

5. Kongress ZUKUNFTSRAUM SCHULE - Stuttgart - 15. November 2017

Potenzialentfaltung durch Raumanpassungen

Željko Marin, Architekturbüro Marin, Basel (Schweiz)

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Pädagogik

Raumfaktor

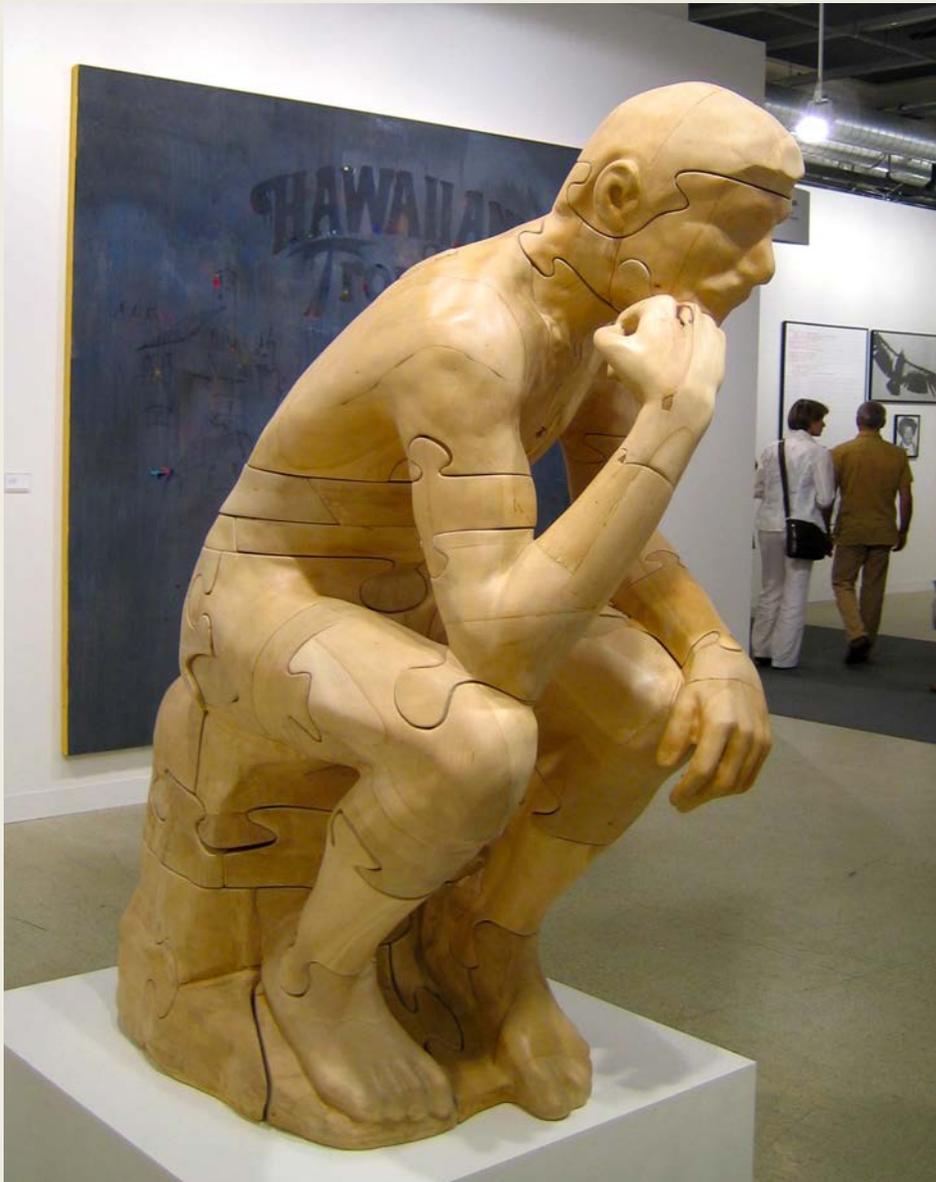
Pragmatischer Paradigmenwechsel

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Raumanforderungen



Bildung

Erziehung

Betreuung

Grundlagen

4

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Die Pädagogik hat sich

in den letzten Jahren

massiv verändert.

Selbstständiges Lernen

Individuelles Fördern

Differenzierter Unterricht

Methodenvielfalt

Pädagogische Teamarbeit

Lehr- und Coach-Funktion

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Beziehungen im Unterricht

Sozialform

Klassenunterricht

Gruppenarbeit

Partnerarbeit

Einzelarbeit

Kommunikations- und Interaktionsstruktur

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Schulraumsensibilisierung

Vielfältige Raumnutzung

Raumgestaltung

Raumtrennung

Mobilität

Raumanpassung

Raumdynamik

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Vernünftiges Konzept

Änderung

Kinderpopulation

Lehrteamstruktur

Fachwissen

Gesetzliche Regelung

Rentabilität



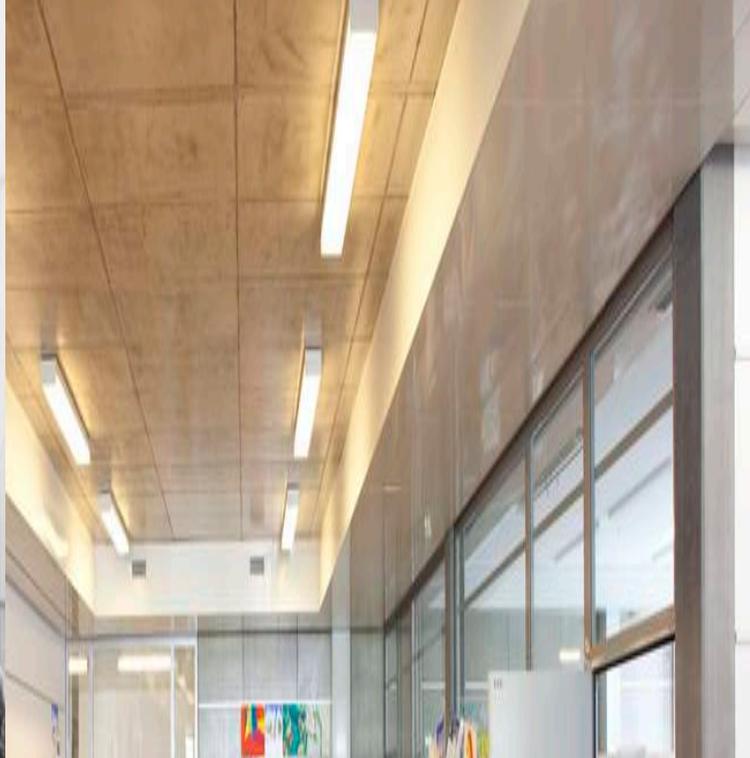
Klassenraum



Cluster



Lernlandschaft



nicht „entweder-oder“ sondern "sowohl-als-auch"



veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

**Grundfrage**

Bildung

Erziehung

Betreuung

Wie kann die Schulraumgestaltung ein pädagogisches Konzept unterstützen?

A hand-drawn staircase is sketched on a white wall. The drawing consists of several steps, each represented by a rectangular shape with a thick black outline. The steps are arranged in a zig-zag pattern, starting from the bottom right and moving towards the top left. A semi-transparent white text box is overlaid on the middle of the staircase, containing the German text: "Wie kann die Schulraumgestaltung ein pädagogisches Konzept unterstützen?".

Wie kann die Schulraumgestaltung ein pädagogisches Konzept unterstützen?

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Bildung

Erziehung

Betreuung

Raumqualität als zeitgemässes pädagogisches Arbeitsmittel

Man kann nicht mehr einem Raum NUR eine einzige Funktion zuordnen

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Akustik

Raumklima

Raumluftqualität

Beleuchtung

Raumqualität als zeitgemässes pädagogisches Arbeitsmittel

Stimulus-Response

Atmosphäre

Unter Konditionierung versteht man in der behavioristischen Lernpsychologie das Erlernen von Reiz-Reaktions-Mustern.

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Nachhall

**Akustik**

Sprachverständlichkeit



veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundlagen

Lombard-Effekt

**Akustik**



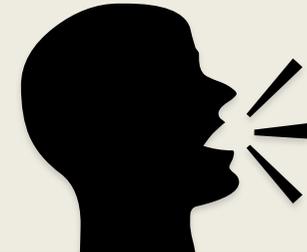
Halligkeit reduziert  
Sprachverständlichkeit



reduzierte  
Sprachverständlichkeit  
erhöht Unruhe



höhere Unruhe führt zu  
lauterem Sprechen



lauteres Sprechen  
verbessert nicht  
Sprachverständlichkeit



hoher Geräuschpegel  
als eine Stressbelastung

wegen der schlechten  
Sprachverständlichkeit  
dem Unterricht nur  
schwer folgen

schnelle Ermüdung  
und Beeinträchtigung  
der Leistungen

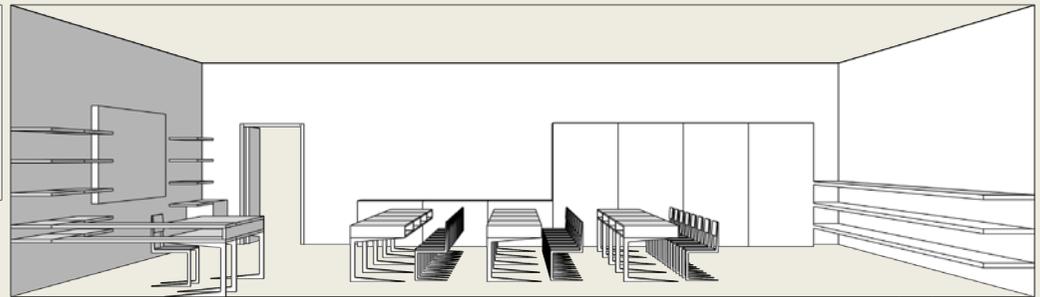
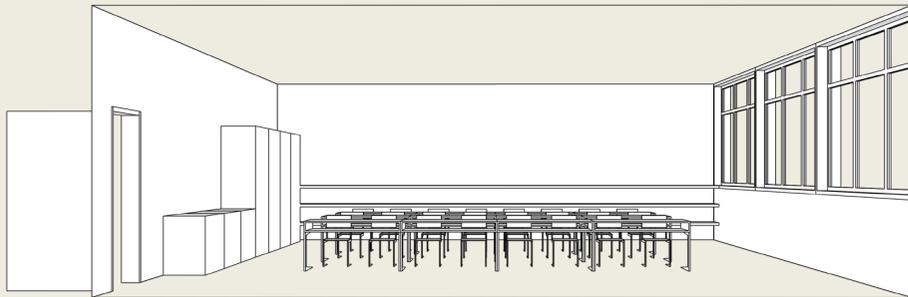
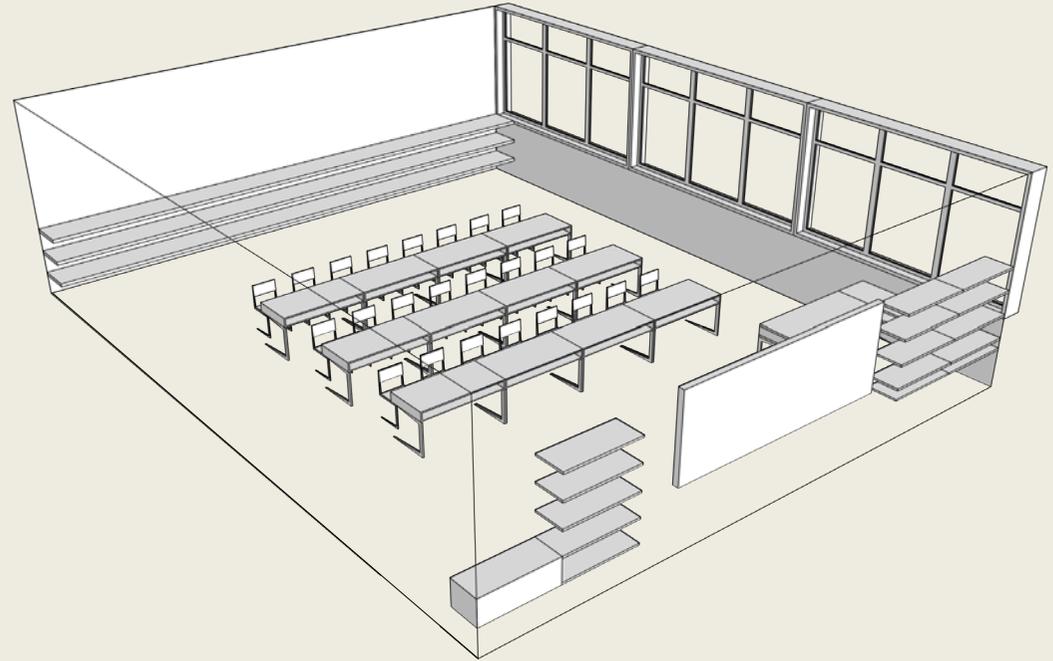
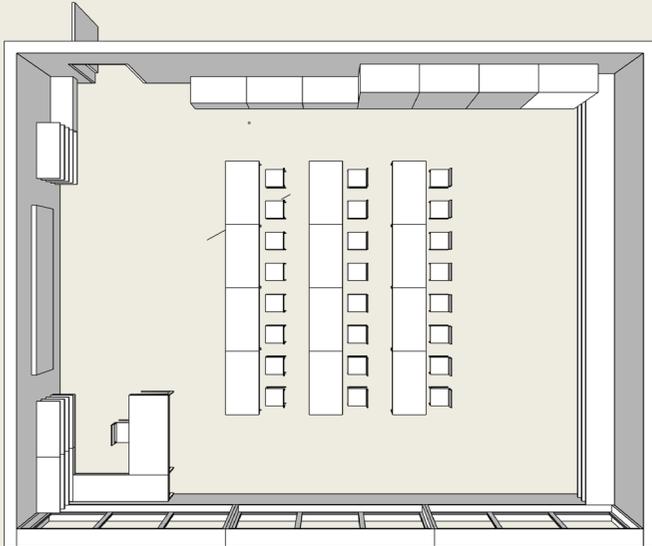
die Lehrkräfte müssen  
ihre Stimmen deutlich  
stärker belasten

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung

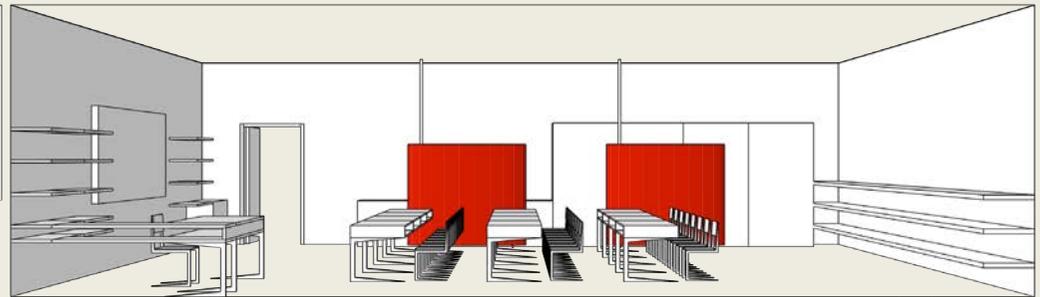
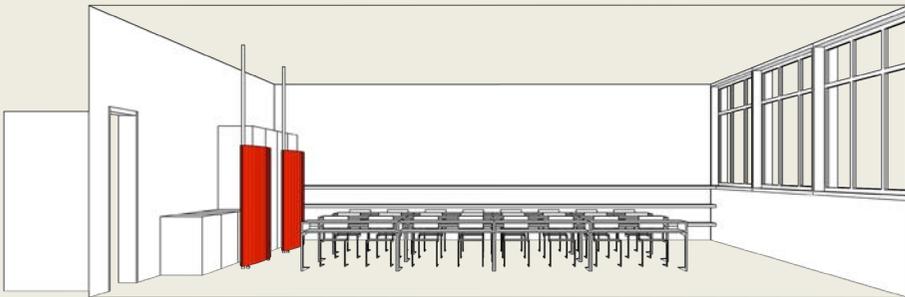
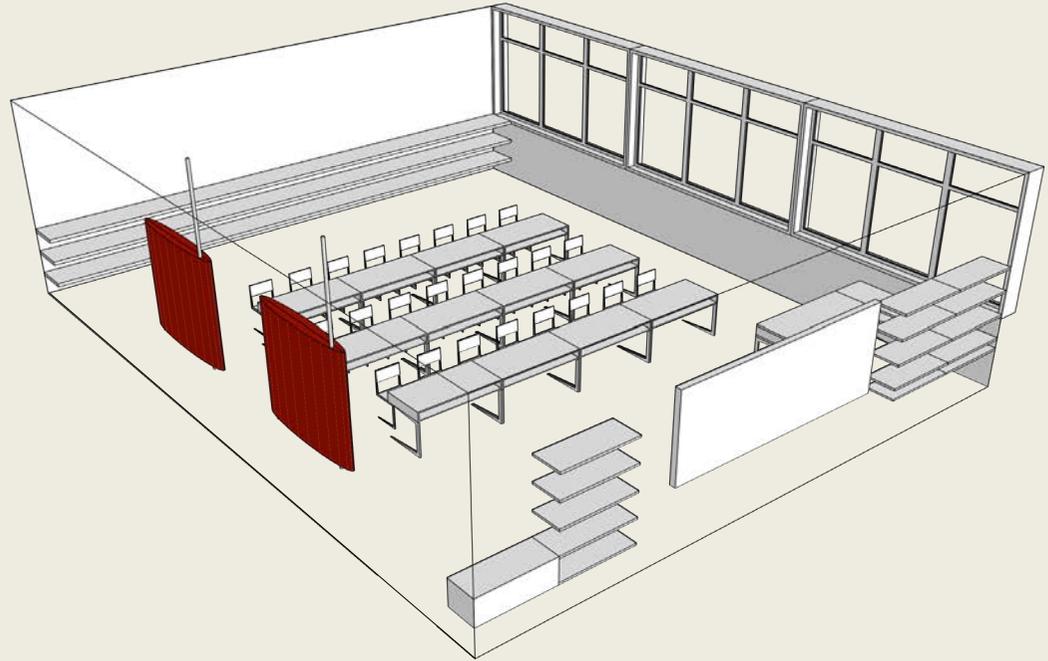
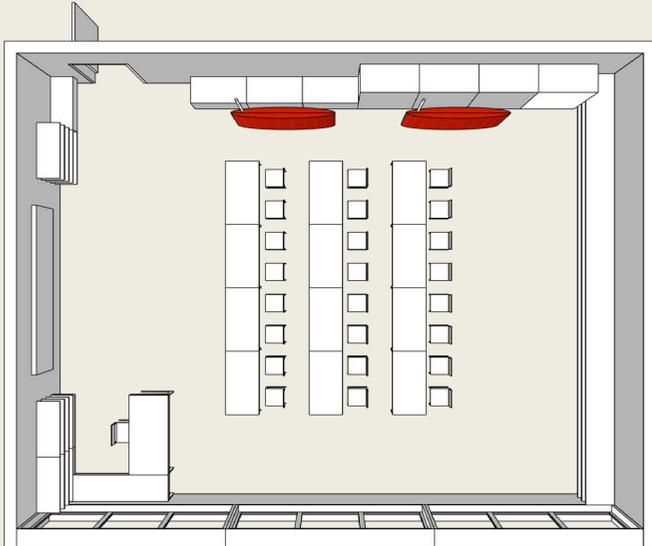


veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung

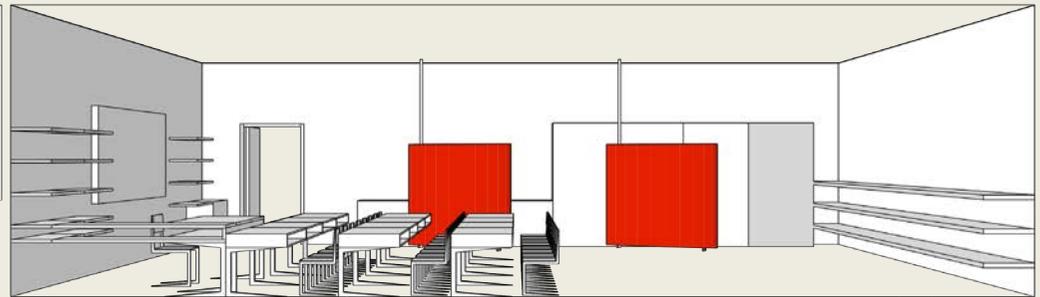
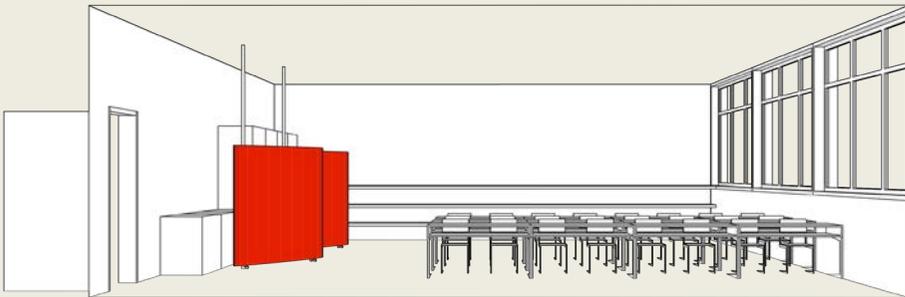
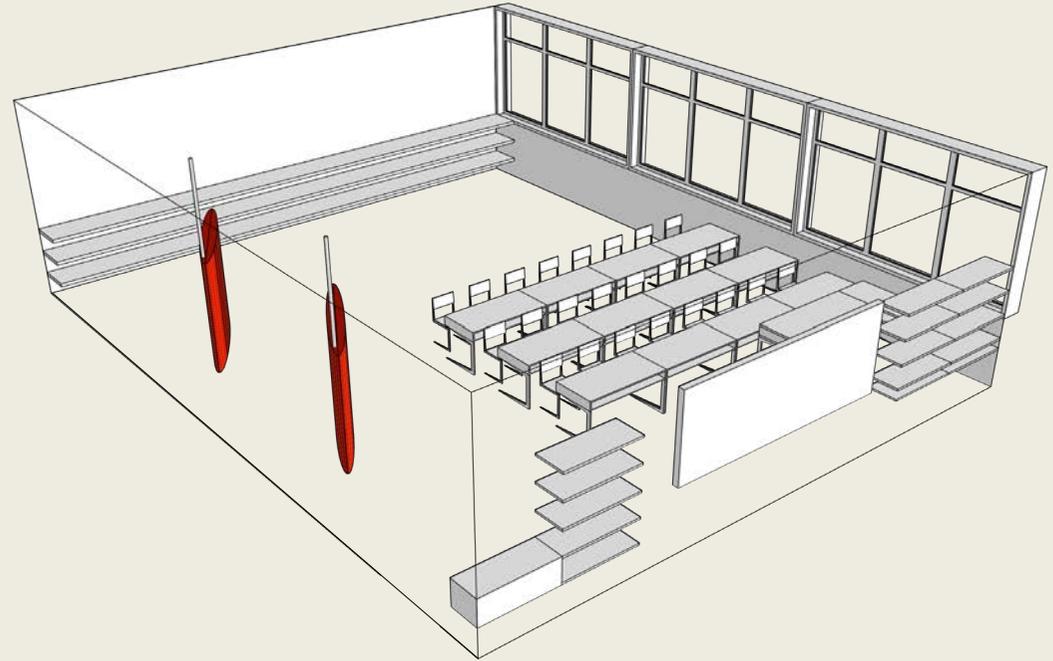
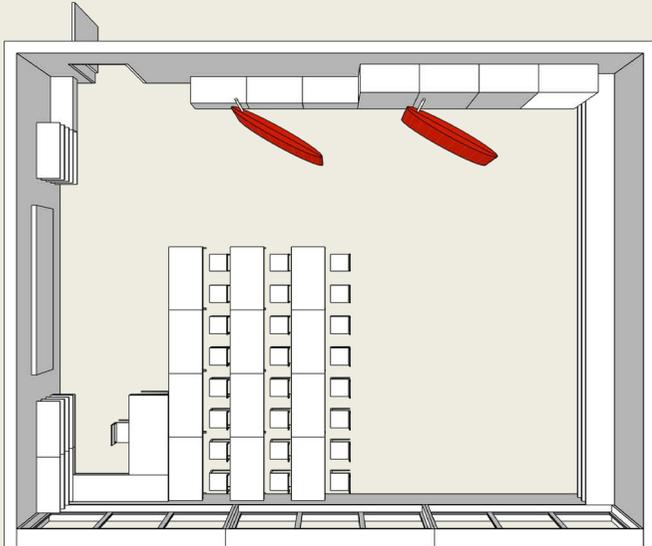


veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung

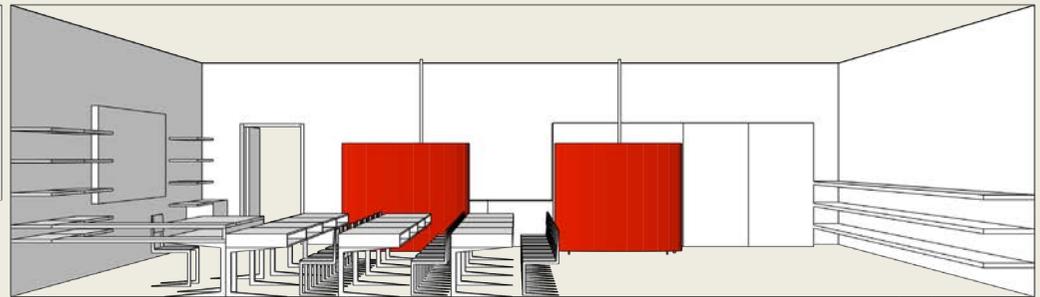
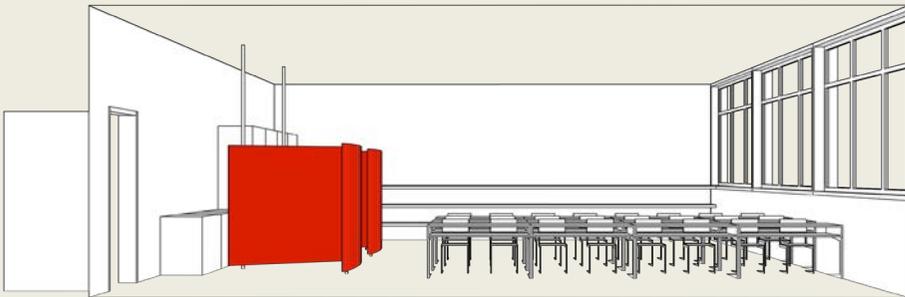
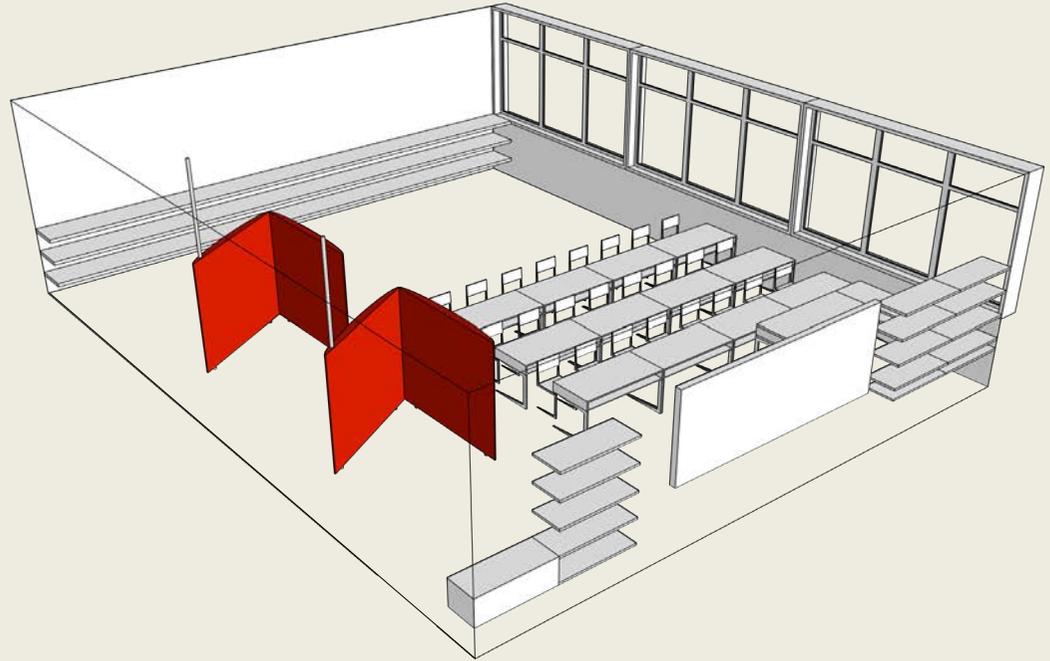
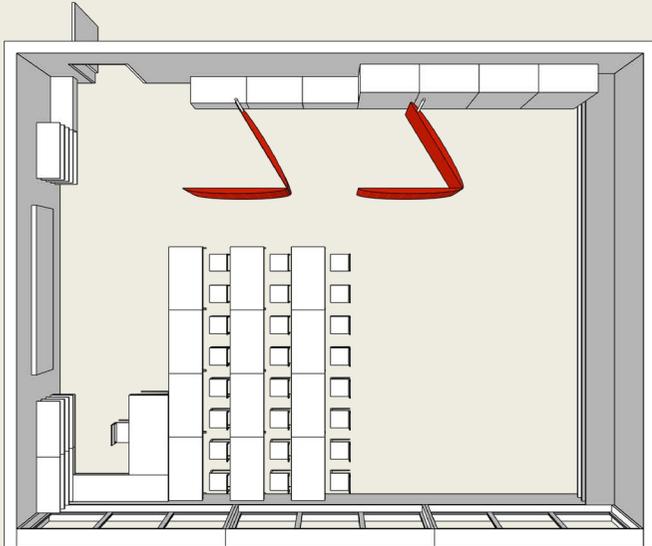


veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung

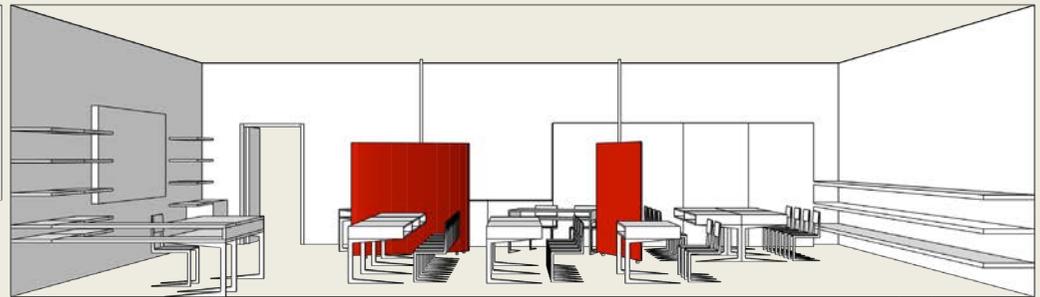
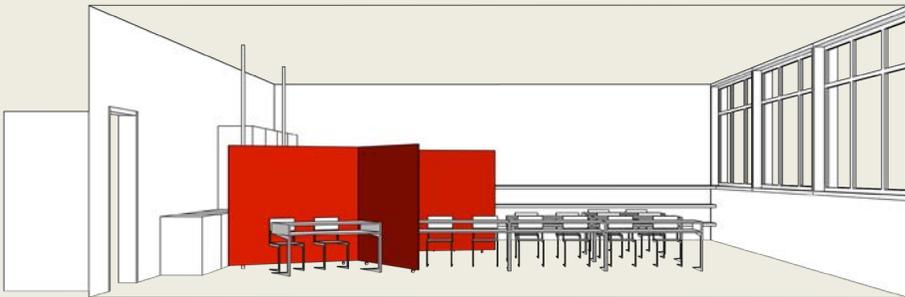
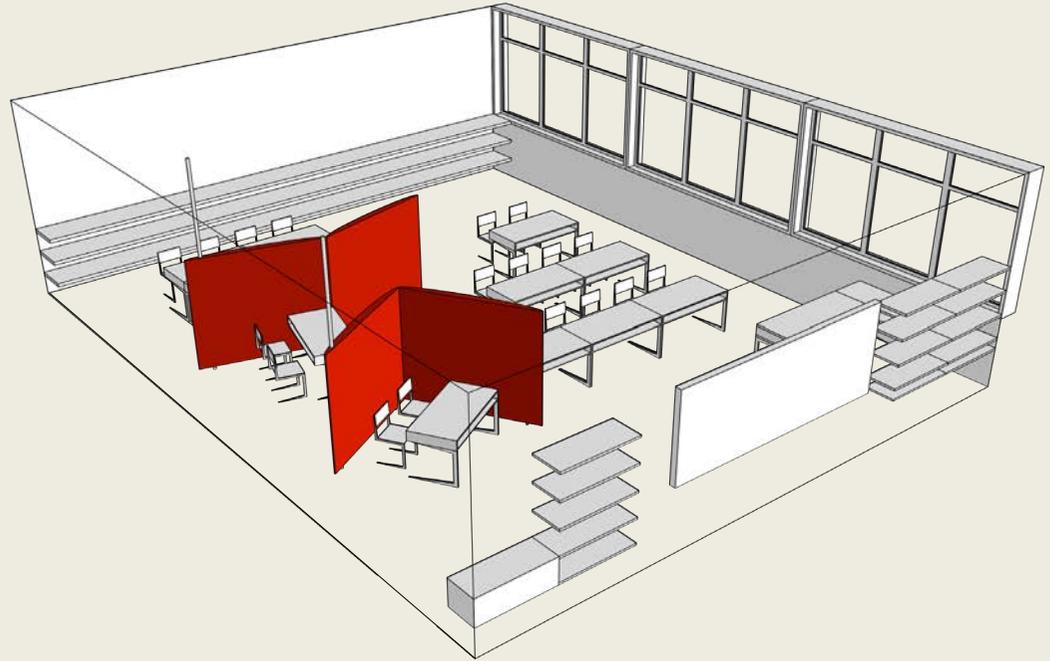
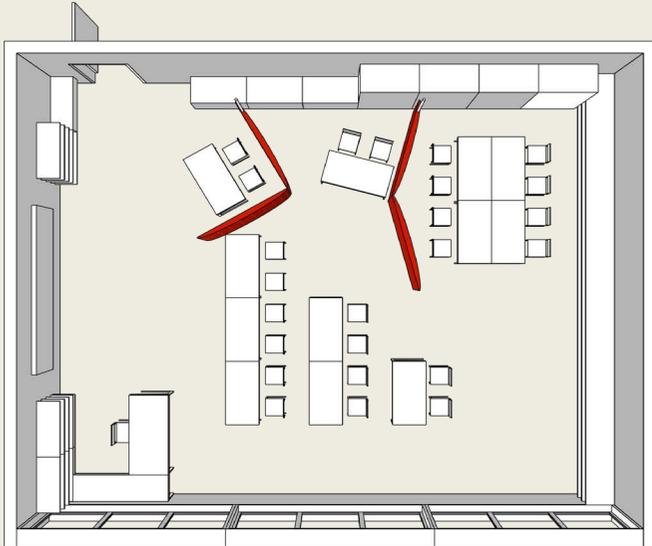


veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung

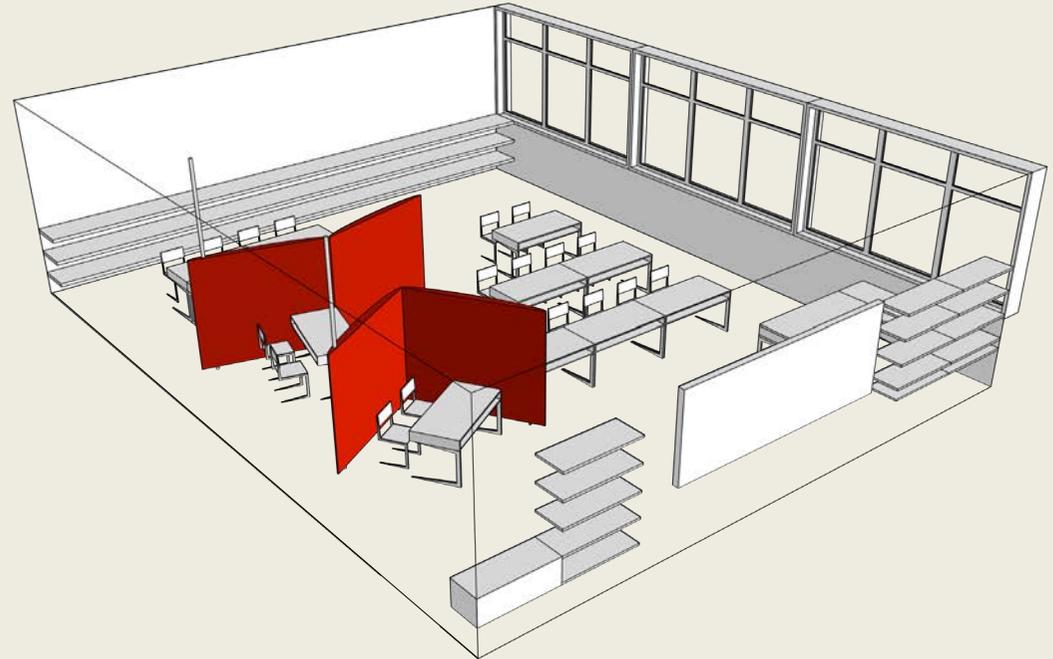
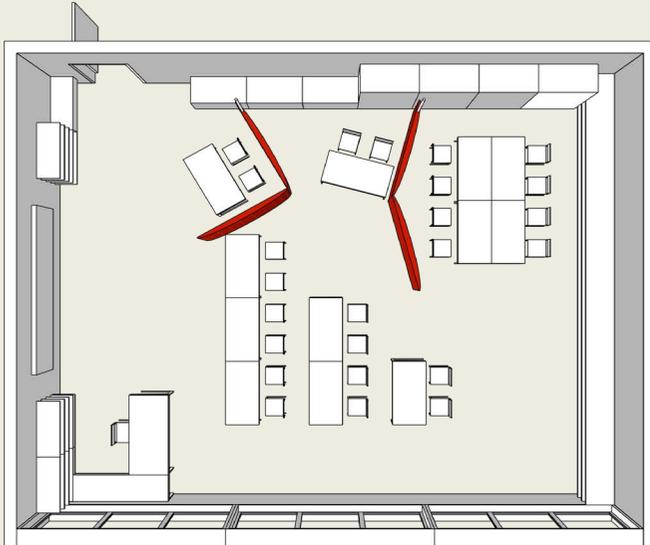


veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung



Der Raum kann übersichtlich unterteilt, vielseitig genutzt und den Bedürfnissen angepasst werden.

Unterschiedliche Aktivitäten können gleichzeitig stattfinden.

Die Raumeinrichtung ermöglicht Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.

Im Raum entstehen die Rückzugsmöglichkeiten zum konzentrierten Lernen und Entspannen.

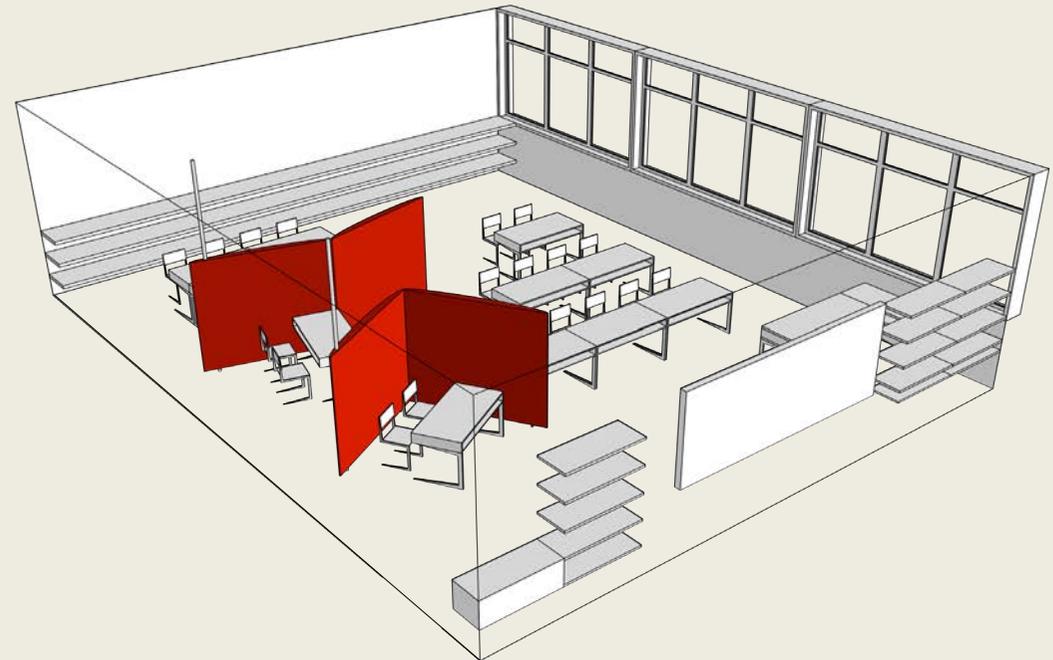
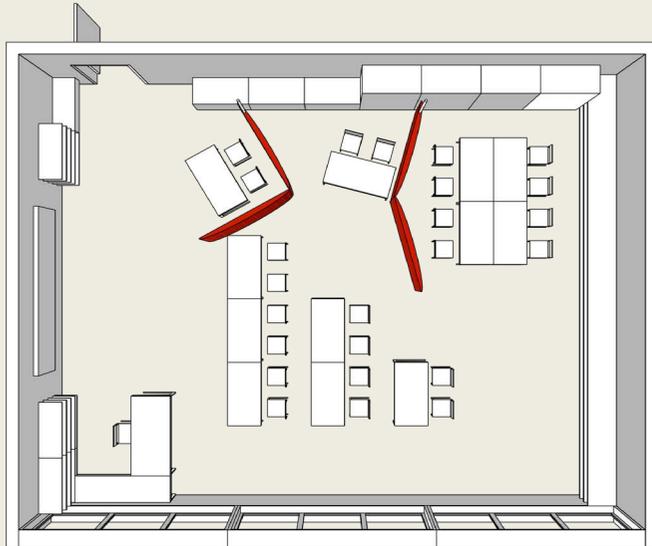
Änderungen sind jederzeit und ohne grosse Umstellung möglich.

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung



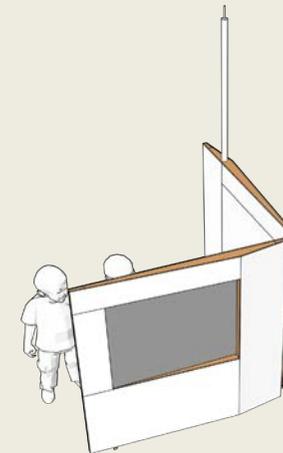
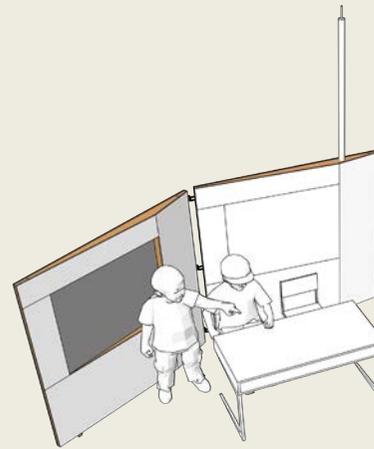
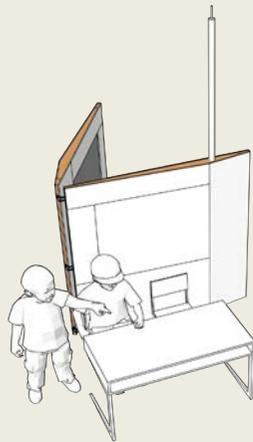
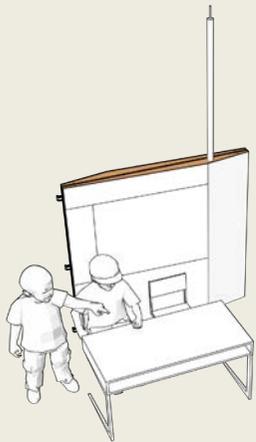
Handlungsbereich zwischen Möbel und Bausubstanz

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Konzeptentwicklung



Handlungsbereich zwischen Möbel und Bausubstanz

grossformatig

verstellbar

akustisch wirksam

lichtdurchlässig

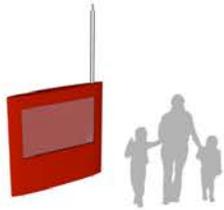
veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

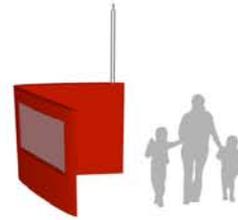
Neudefinierung

**Konzeptentwicklung**

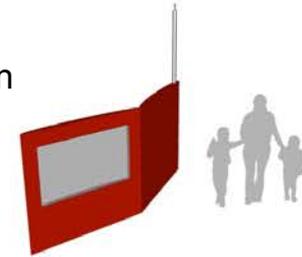
Raumklima



Sicherheit



Wohlbefinden



Lombard-Effekt

ökonomische Nutzen

Stressreduzierung



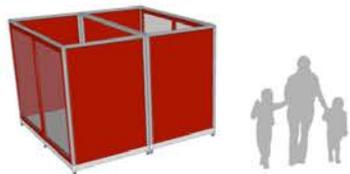
Dynamik



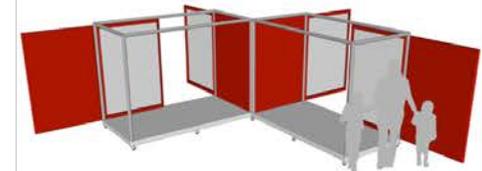
positive Abhängigkeit

Raumtrennung

Mobilität



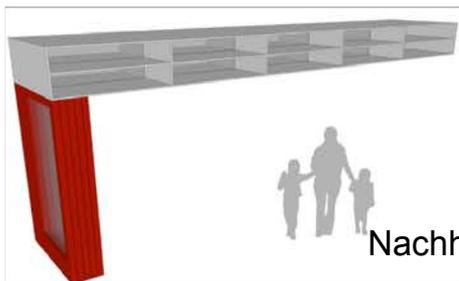
Erfolg erfahren



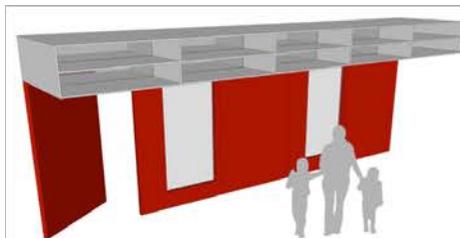
Konzentrationsvermögen

Lernstimmung

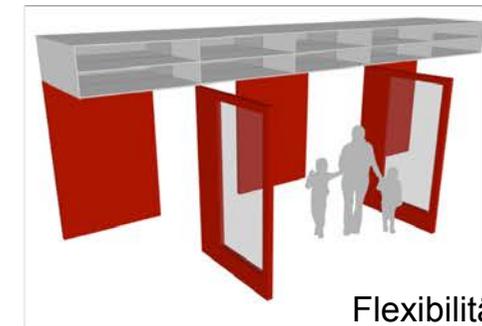
Sprachkommunikation



Nachhall-Zeitsenkung



Sprachverständlichkeit



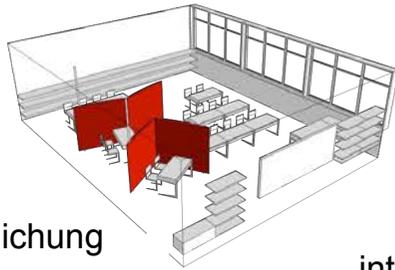
Flexibilität

veränderungsfähige

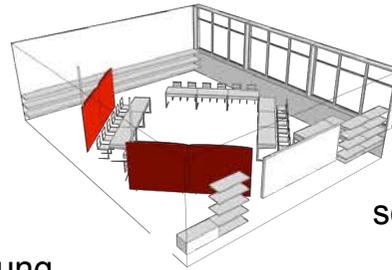
Schulraumgestaltung

Neudefinierung

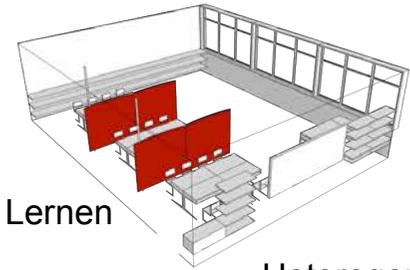
Konzeptentwicklung



Selbstverwirklichung

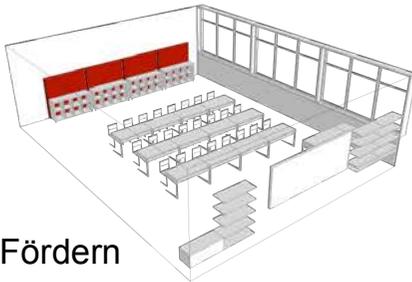


integrative Schulung

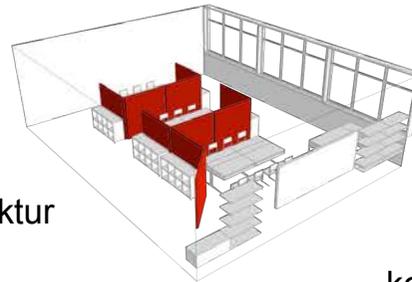


selbstständiges Lernen

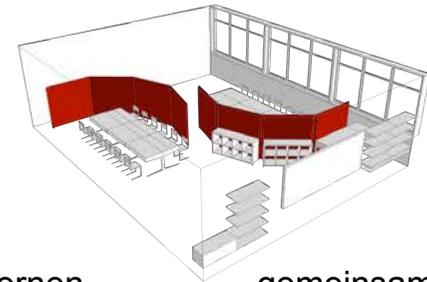
Heterogenität



individuelles Fördern

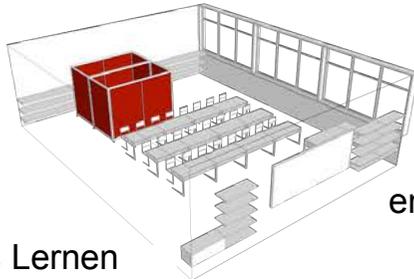


Raumstruktur

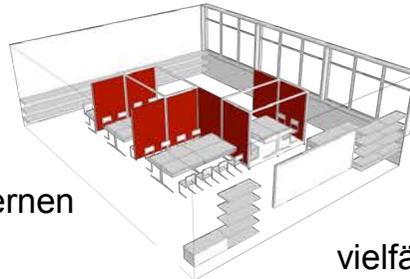


kooperatives Lernen

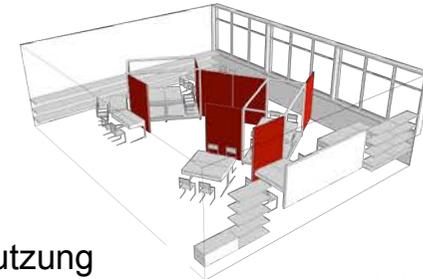
gemeinsame Kultur



effizientes Lernen

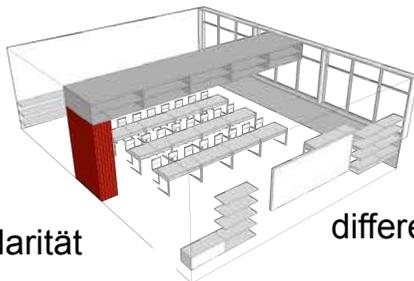


entspanntes Lernen

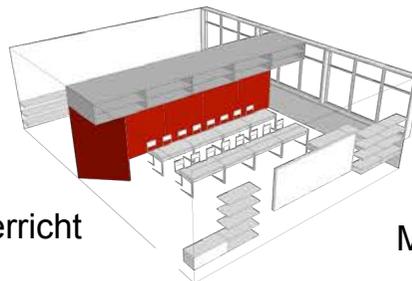


vielfältige Raumnutzung

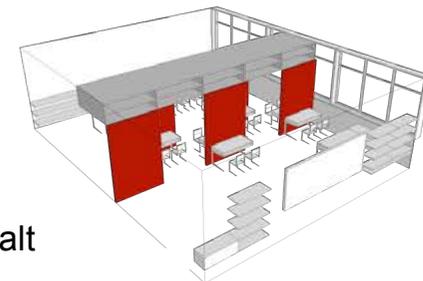
soziale Fähigkeiten



Solidarität

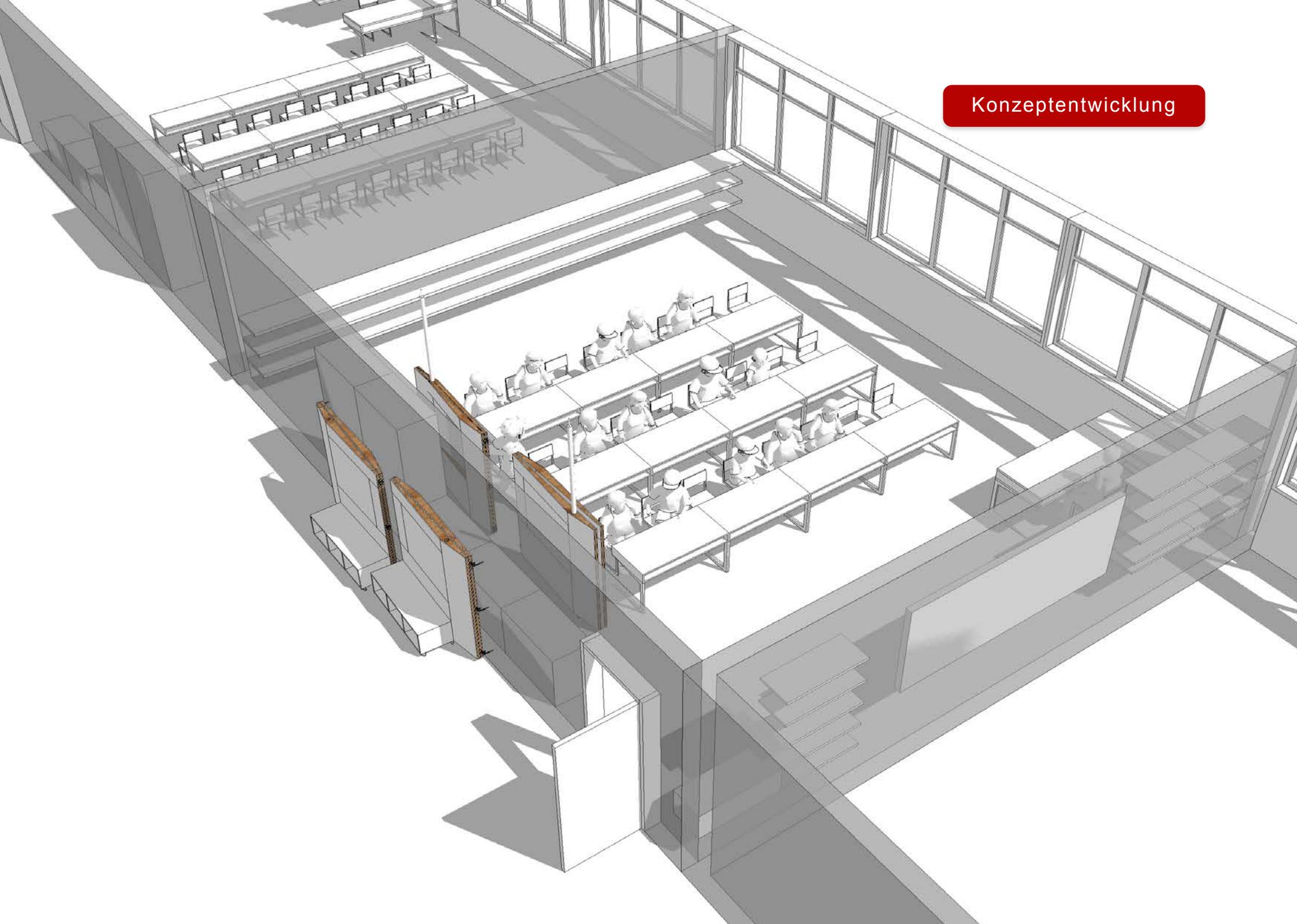


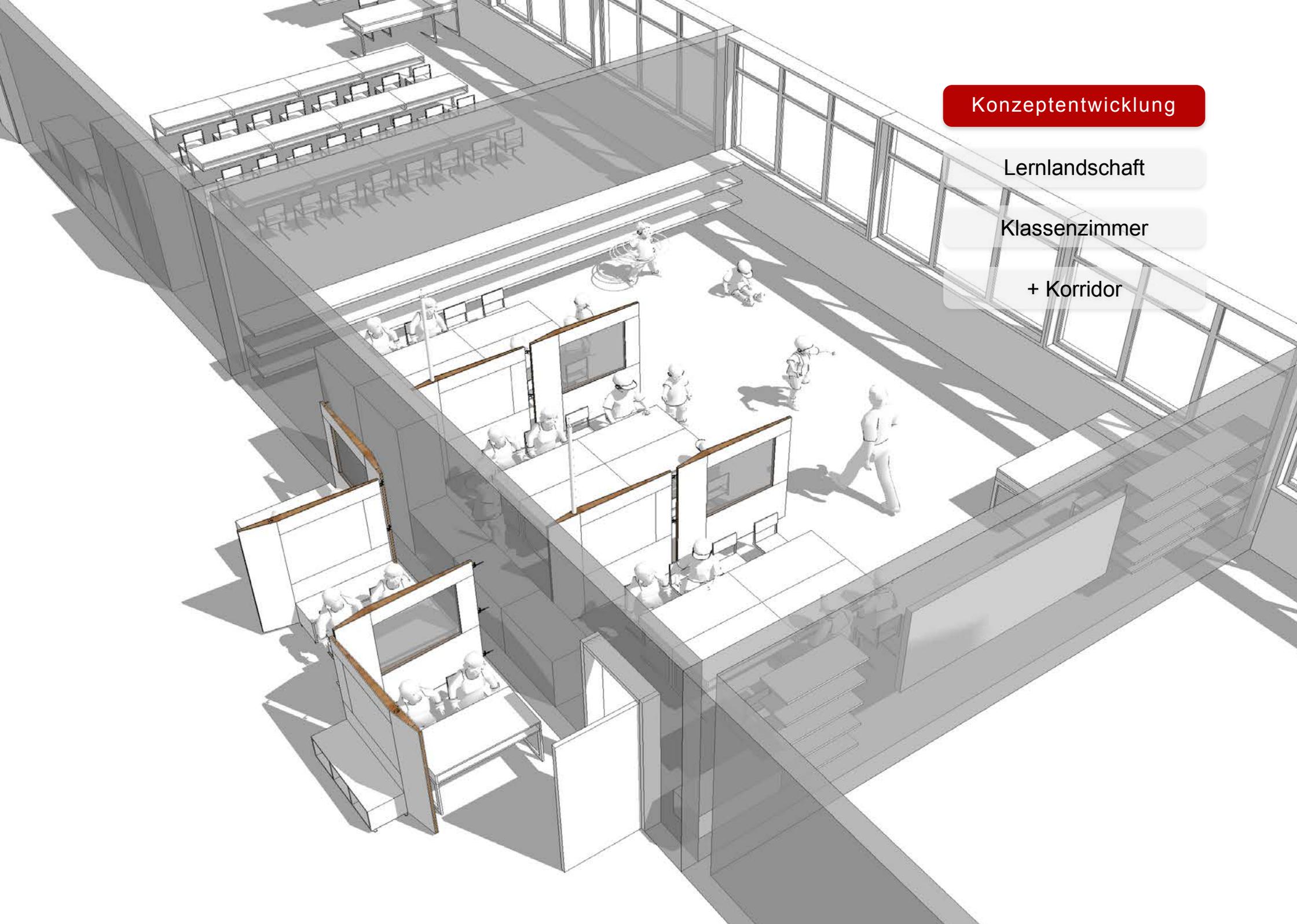
differenzierter Unterricht



Methodenvielfalt

Konzeptentwicklung



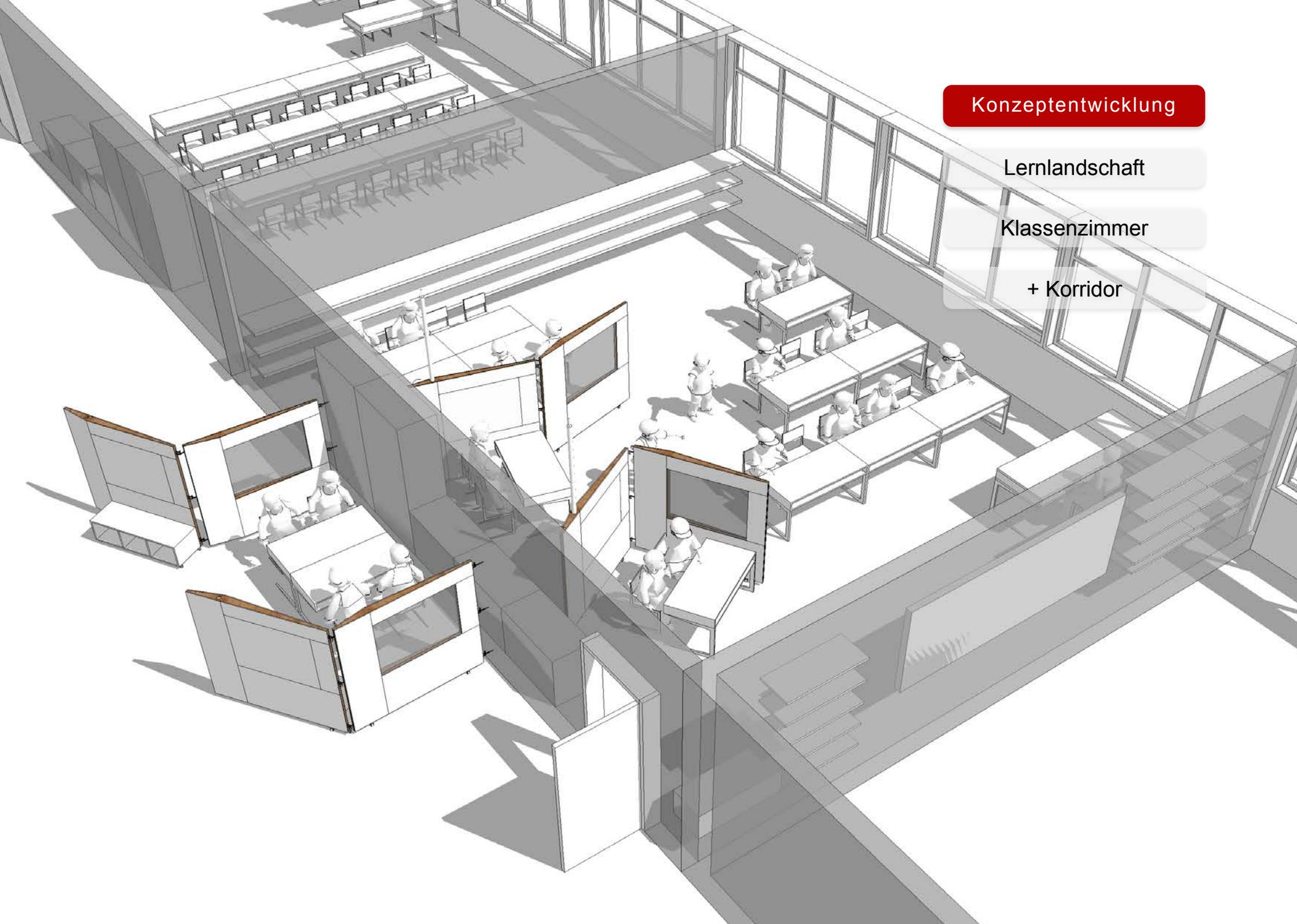


Konzeptentwicklung

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

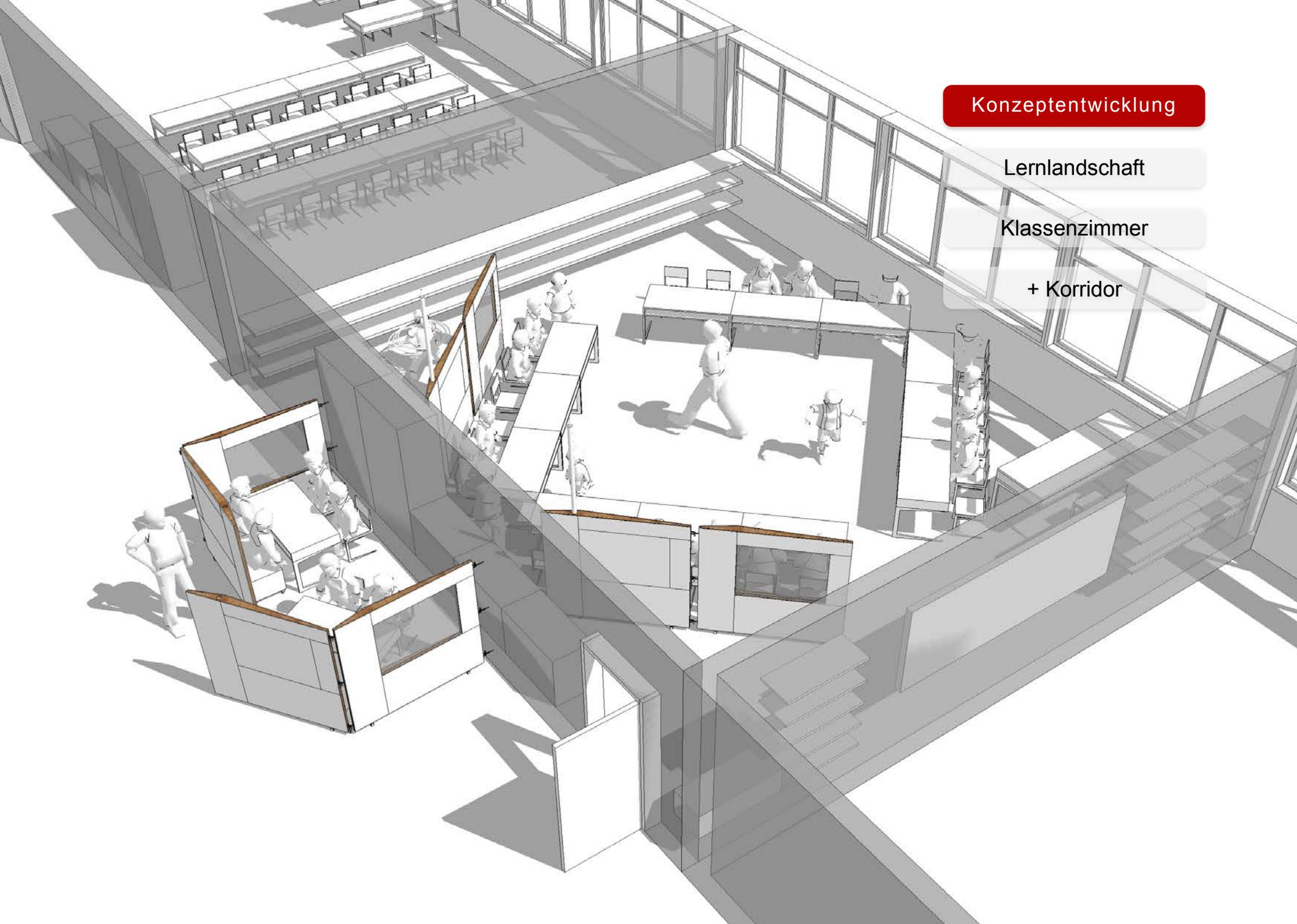


**Konzeptentwicklung**

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

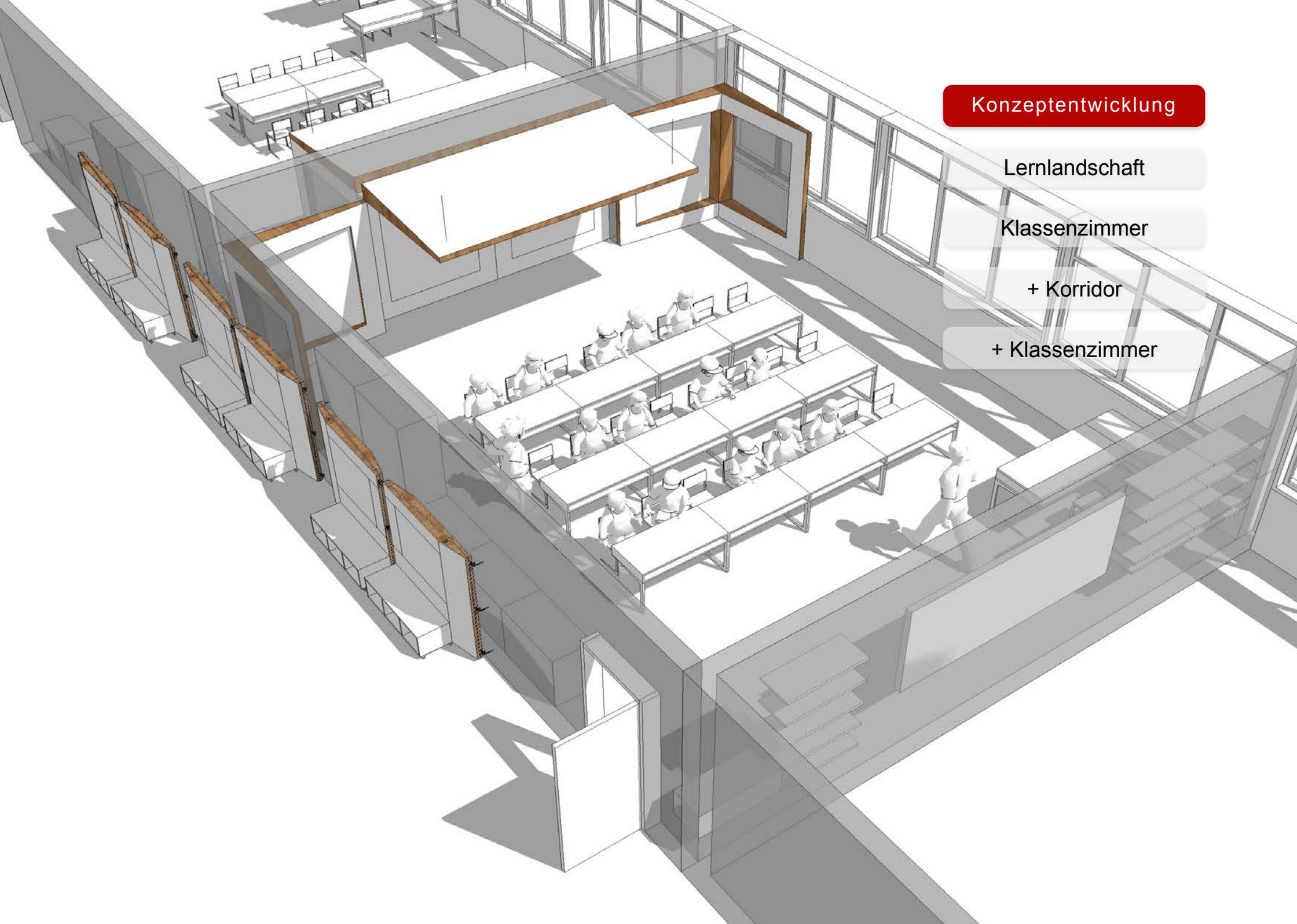


**Konzeptentwicklung**

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor



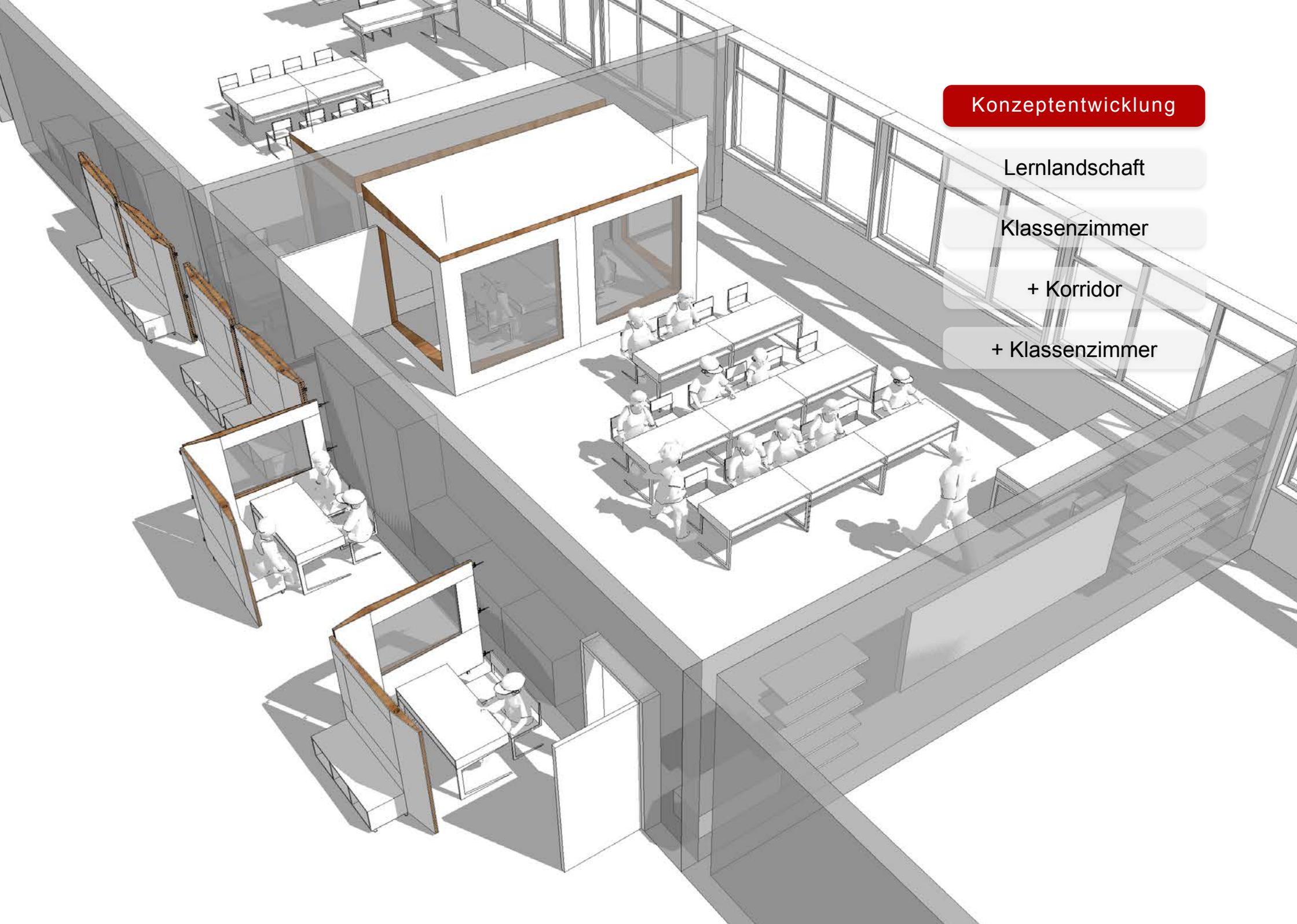
**Konzeptentwicklung**

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

+ Klassenzimmer



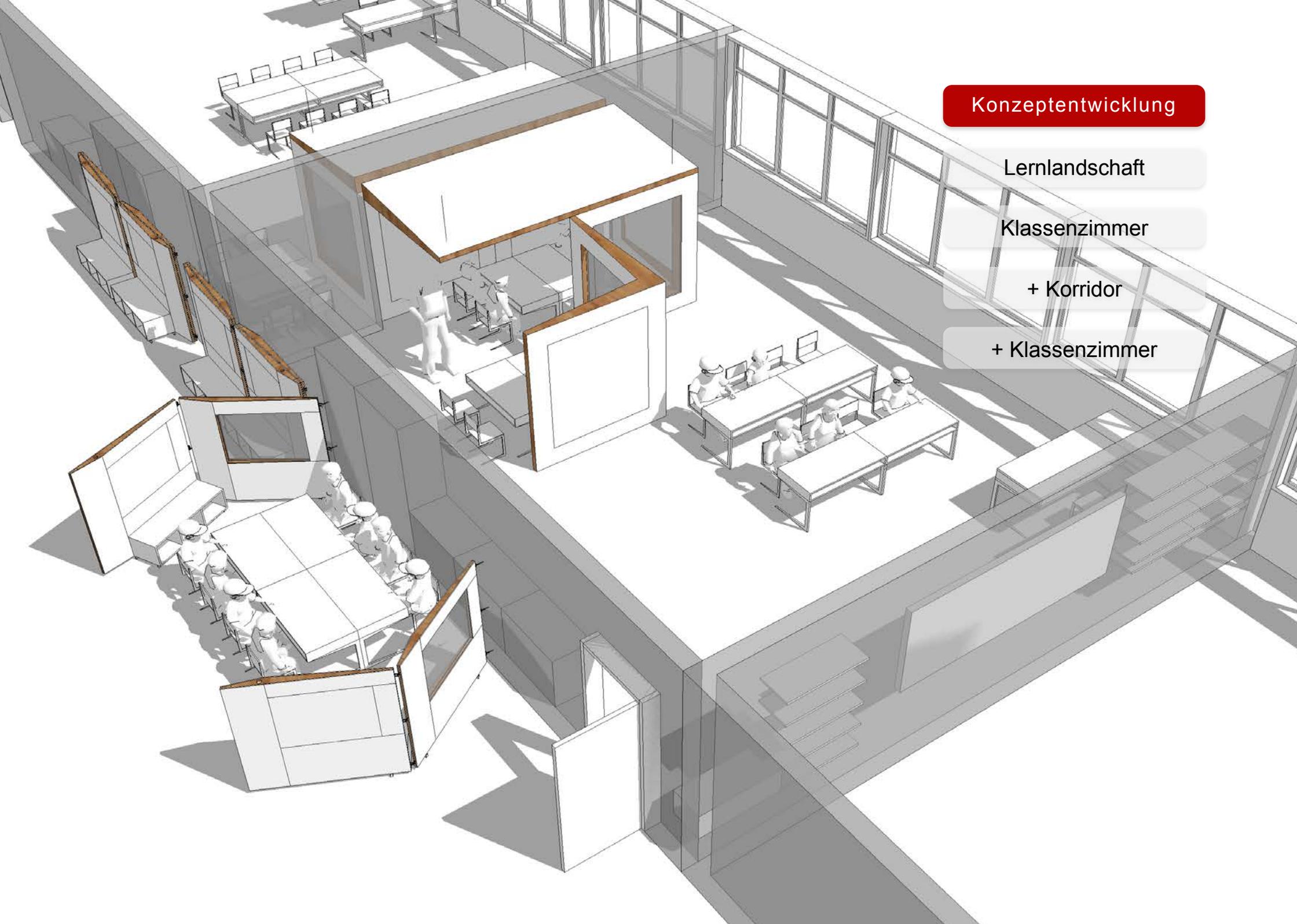
Konzeptentwicklung

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

+ Klassenzimmer



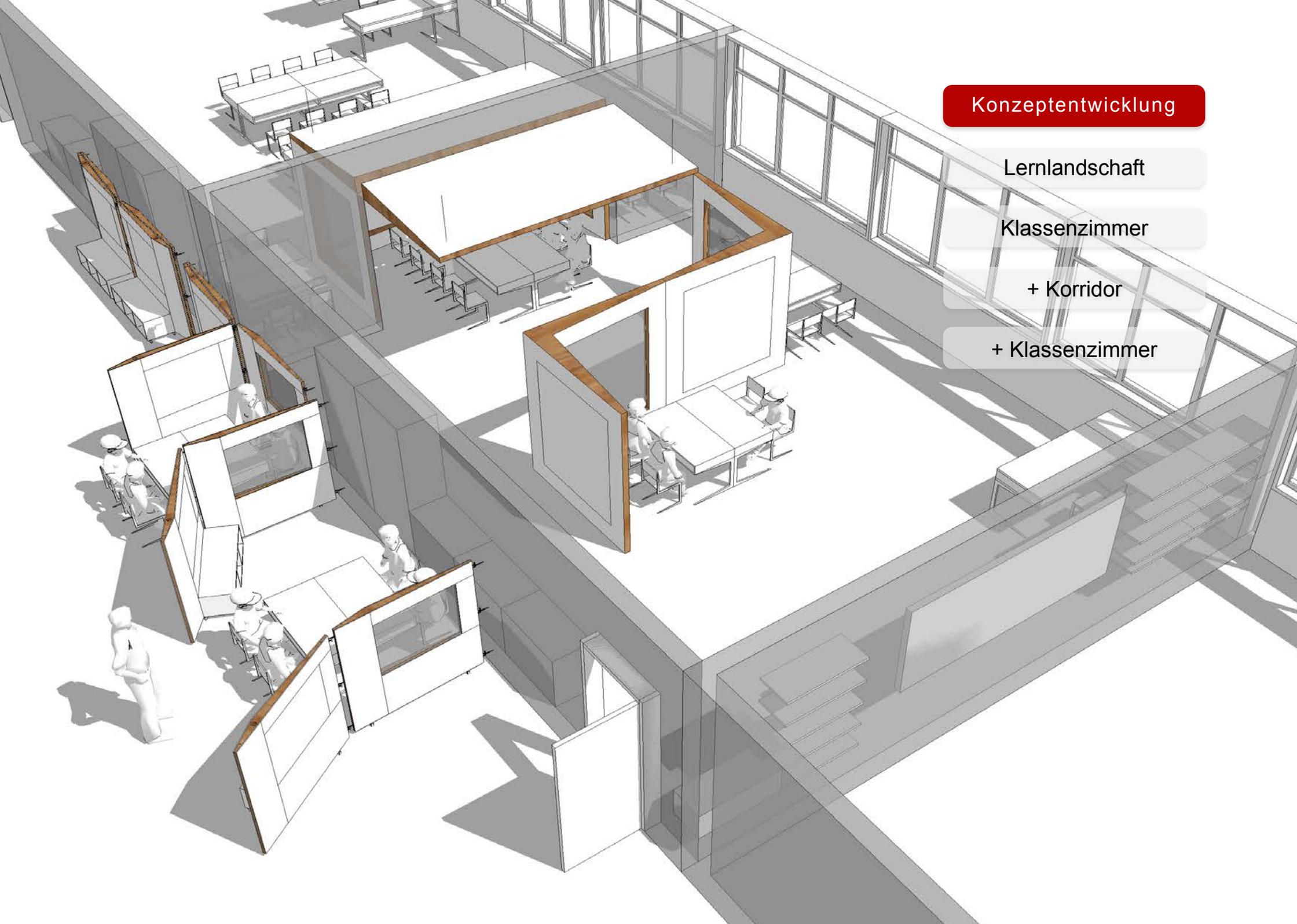
**Konzeptentwicklung**

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

+ Klassenzimmer



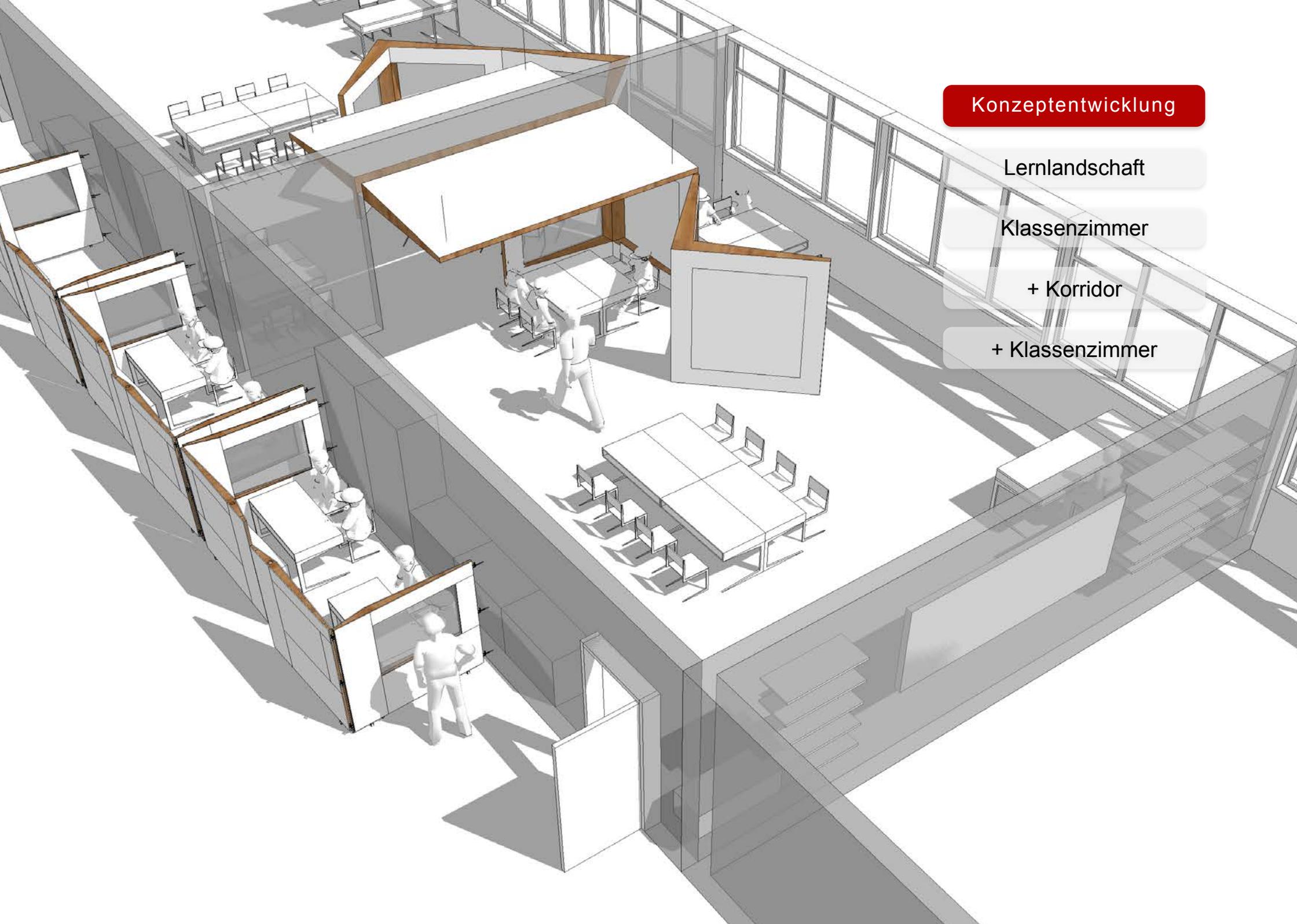
**Konzeptentwicklung**

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

+ Klassenzimmer



**Konzeptentwicklung**

Lernlandschaft

Klassenzimmer

+ Korridor

+ Klassenzimmer

Interaktion

Lehrer / Schüler

Schüler / Schüler

Lehrer / Lehrer

Raumanforderungen

Bildung

Erziehung

Betreuung

1. Pädagoge

Individuelles Fördern

Differenzierter Unterricht

Methodenvielfalt

2. Pädagoge

Von Mitschülern lernen

Heterogenität von Lerngruppen

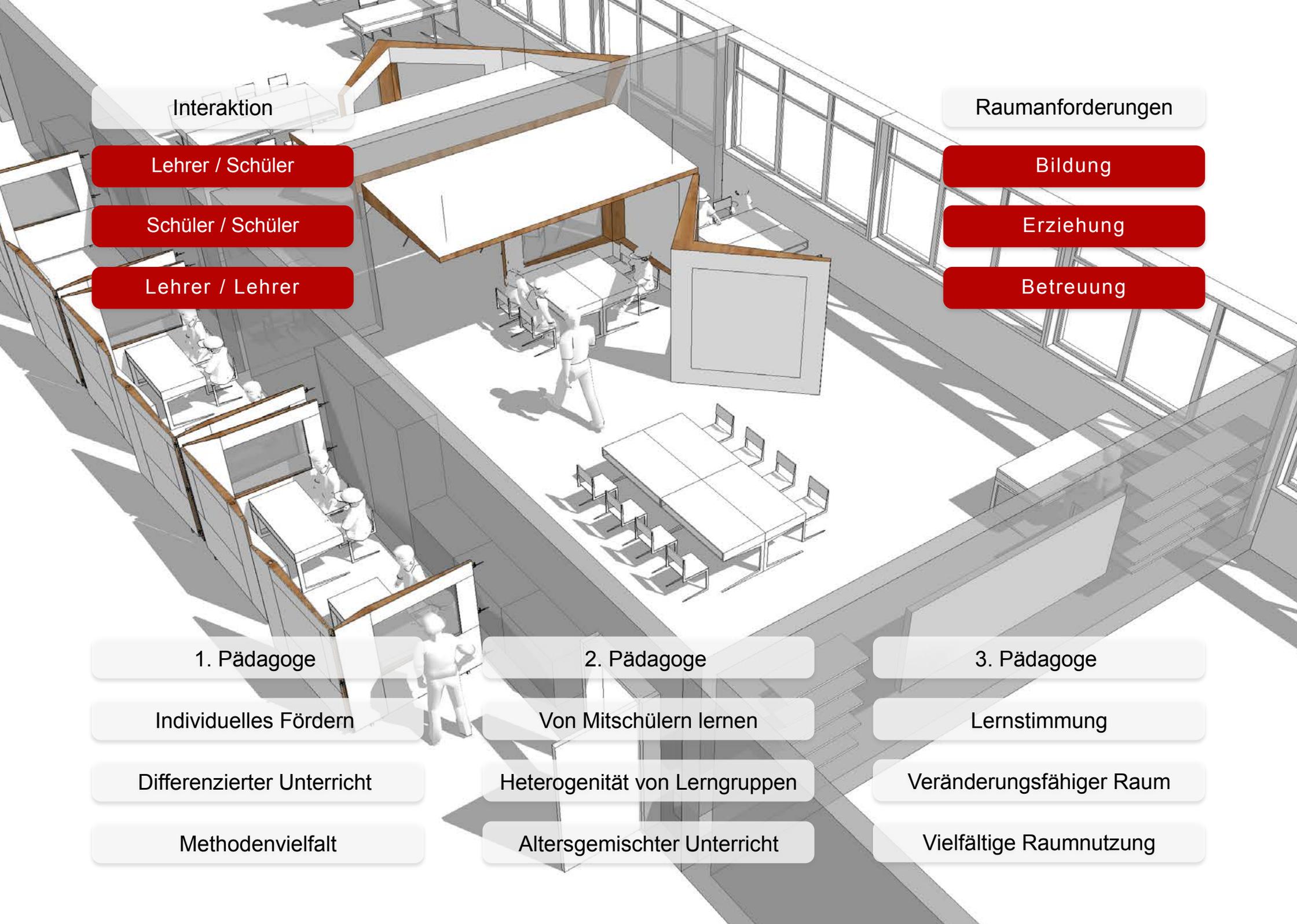
Altersgemischer Unterricht

3. Pädagoge

Lernstimmung

Veränderungsfähiger Raum

Vielfältige Raumnutzung



veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundfrage

Wie kann die Schulraumgestaltung ein pädagogisches Konzept unterstützen?

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Grundantwort

nur  
EIN  
pädagogisches  
Raumkonzept  
ist ein  
**Paradox**

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Fazit

**Eine permanente  
Partizipation**  
bei der  
Schulraumgestaltung  
ist nur möglich,  
wenn die  
Räume  
veränderungsfähig  
sind

Schulharmonisierung ist ein Annäherungsprozess

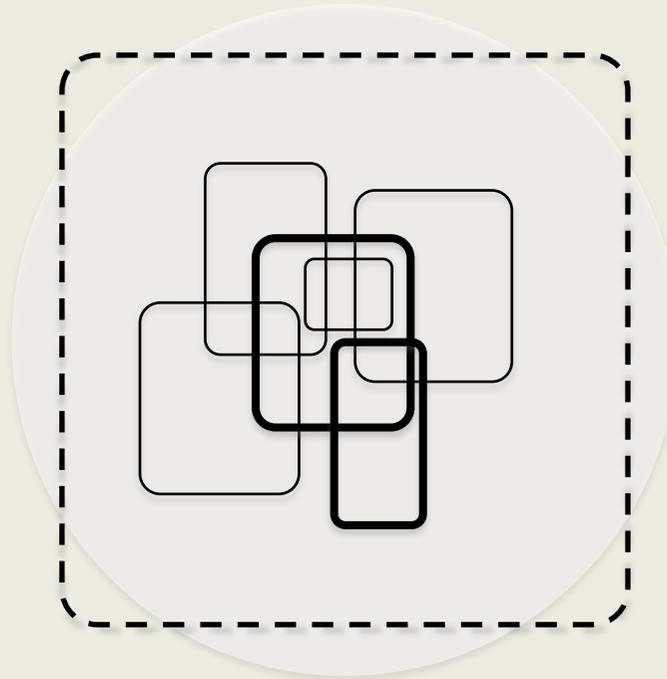
veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Neudefinierung

Fazit

**Eine permanente  
Partizipation**  
bei der  
Schulraumgestaltung  
ist nur möglich,  
wenn die  
Räume  
veränderungsfähig  
sind



**mit fließenden Übergängen**  
zwischen  
Arbeits- und Aufenthaltszonen  
Innen- und Aussenräumen

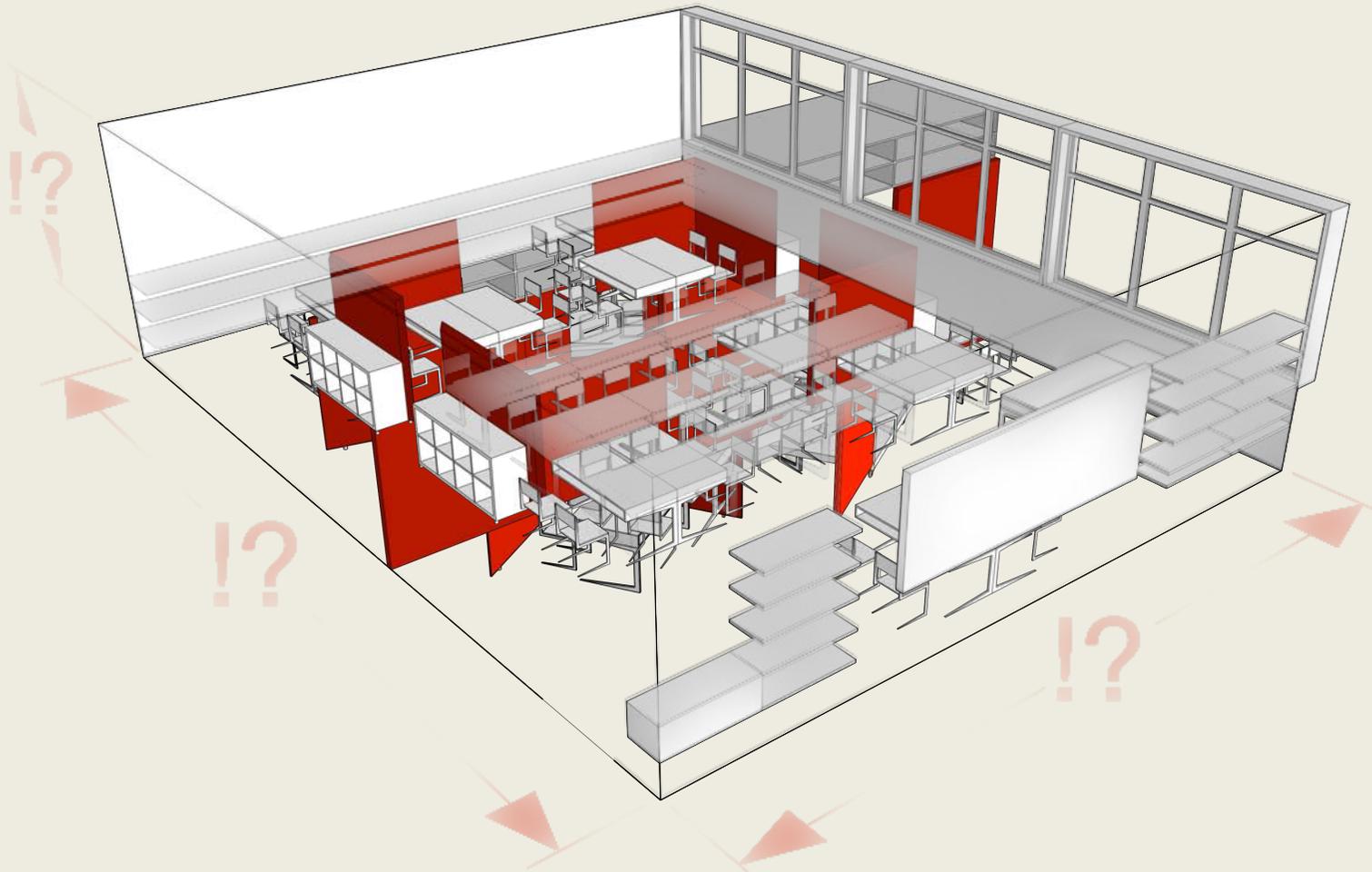
Neudefinierung der Planungsphase-0

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

Raumqualität

Fazit



Herausforderung

Raumgewinn

und / oder / durch

Raumdynamik

veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

pragmatischer

Paradigmenwechsel

Herausforderung

Zeitgewinn

und / oder / durch

Raumdynamik



veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

pragmatischer

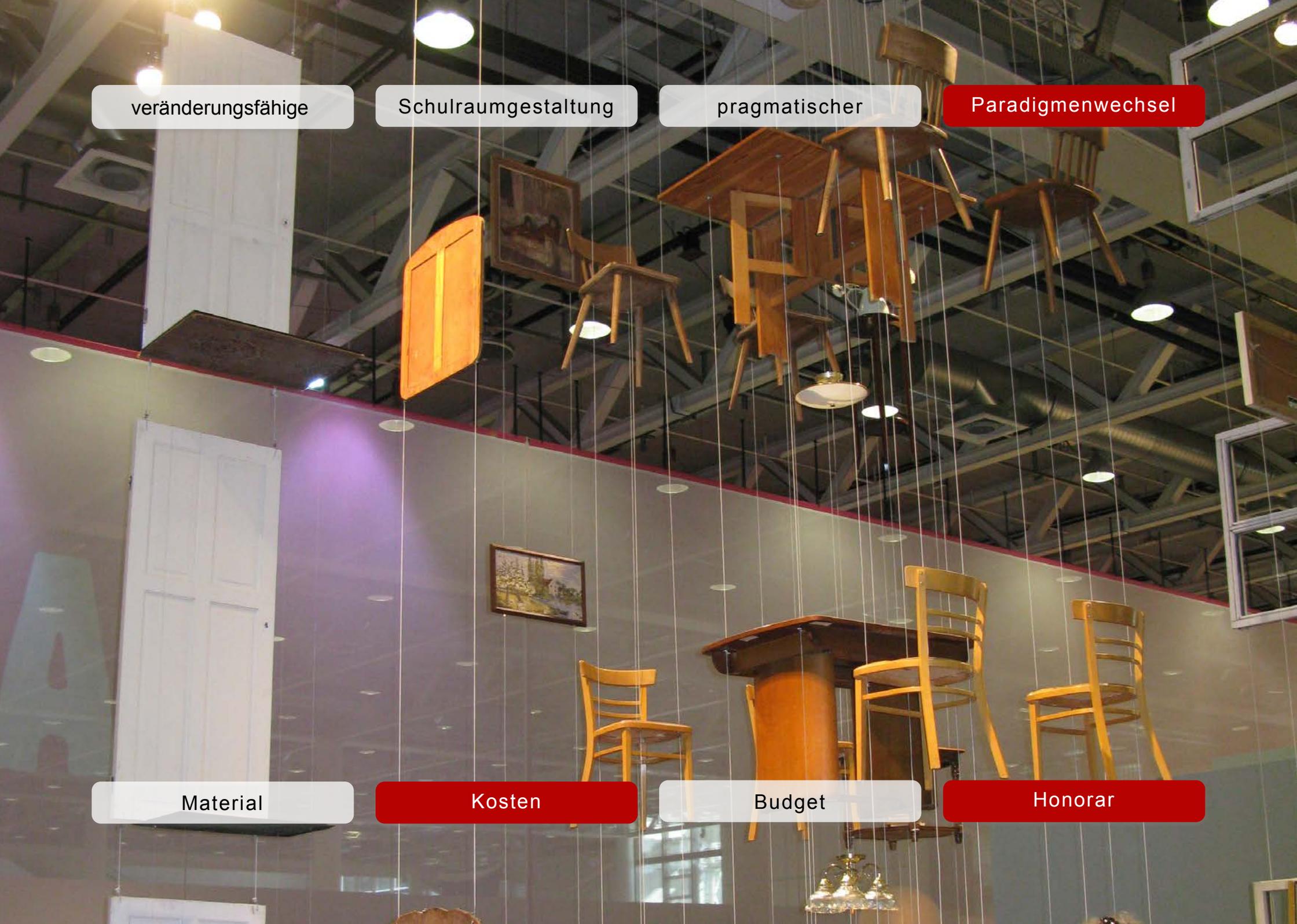
Paradigmenwechsel

Material

Kosten

Budget

Honorar



Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

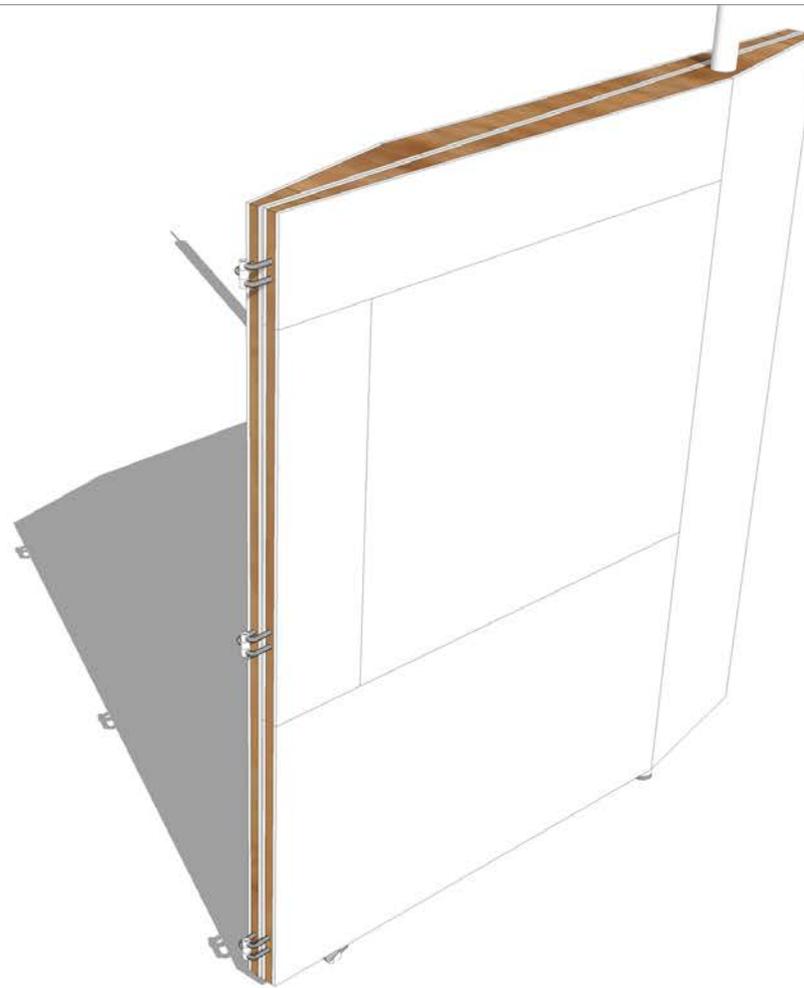


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

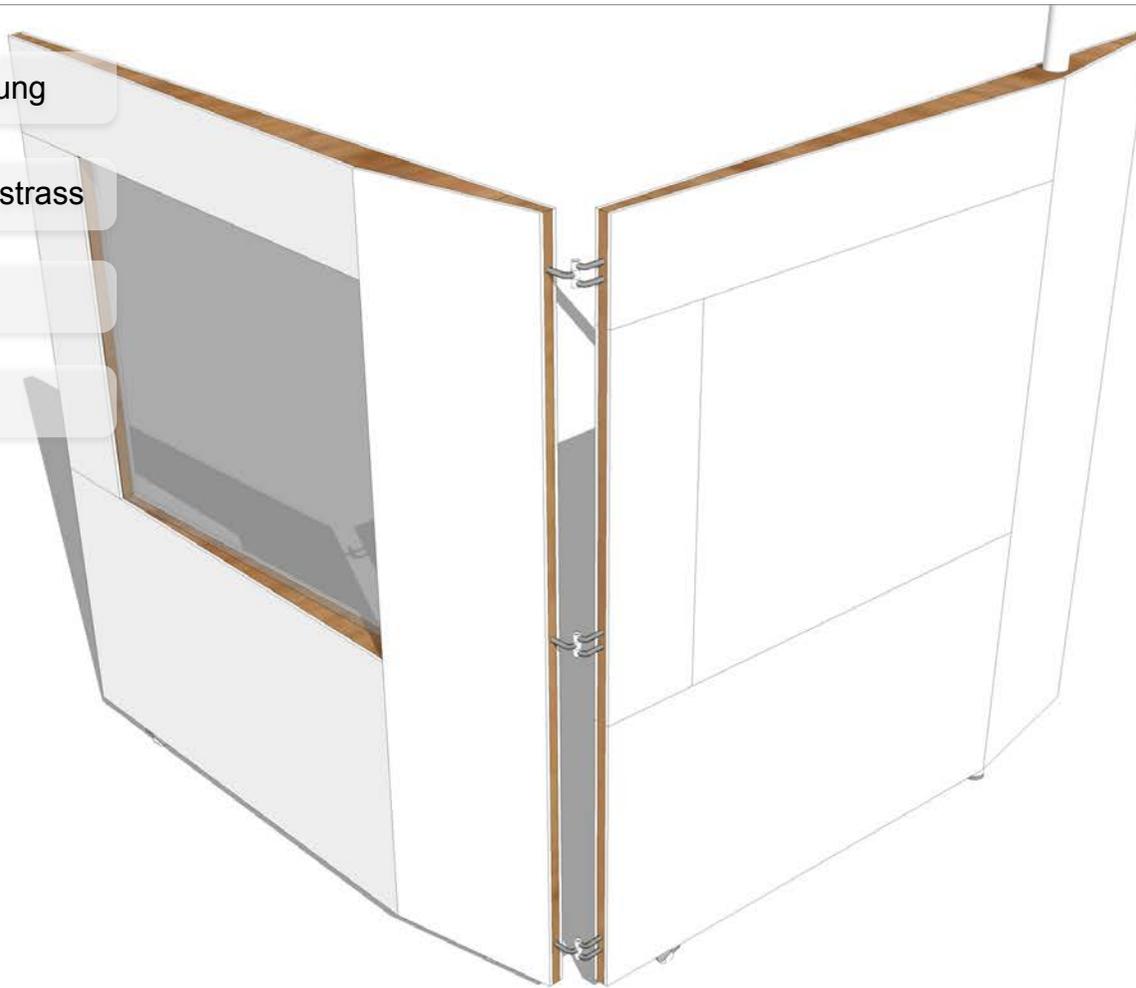


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

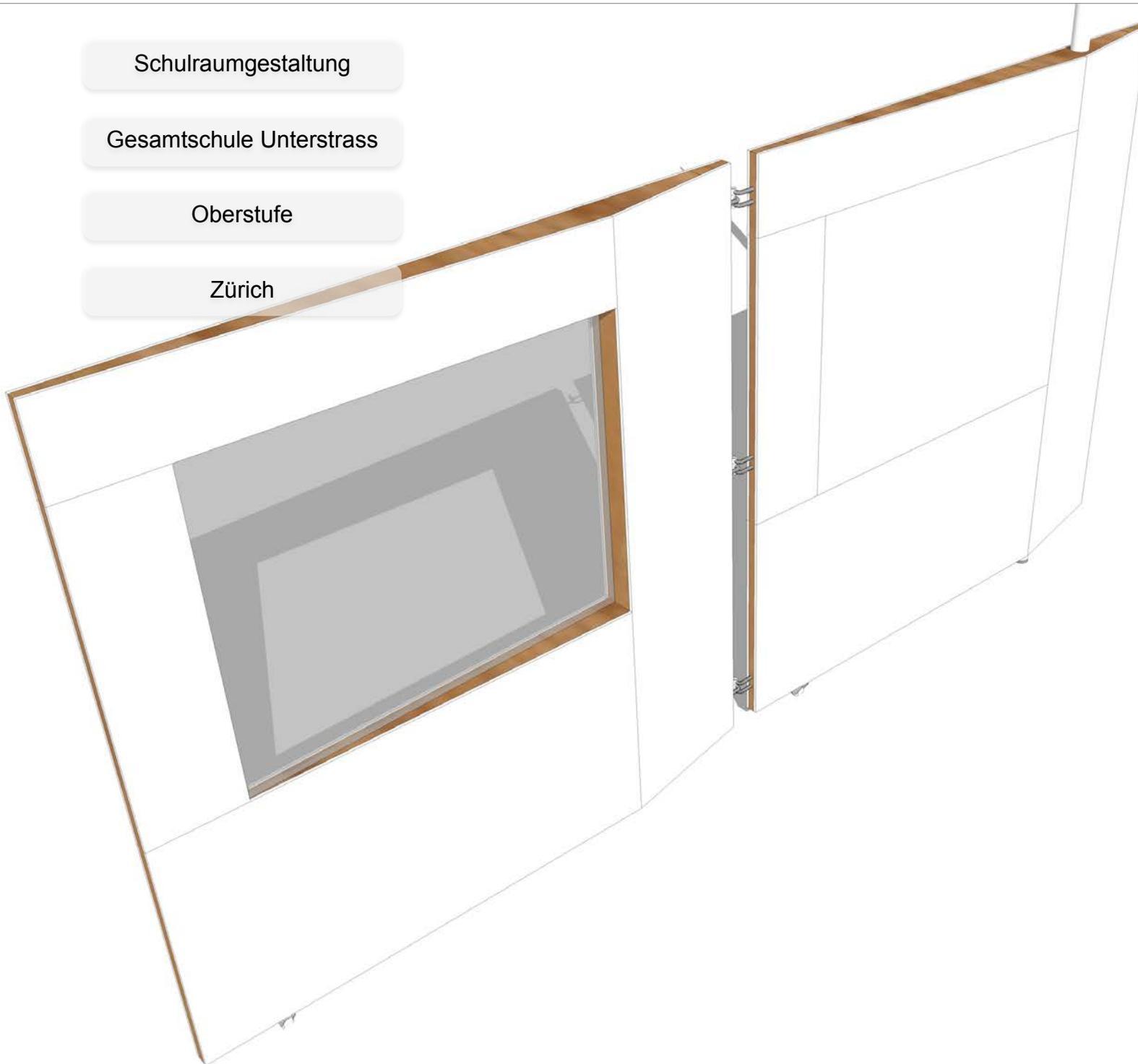


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

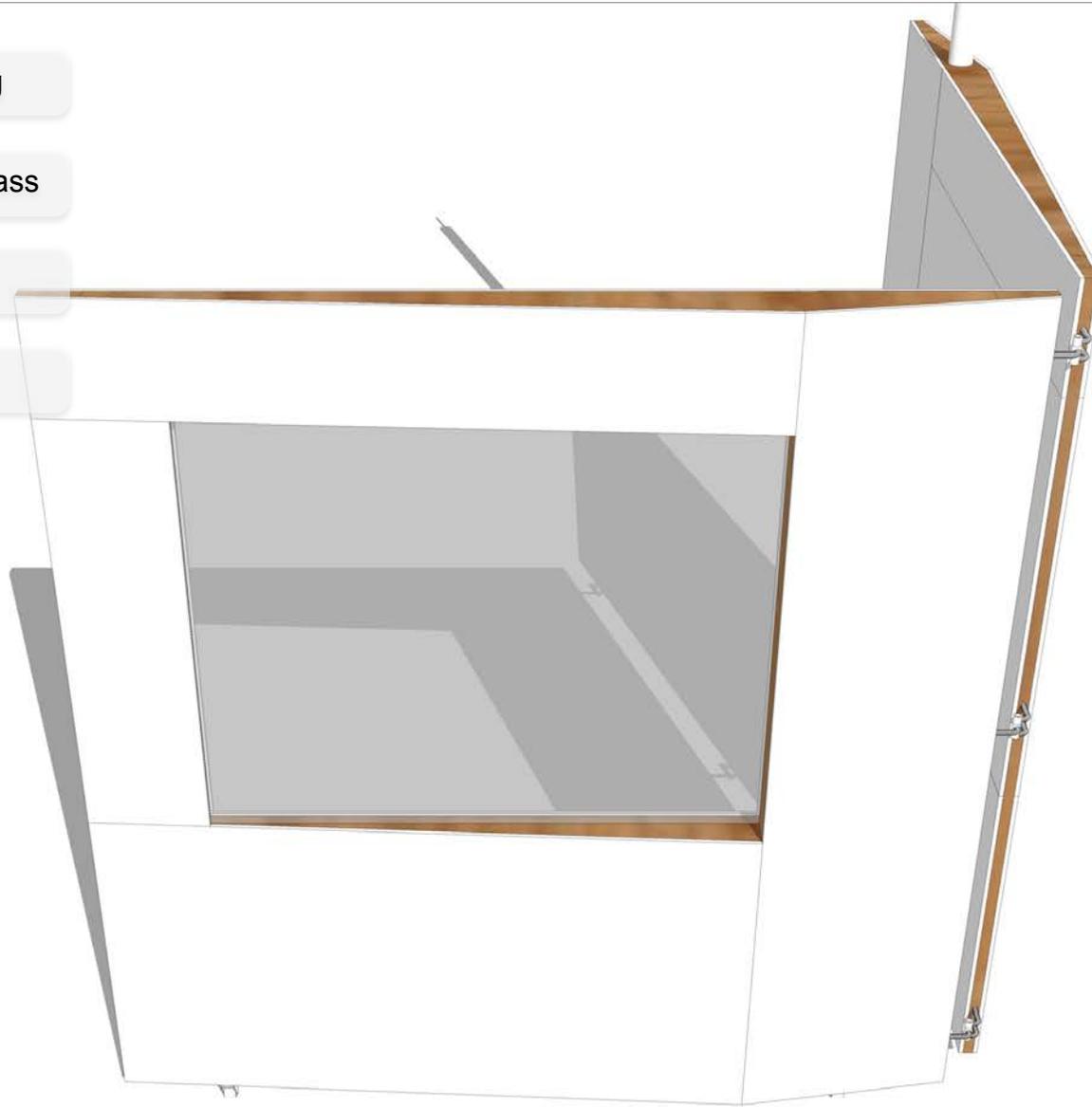


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

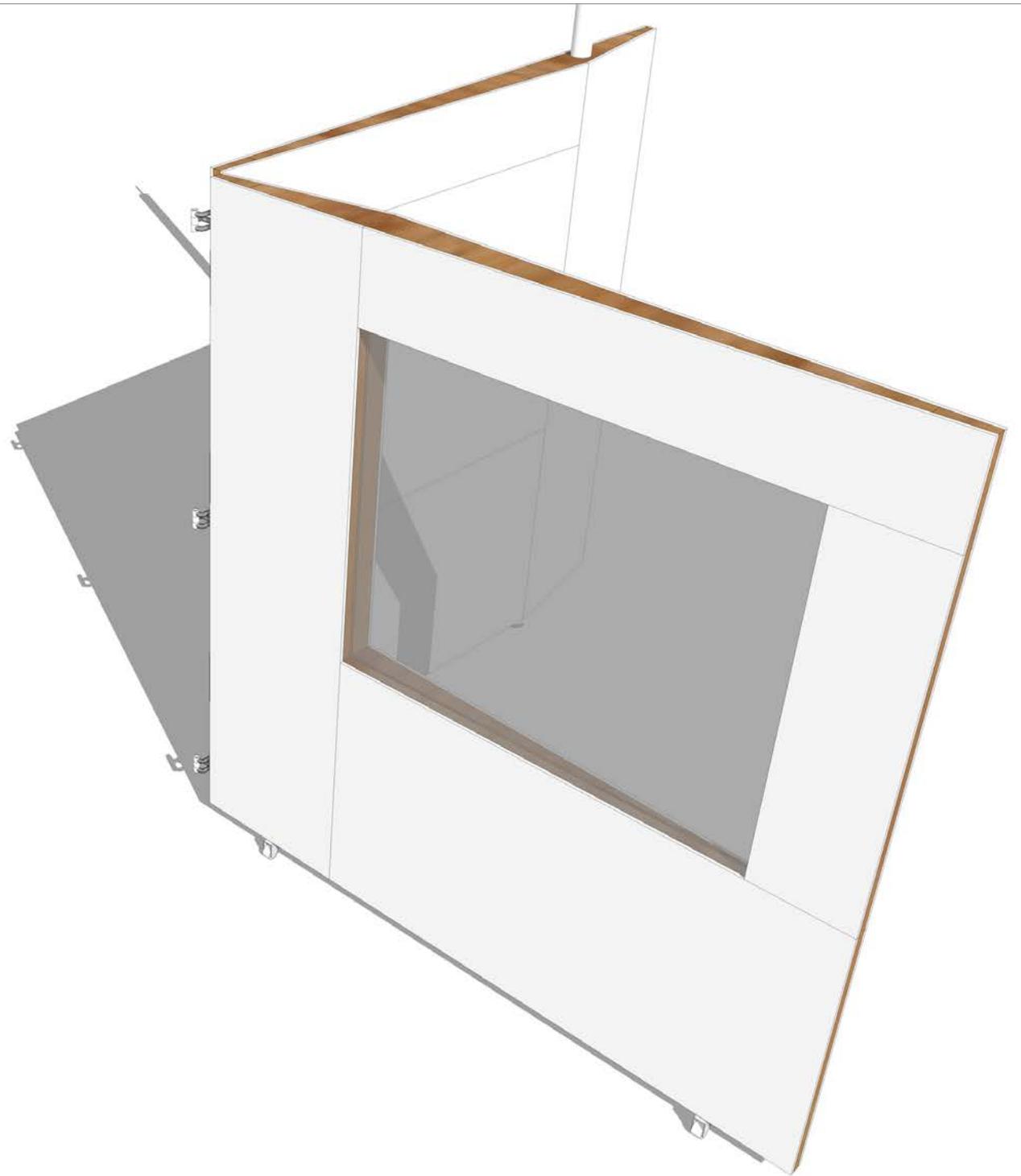


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

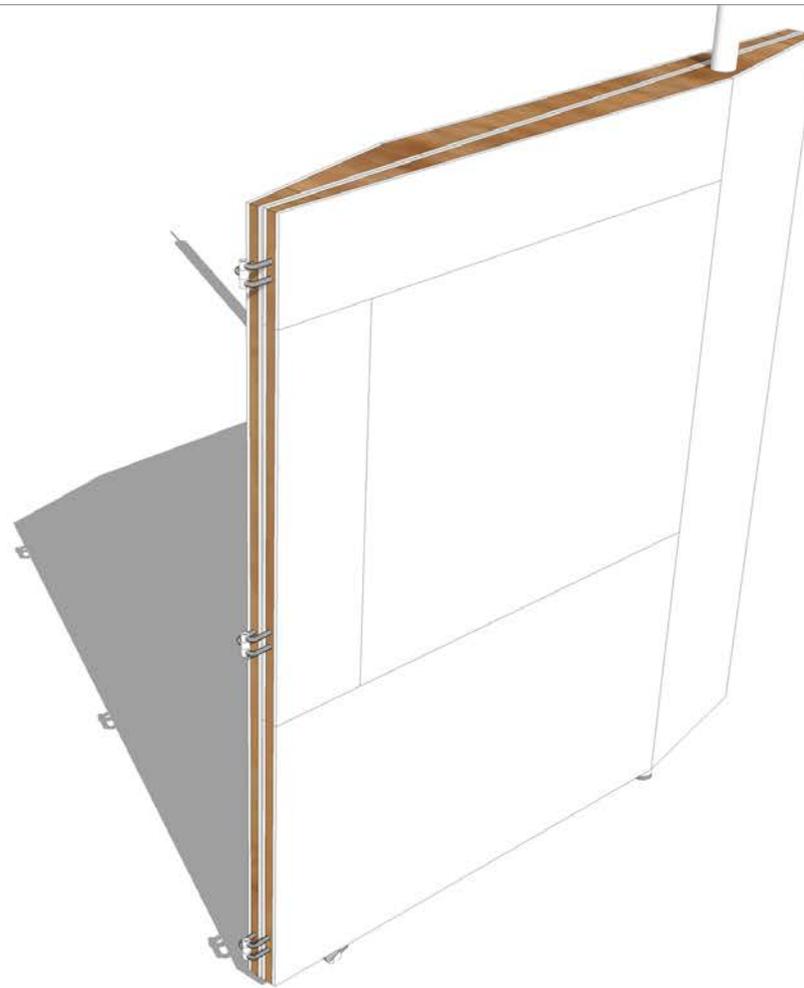


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich



Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

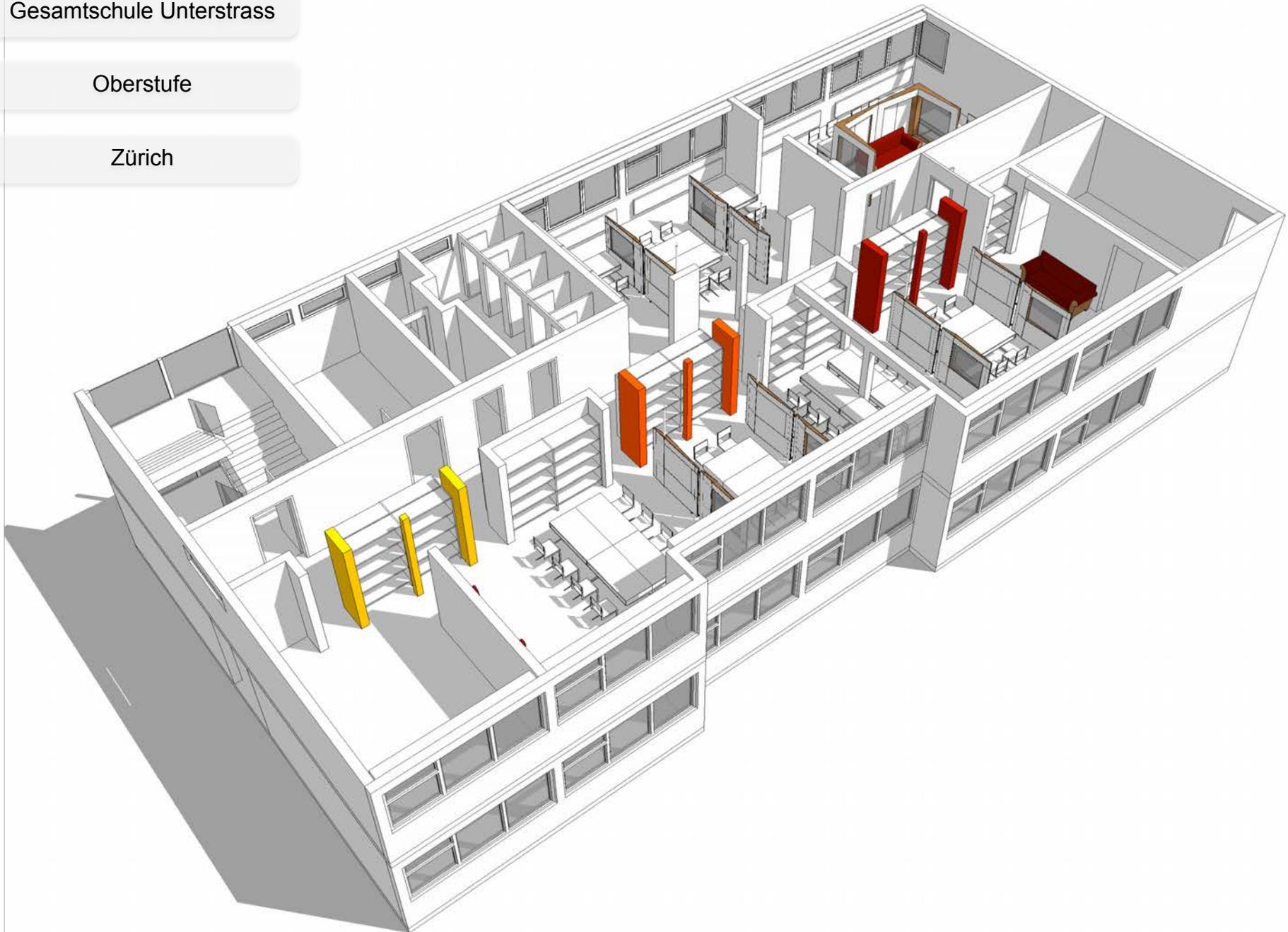


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich

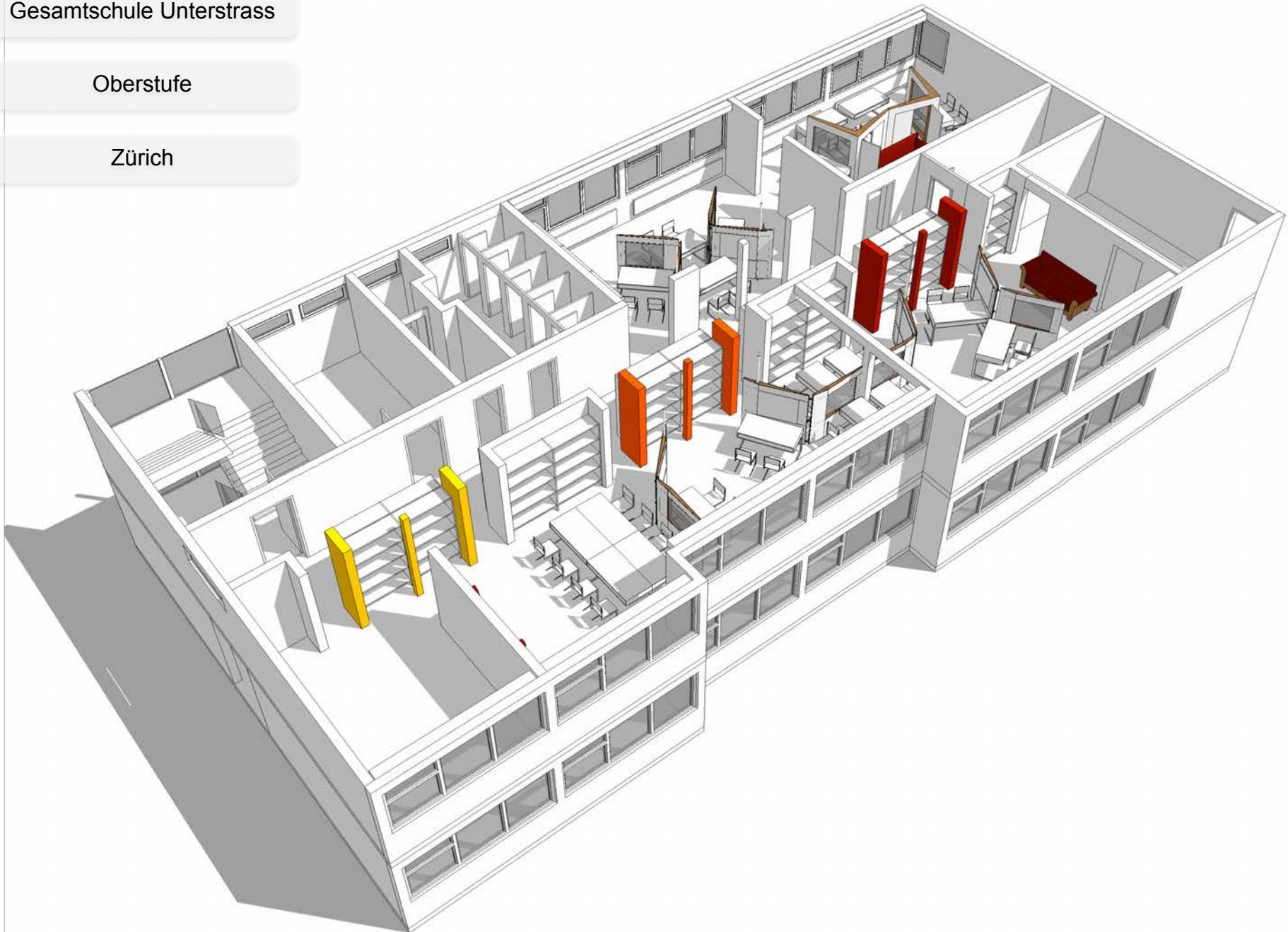


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich



Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich



Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Oberstufe

Zürich



Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Grundstufe

Zürich

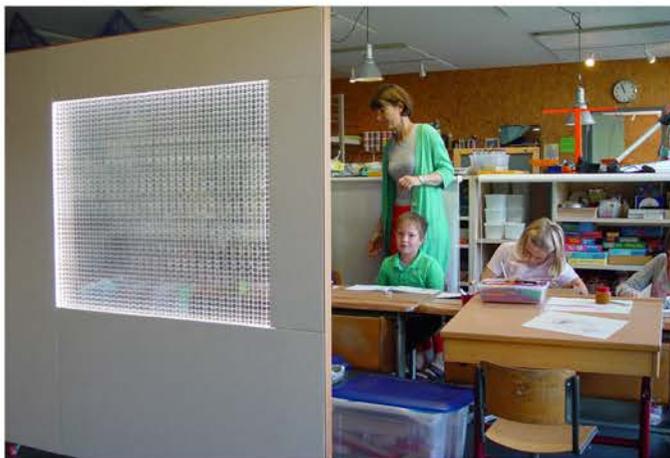


Schulraumgestaltung

Gesamtschule Unterstrass

Grundstufe

Zürich

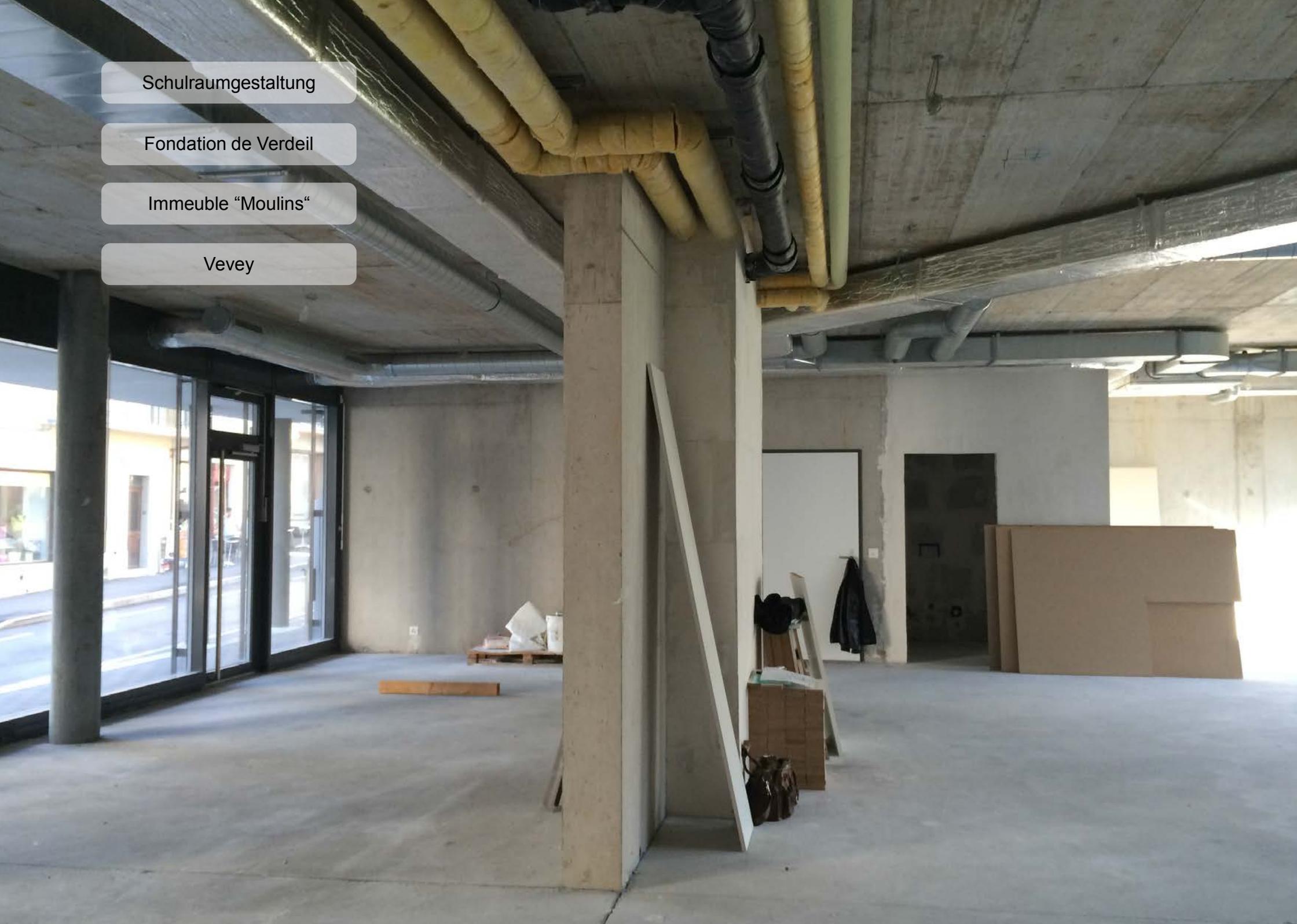


Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey

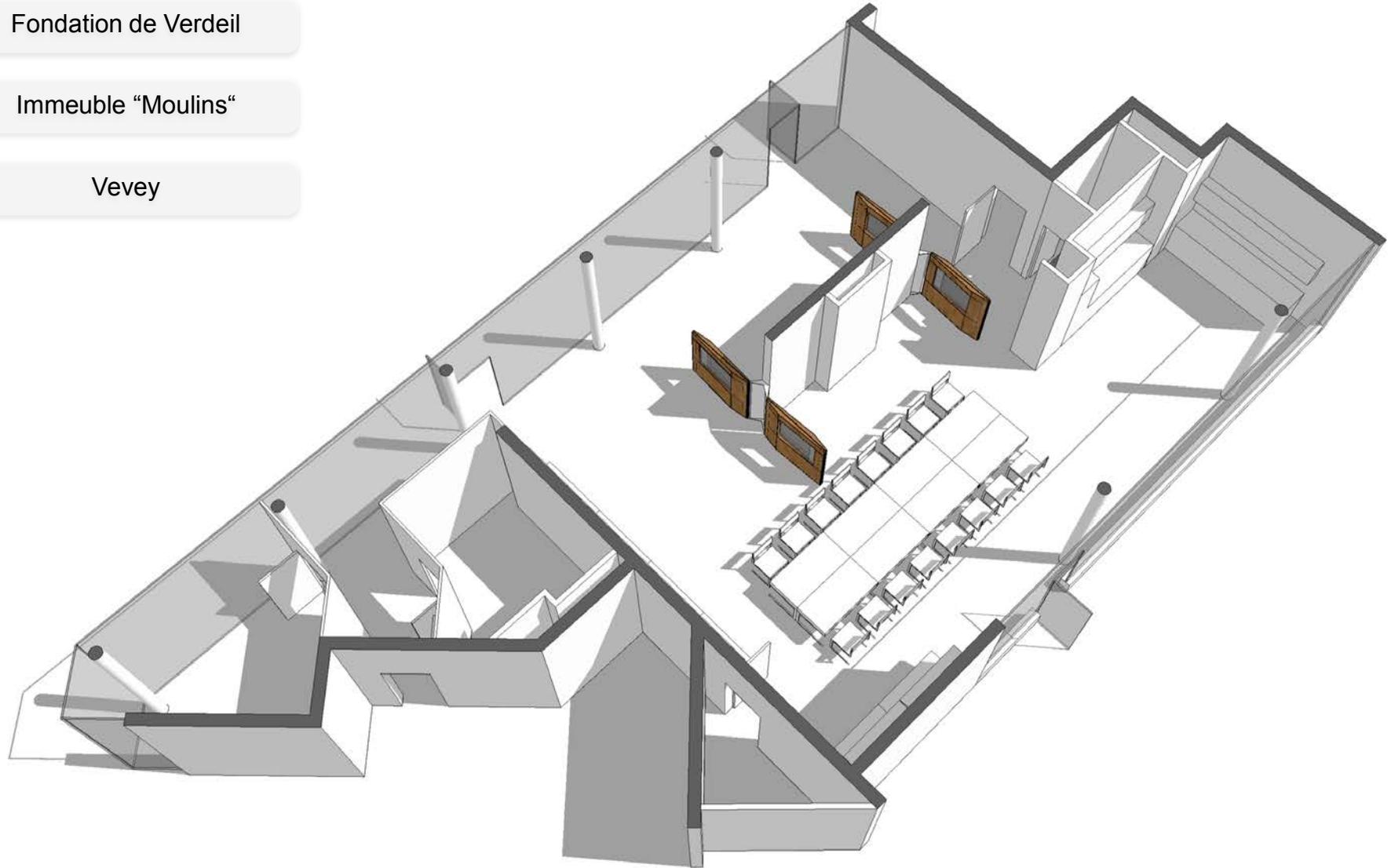


Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey

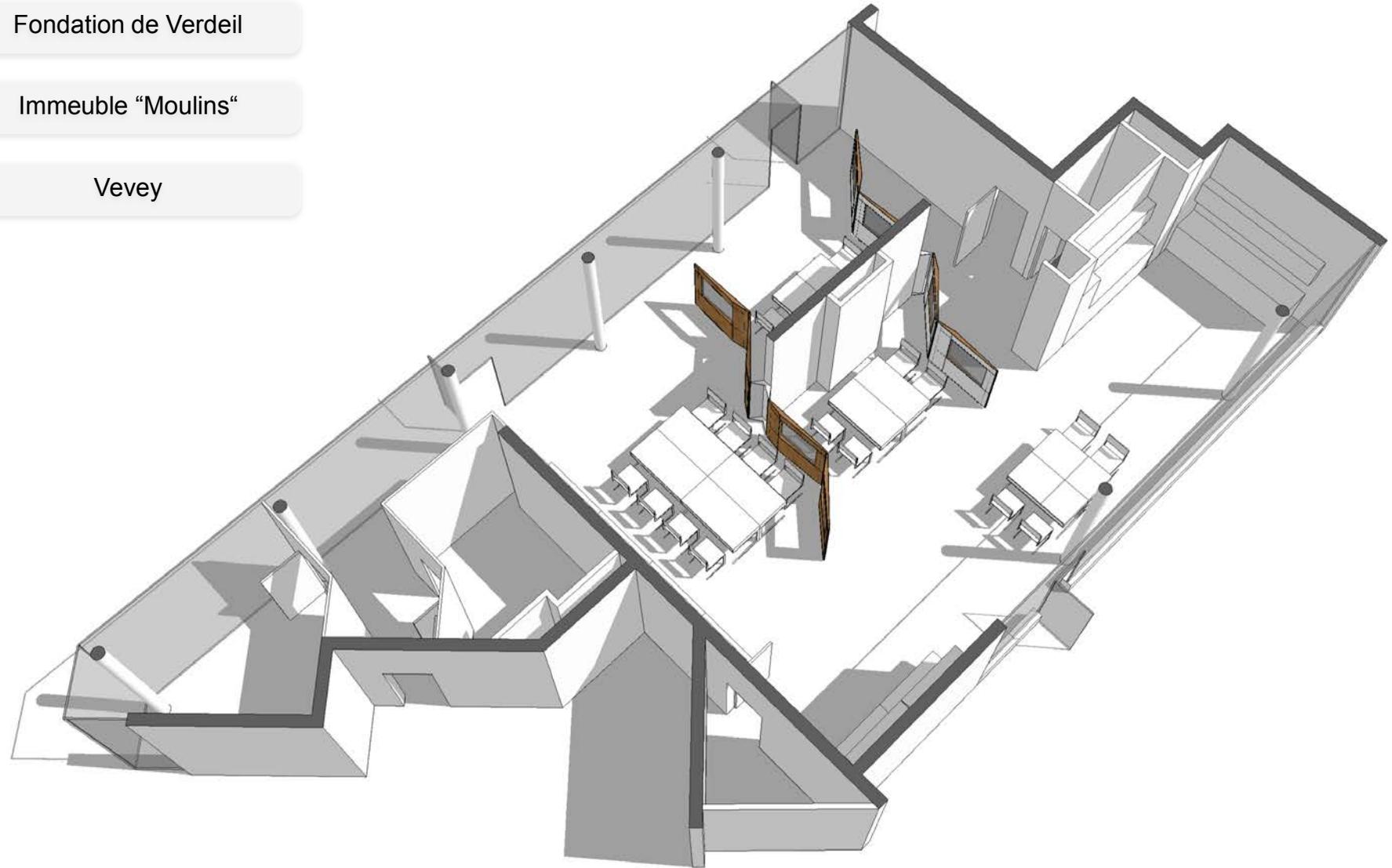


Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Fondation de Verdeil

Immeuble "Moulins"

Vevey



Schulraumgestaltung

Tagesbetreuung

Waisenhaus

Basel



Schulraumgestaltung

Tagesbetreuung

Waisenhaus

Basel



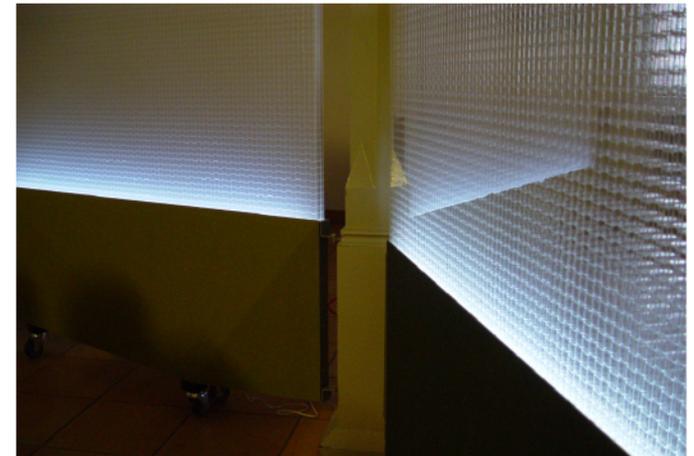


Schulraumgestaltung

Tagesbetreuung

Waisenhaus

Basel





Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

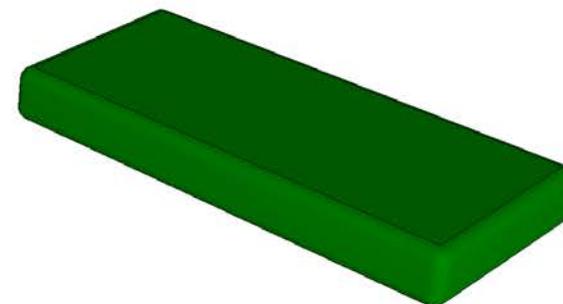
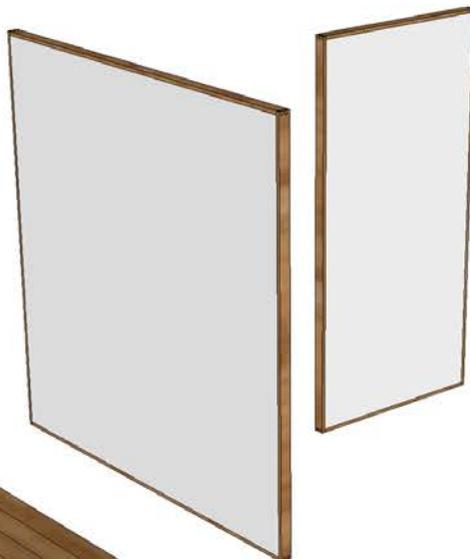
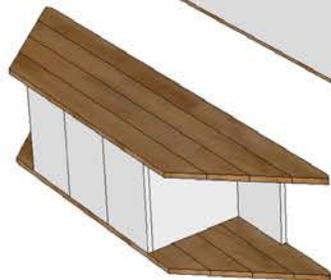


Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

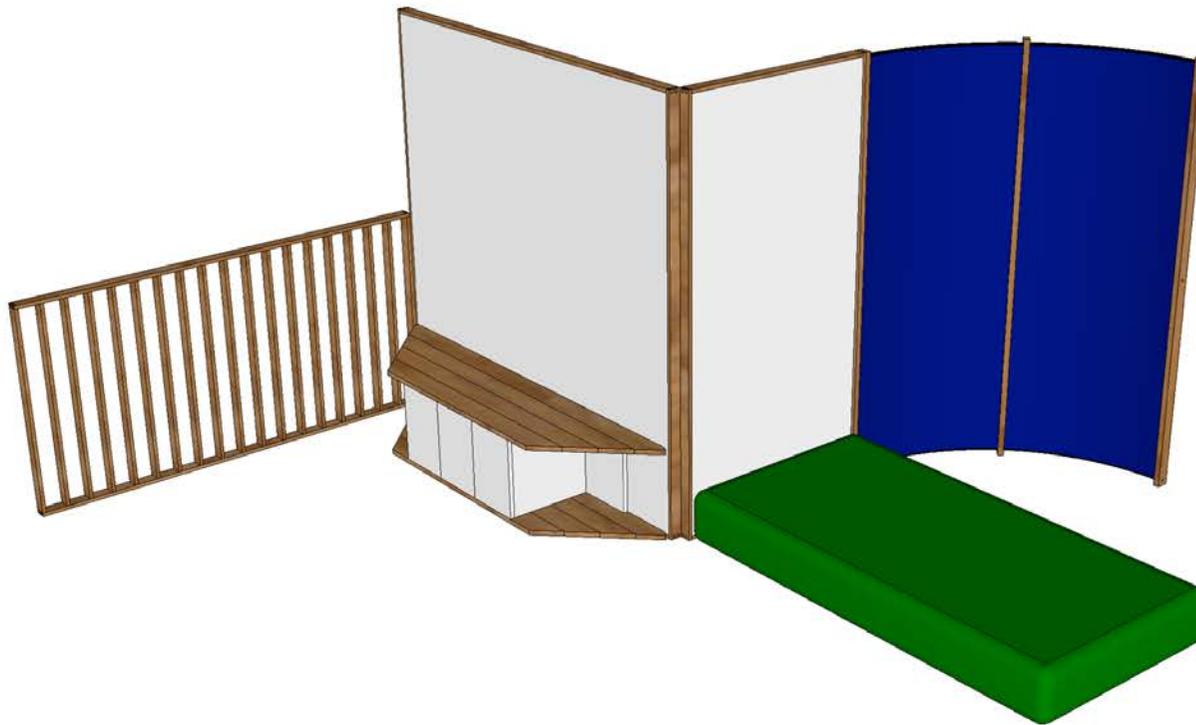


Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

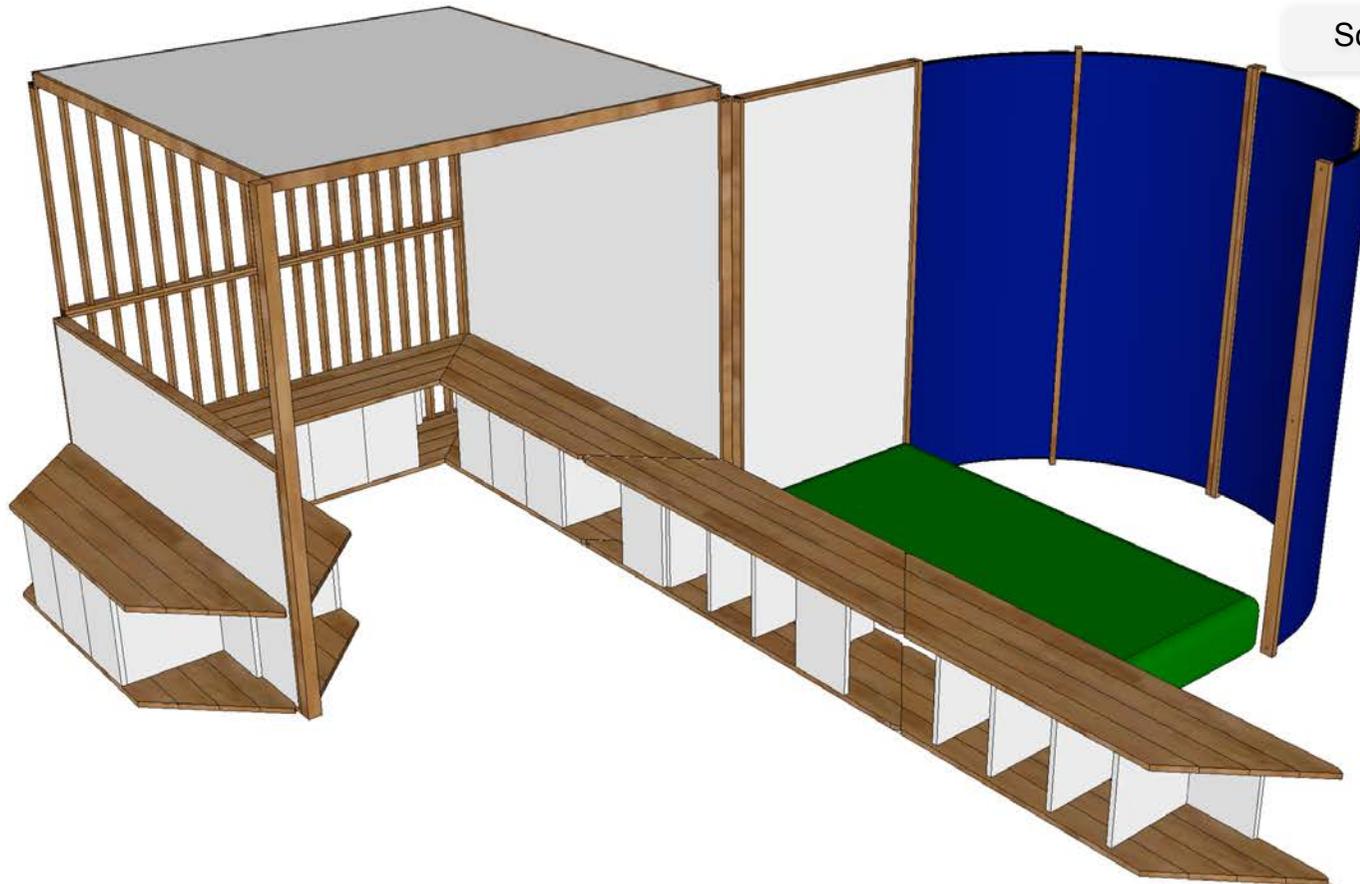


Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

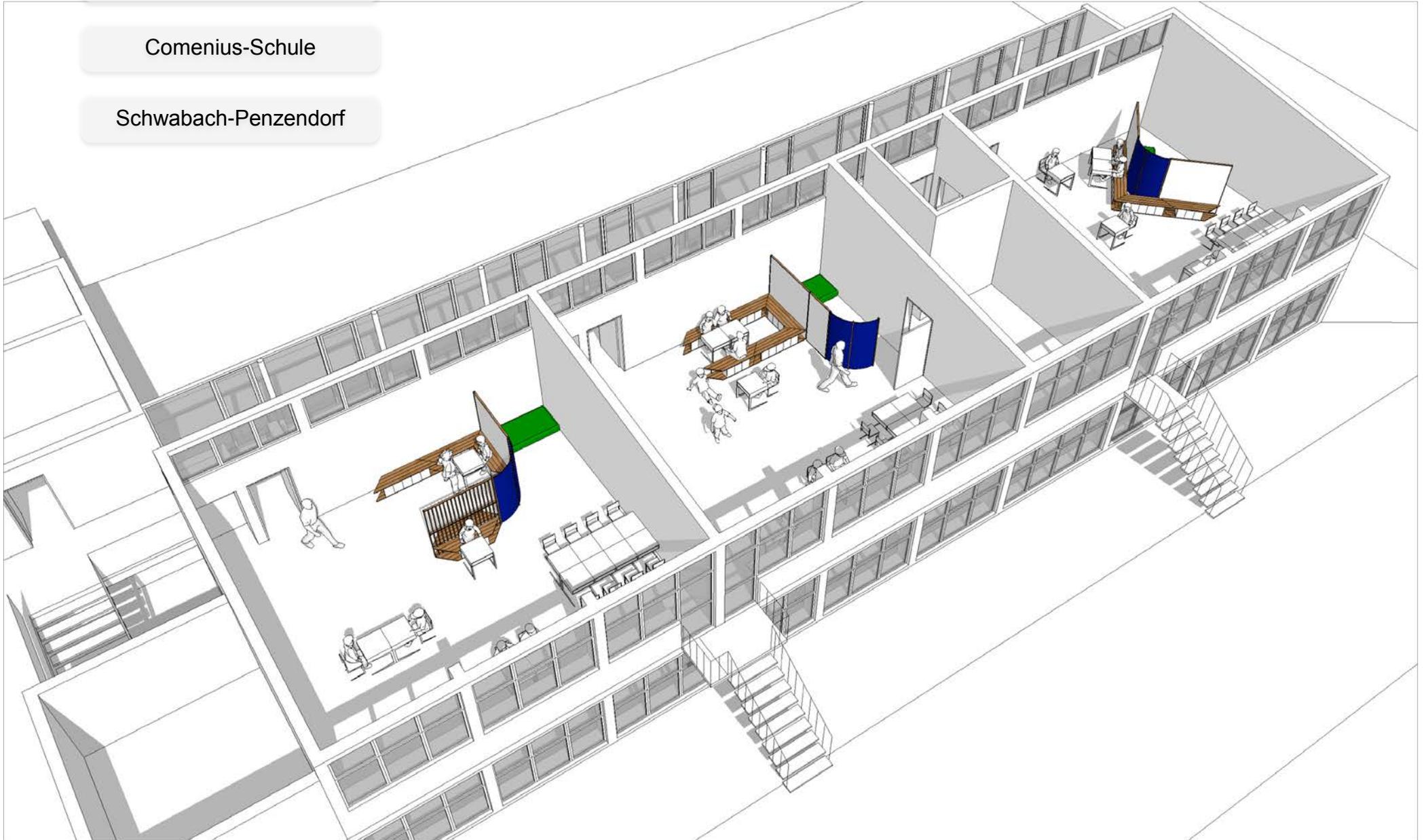


Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

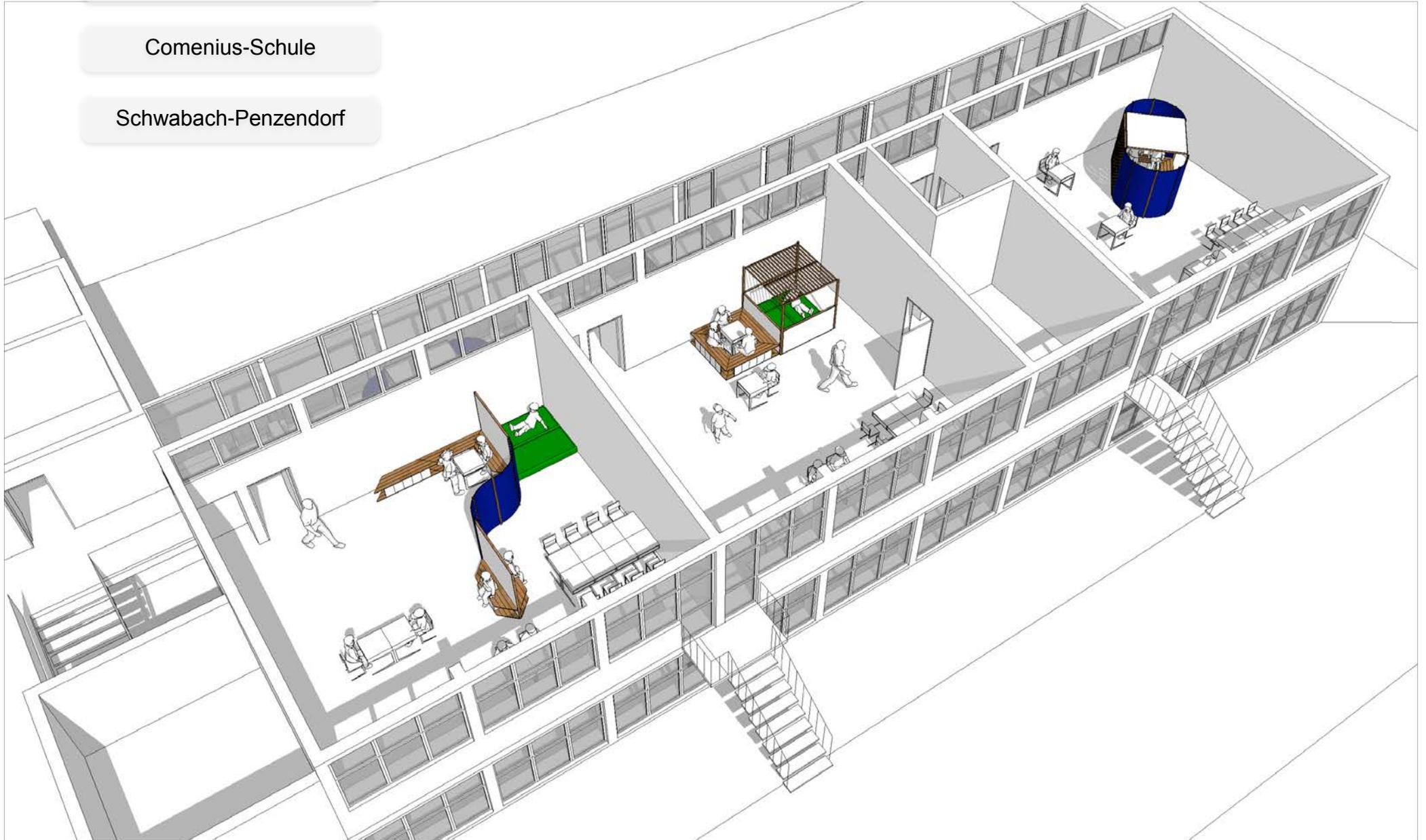


Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf

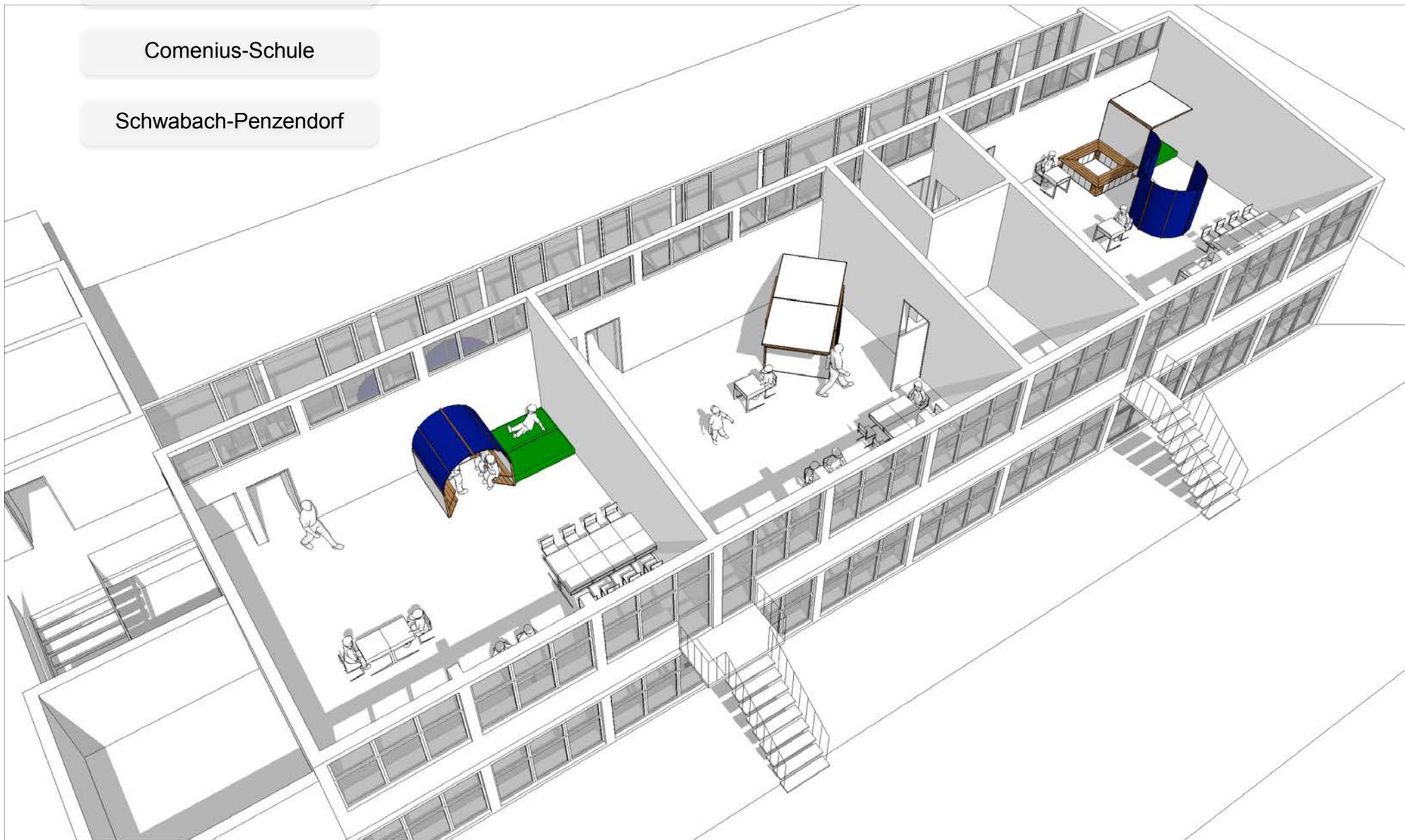


Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf



Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf



Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf



Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf



Schulraumgestaltung

Muschelkinder

Comenius-Schule

Schwabach-Penzendorf



Schulraumgestaltung

Vorschulheilpädagogische

Dienst

Birsfelden

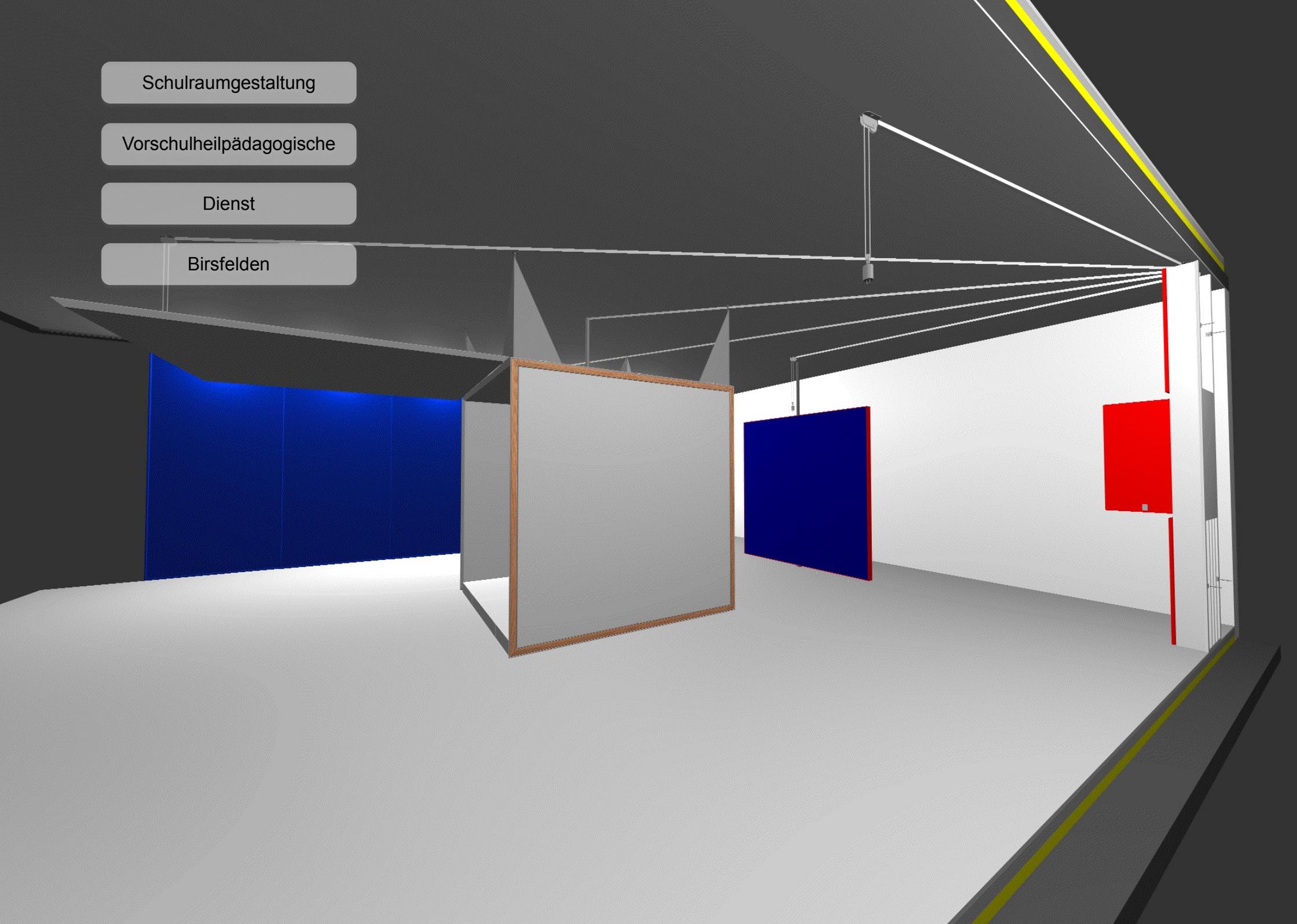


Schulraumgestaltung

Vorschulheilpädagogische

Dienst

Birsfelden



Schulraumgestaltung

Vorschulheilpädagogische

Dienst

Birsfelden



Schulraumgestaltung

Vorschulheilpädagogische

Dienst

Birsfelden



veränderungsfähige

Schulraumgestaltung

ARCHITEKTURBÜRO  
MARIN

GmbH  
Dornacherstrasse 192  
CH-4053 Basel  
+ 41 61 361 29 42  
info@ab-marin.ch  
www.ab-marin.ch

Basel, September 2017