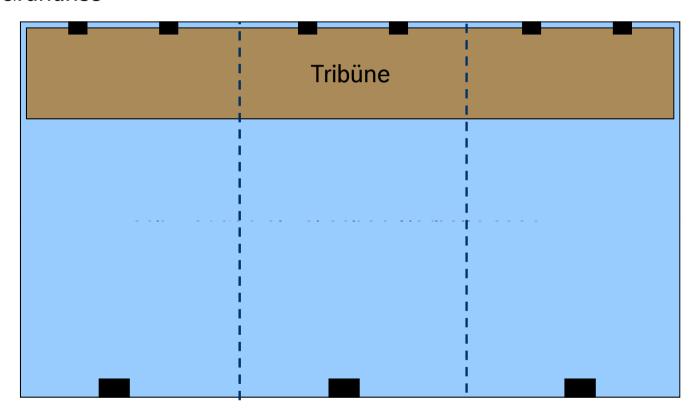
# Sporthalle mit professionellem Sound





# Sporthalle mit professionellem Sound

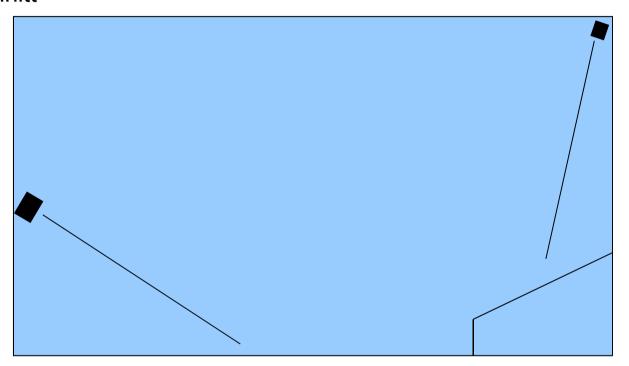
#### → Grundriss





# Sporthalle mit professionellem Sound

→ Schnitt





# Sporthalle mit professionellem Sound





# Sporthalle mit professionellem Sound

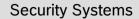




# Sporthalle mit professionellem Sound

→ mit Raumteilung







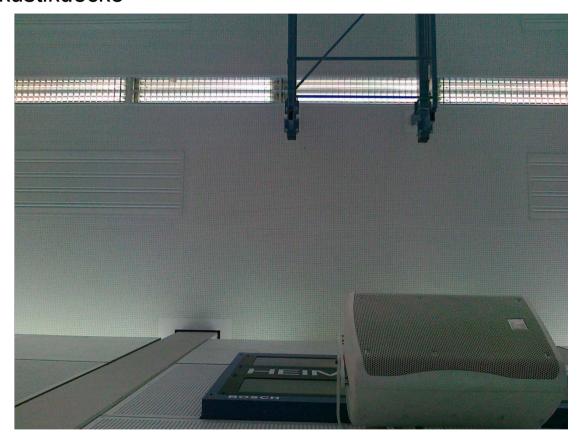
# Sporthalle mit professionellem Sound





# Sporthalle mit professionellem Sound

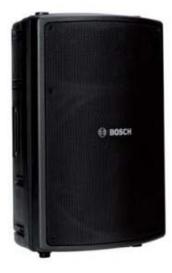
→ Akustikdecke



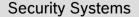


## LB3-PCx50 Premium-Gehäuselautsprecher

- Qualitativ hochwertige Musik- und Sprachübertragung
- → Wetterfest, geeignet für den überdachten Außeneinsatz
- → Vorbereitet für Bosch Leitungs-/Lautsprechereinzelüberwachungsplatinen (EOL)
- → Befestigungspunkte für (Decken-)Montage, Masthalterung
- → Entspricht der britischen Norm BS 5839-8
- → Zertifiziert nach EN 54-24











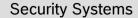
## Intelligente Zentralentechnik - digitale Tonbearbeitung





# Intelligente Zentralentechnik - digitale Tonbearbeitung

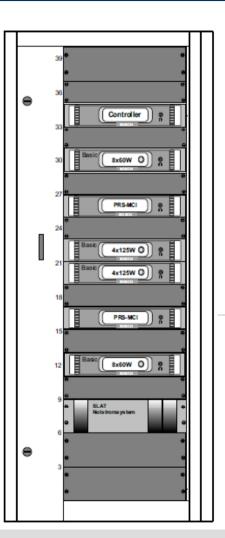






→ Sprachalarmanlagen-Zentrale







- → Sprachalarmanlagen-Zentrale
- → Sprechstellen



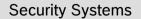




- → Sprachalarmanlagen-Zentrale
- → Sprechstelle
- → Handmelder









#### Grenzen

- → Nachhallzeit extrem lang
- → Störgeräusche zu hoch
- → Architektonische Vorgaben
- → Budget

#### Schutzziel steht im Vordergrund Unsere Kinder







# Lautsprecherlösungen bei schwieriger Akustik

> Verhältnisse vor Ort realistisch einschätzen

→ Problemzonen herausarbeiten

→ Messtechnisch erfassen

Geeignete Produkte

Simulationsberechnungen

→ Grenzen erkennen

→ Fachübergreifendes Thema

→ Aufgabe für Profis





## **Beschallung 1921**





# Schule macht Spaß!!!



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



