

Analyse von elektrischen Lastganglinien

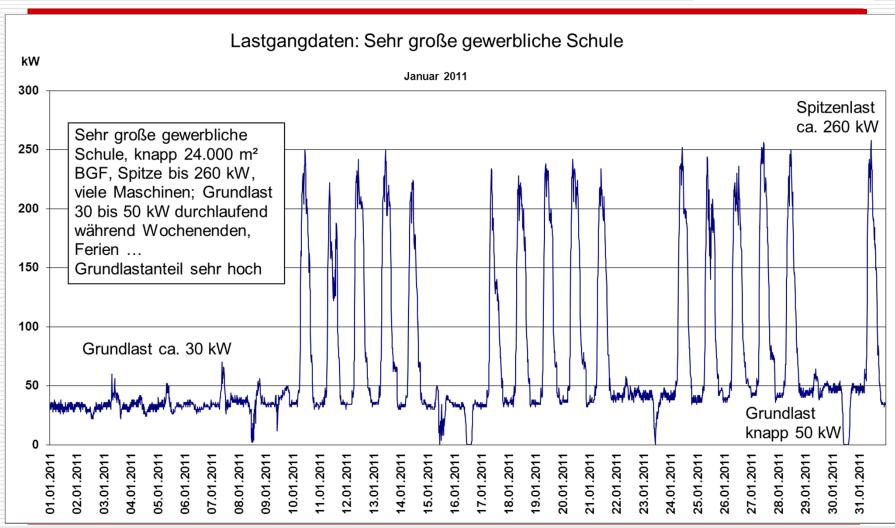
Spezifische Kennzahlen von 43 Schulen

Ursula Rath
CONSISTE Tübingen

in Kooperation mit

Martin Klima Regina Bähr inco Aachen

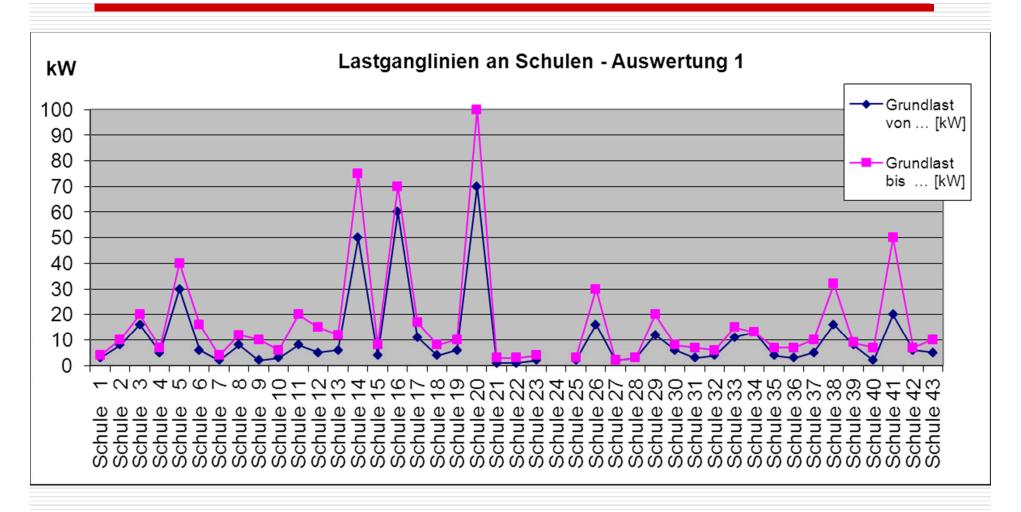






Fragestellungen bzw. Eckdaten Singulärer oder häufig vorkommender Fall? **Typischer Leistungsbereich?** Hohe Last spezifisch für bestimmte Schultypen? Jeweils 20 Beispiele aus Tübinger und Aachener Raum, um relative Sicherheit in den Aussagen zu haben; 3 weitere Objekte aus Tübingen nachrichtlich mitgeführt. 1 kW Leistungsersparnis reduziert die jährlichen Kosten des Schulträgers um etwa 1.300 Euro (kalkuliert mit 6.500 Std. Leerlauf, knapp 2.300 Std. Nutzung und 20 ct/kWh).



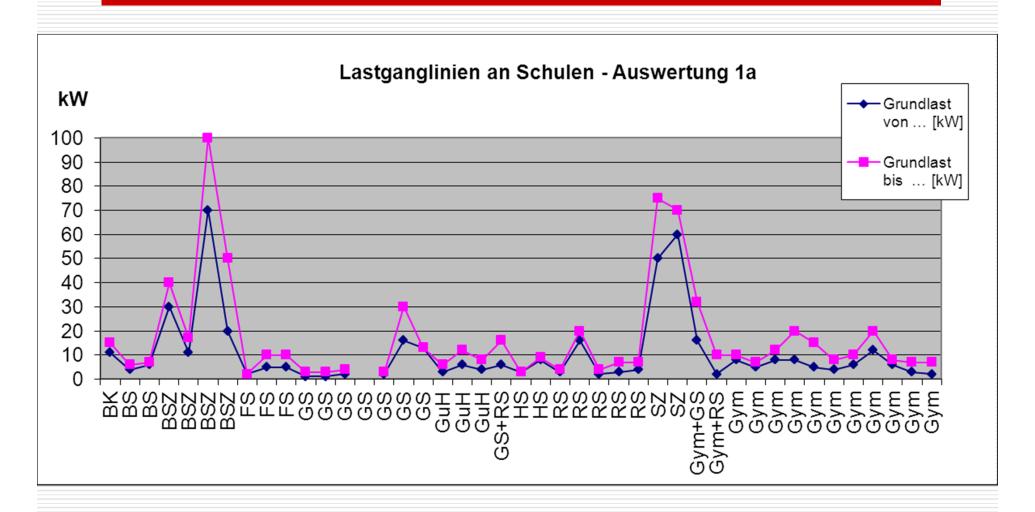




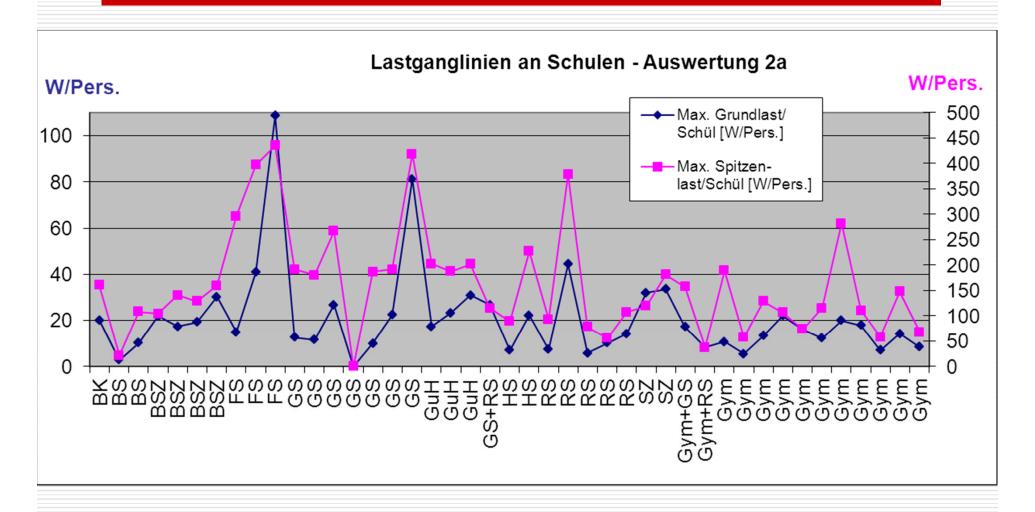
Verwendete Kürzel

- □ BK Berufskolleg
- BS/BSZ Berufsschule/-zentrum
- □ FS Förderschule
- □ GS Grundschule
- ☐ HS Hauptschule
- □ RS Realschule
- ☐ SZ Schulzentrum
- Gym Gymnasium

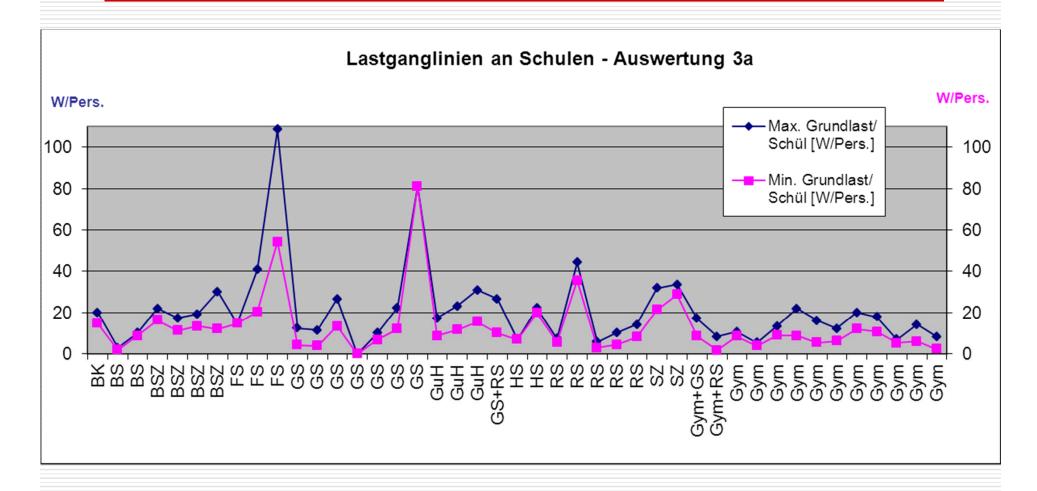




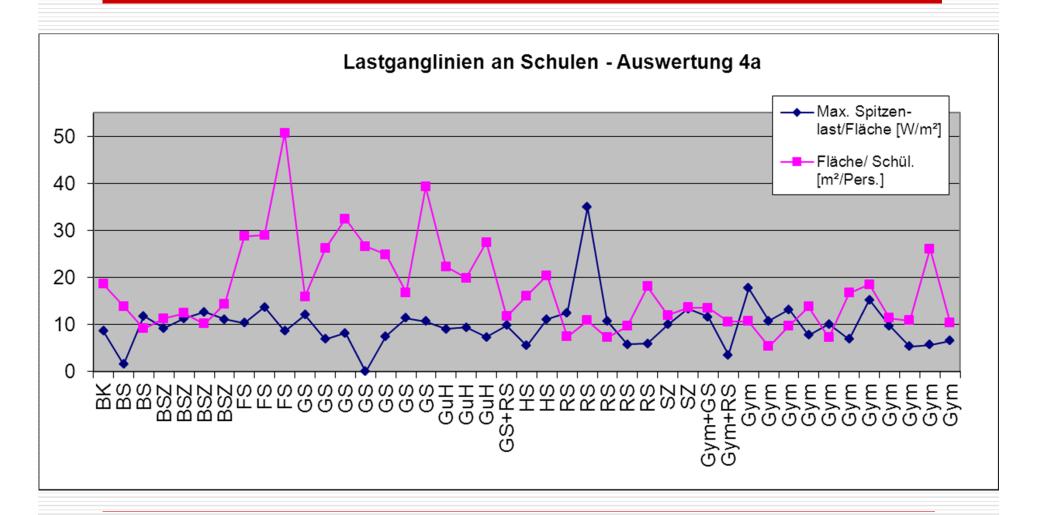




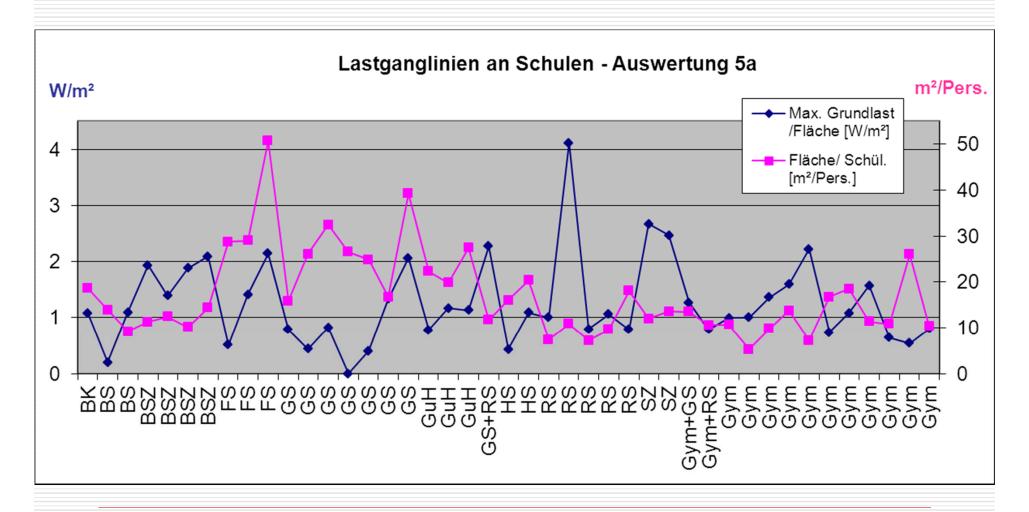




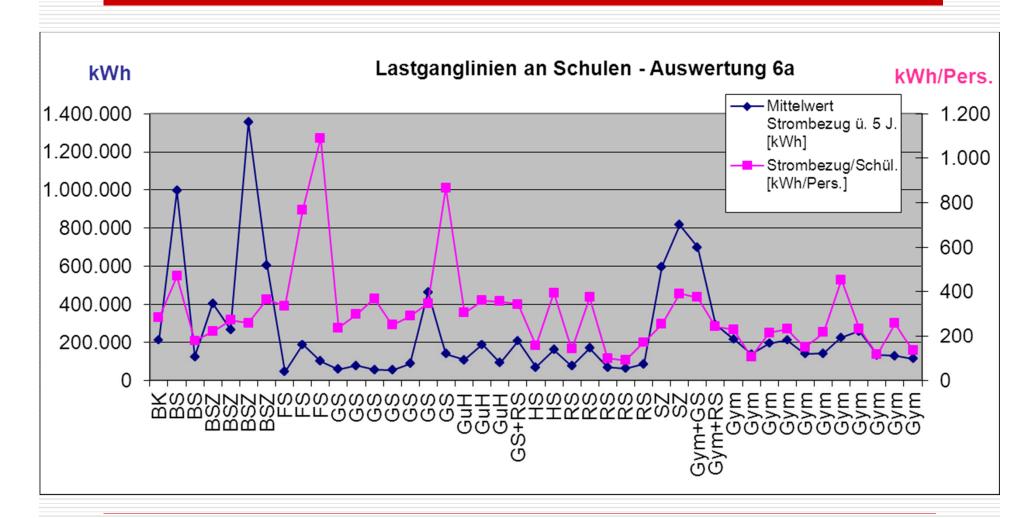




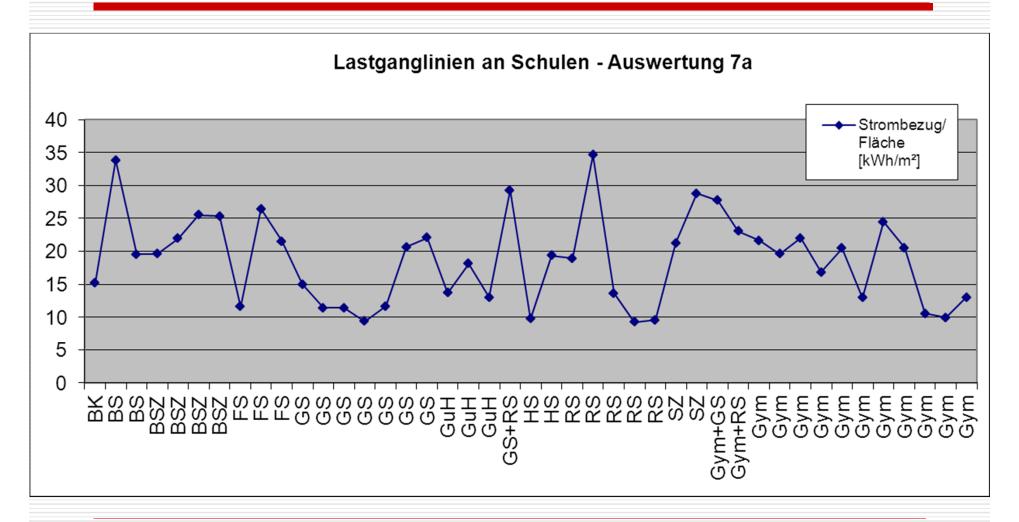














Résumé I

- Hohe Bandbreite absoluter und relativer Leistungswerte vorhanden
- Berufliche Schulen mit hoher absoluter Grundlast,
 i. d. R. aufgrund der Größe des Schultyps
- □ 10 bis 20 Watt <u>Grundlast</u> pro SchülerIn sind häufig aufzufinden, tiefe Werte bis 3 Watt sind möglich, bis zu 110 Watt (Förderschule) bzw. 80 Watt (Grundschule) kommen vor → → prüfen
- 80 bis 150 Watt <u>Spitzenlast</u> pro SchülerIn sind häufig, Werte unter 50 Watt/Pers. sind niedrig, 200 Watt/Pers. sind hoch



Résumé II

- Strombezug pro SchülerIn meist bei 150 bis 300 kWh/Pers.*a, 400 kWh/Pers.*a sind hoch
- □ Elektrische Lastganglinien sind ein hilfreiches Instrument, um Ausreißer zu finden
- Spezifische Zuordnung auf Schultyp mit der vorhandenen Stichprobe nur bedingt möglich, weitere Auswertungen wären sinnvoll, evtl. auch unter modifizierter Fragestellung
- Weitere Analyse hinsichtlich des Einflusses von Sporthallen und Schwimmbädern wären hilfreich
- Verbreiterung der Datenbasis wünschenswert



Bericht eingestellt unter ...

http://www.enob.info/de/publikationen/publikation/details/analyse-von-lastganglinien-an-schulen/

Danke für Ihr Interesse und Ihre Aufmerksamkeit!