

Räume und Gebäude für die erfolgreiche Inklusion blinder und sehbehinderter Schüler

Dieter Feser

Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

1. Was meint Inklusion im schulischen Kontext?
2. Was bedeuten Blindheit und Sehbehinderung?
3. Was sind Bedingungen für gemeinsames Lernen von sehenden und blinden Schülern?
4. Wo stehen wir mit der schulischen Inklusion heute in Deutschland?
5. Wie muss es weitergehen?

Was meint Inklusion im schulischen Kontext?

- Inklusive Schule ist eine, die alle Kinder willkommen heißt
- Inklusion versus Integration
- UN Behindertenrechtskonvention Artikel 24

Was bedeuten Blindheit und Sehbehinderung?

- Definition
- Auswirkung
- Kompensation

Was sind Bedingungen für gemeinsames Lernen von sehenden und blinden Schülern?

- Gebäudegestaltung
- Raumgestaltung
- Unterrichtsgestaltung

Wo stehen wir mit der schulischen Inklusion heute in Deutschland?

- rechtlich
- pädagogisch-konzeptionell
- finanziell

Wie muss es weitergehen?

- gesellschaftlich
- politisch
- individuell

Wer Inklusion will, sucht Lösungen, wer sie nicht will, sucht Argumente und Sachzwänge

(Gerd Weimer, Landesbeauftragter für die Belange von Menschen mit Behinderungen, B-W)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit